

令和3年度版 学校評価のまとめ

～よりよい藤小づくりのために～

令和3年度の学校評価の結果をご報告いたします。今年度は184名の方々にご理解いただき、感謝申し上げます。いただいたご意見につきまして、校内で検討させていただきました。現在の時点でお答えできることについては、お答えさせていただいております。それ以外についても、今後も皆様の声を学校経営に生かしていけるように教職員一同努力していきたいと考えております。今後とも忌憚のない意見をどうぞよろしくお願いいたします。

- 【内容】
- 1 学校評価の結果・考察
 - 2 児童評価の結果・考察
 - 3 主なご意見・回答
 - 4 令和4年度に向けて～学校経営のポイント

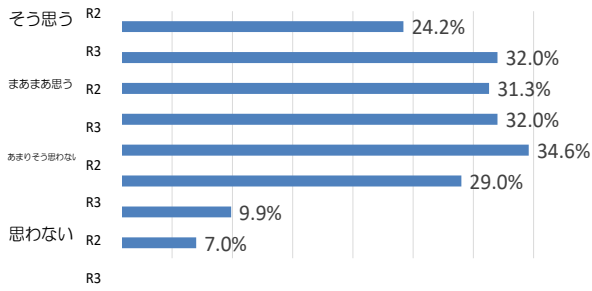
令和3年度 学校評価結果（184名）

NO	項 目	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	思わない
1	お子様は進んで学習に取り組んでいる（知）	32.0%	52.0%	13.0%	2.0%
2	お子様は進んで本を読んでいる（知）	32.0%	32.0%	29.0%	7.0%
3	お子様は自分に良いところがあるのを知っている（徳）	42.0%	50.0%	8.0%	1.0%
4	お子様は周りの友達や自分とかわかる人を大切にしようとしている（徳）	59.0%	36.0%	4.0%	1.0%
5	お子様は友達と仲良く過ごしている（徳）	52.0%	43.0%	5.0%	0.0%
6	子どもは、登下校等にあいさつをしている。（徳）	12.0%	59.0%	28.0%	2.0%
7	お子様は運動したり食事をしっかりとったりして自分の体と健康に気を付けて生活している（体）	41.0%	52.0%	6.0%	1.0%
8	お子様は身だしなみを整え、ハンカチを持ち歩き、手洗いうがいの習慣が身についている（体）	43.0%	47.0%	10.0%	0.0%
9	お子様は自分の身のまわりの整理整頓ができる（公）	8.0%	52.0%	35.0%	5.0%
10	お子様は進んでお手伝いを行っている（公）	16.0%	53.0%	27.0%	3.0%
11	お子様は事故や事件にあわないように、気を付けて生活している（公）	46.0%	51.0%	2.0%	1.0%
12	お子様は時計を意識して規則正しい生活を心がけている（公）	21.0%	60.0%	16.0%	2.0%
13	子どもは仲間、まち、地域・ボランティアの方等、様々な人とかわりながら学んでいる（関）	37.0%	59.0%	4.0%	0.0%
14	児童生徒の交流会等を通して、緑ヶ丘・谷本中ブロック内の小中学校とよりよい小中一貫教育を推進している（情報発信）	10.0%	63.0%	26.0%	1.0%
15	学校から必要な情報を学校・学年だより・HP・文書・メール配信・ロイノート等を通して適切に発信している（情報発信）	39.0%	54.0%	5.0%	1.0%
16	学校行事は、子どもの生き生きとした姿が感じられ、児童が積極的に参加している（学校行事）	61.0%	39.0%	0.0%	0.0%
17	子どもたちの学習や生活の様子を知ってもらうため、学校を公開する機会は適切に設定されている（学校公開）	38.0%	58.0%	4.0%	1.0%
18	分散登校から学校の再開に向けた対応や取組は適切に行われた（危機管理・緊急対応）	51.0%	46.0%	3.0%	0.0%
19	GIGAスクール構想のもと、お子様はICTの活用が適切にできている（ICT活用）	47.0%	53.0%	0.0%	1.0%

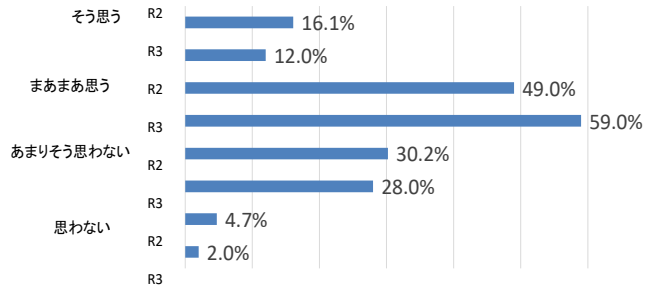
令和2年度 学校評価結果（355名）

NO	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	思わない
1	26.8%	54.6%	16.3%	2.3%
2	24.2%	31.3%	34.6%	9.9%
3	35.9%	54.2%	9.9%	0.0%
4	56.1%	39.7%	4.0%	0.2%
5	57.5%	39.4%	2.8%	0.3%
6	16.1%	49.0%	30.2%	4.7%
7	36.6%	50.1%	12.1%	1.1%
8	46.8%	44.2%	8.5%	0.5%
9	9.6%	43.0%	39.4%	8.0%
10	8.7%	43.1%	36.6%	11.5%
11	42.8%	52.4%	4.8%	0.0%
12	18.3%	54.4%	24.8%	2.5%
13	32.9%	53.3%	13.8%	0.0%
14	17.5%	58.1%	23.4%	1.0%
15	60.6%	35.8%	3.6%	0.0%
16	73.1%	26.0%	0.9%	0.0%
17	64.8%	33.8%	0.8%	0.0%
18	54.0%	40.0%	6.0%	0.0%

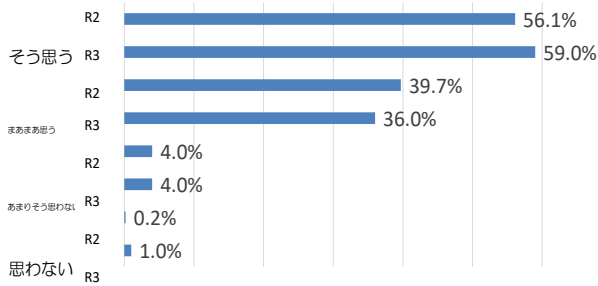
2 お子様は進んで本を読んでいる



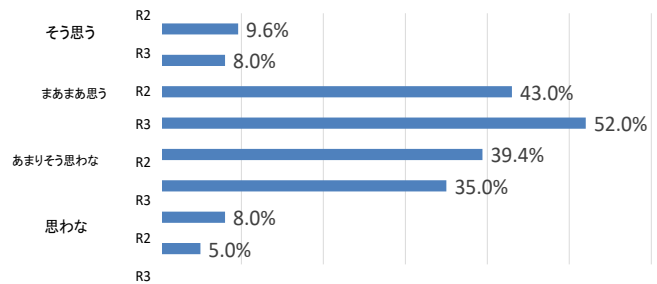
6 子どもは登下校時等にあいさつをしている



4 お子様は友達や自分とかわかる人を大切にしようとしている



9 お子様は整理整頓を行うことができる



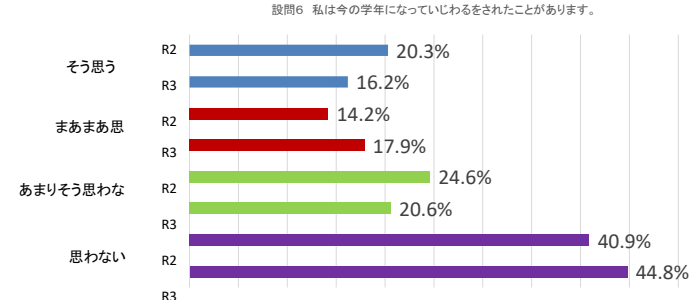
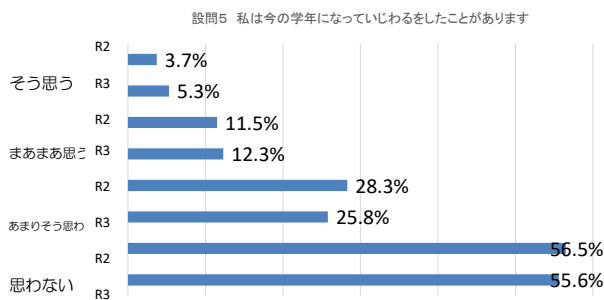
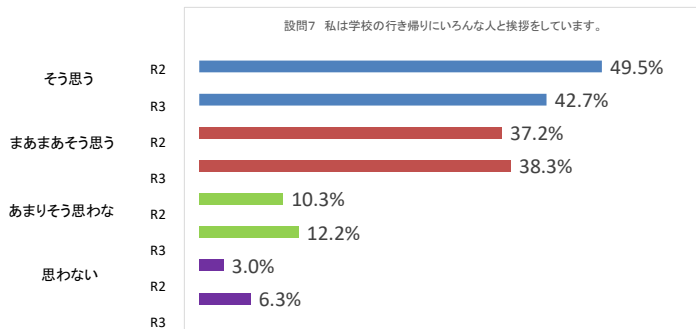
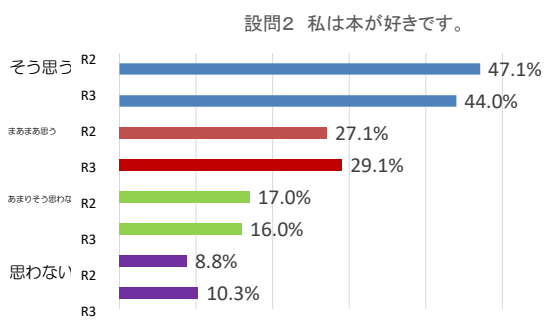
OR3の学校評価の回答者は184名で、R2の355名、R1の217名よりもかなり少なくなりました。記名を必須としたことが減少の要因の一つと考えられるため、来年度に向けて、さらに理解を得ていくことが大切だと考えています。全体的には「そう思う」「だいたいそう思う」と答えた方が、例年より多く見られました。O2・6・9・10・14の項目については、「だいたいそう思う」「そう思う」が80%を下回っていました。しかし、今年度はどの項目においても数値の上昇がみられています。また、昨年度は80%に届いていなかった12の「時計を意識している」の項目も、今年度は80%を上回っていました。記名を必須にしたため、回答者がかなり減ったことも関係していると思われます。10の「お手伝い」の数値が上がったのは、コロナで家にいる時間が増えたことも一因と考えられます。O新しく追加した19番の「ICTの活用」については概ね良い感触が得られていますが、ルール作りやICT機器を生かした情報の公開手段の検討しております。

令和3年度 児童評価結果（全校児童577名）

NO	項目	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	思わない
1	宿題をするなど、家でも自分から進んで勉強しています。	42.9%	38.9%	14.2%	4.1%
2	私は、本を読むことが好きです。	44.0%	29.1%	16.0%	10.3%
3	私は、自分の良いところを知っています。	42.5%	35.5%	15.5%	5.9%
4	私は、困っている人を見かけたら進んで助けたり、がんばっている人がいたらはげましたりできます。	42.0%	45.7%	8.7%	2.9%
5	私は、今の学年になって、いじわるなことをしたことがあります。	5.3%	12.3%	25.8%	55.6%
6	私は、今の学年になって、いじわるなことをされたことがあります。	16.2%	17.9%	20.6%	44.8%
7	私は、学校の行き帰りで、いろいろな人へのあいさつを進んでしています。	42.7%	38.3%	12.2%	6.3%
8	私は、運動したり、給食をしっかり食べたりして、「健康」に気をつけて生活しています。	53.6%	34.6%	8.3%	2.6%
9	私は、いつもハンカチを持ち、トイレ、給食前、外遊びやそうじの後に、うがいや手洗いをしています。	57.3%	28.0%	9.8%	3.9%
10	私は、掃除を最後まできちんとしたり、ごみが落ちていたら進んで拾ったりしています。	54.5%	37.4%	5.7%	1.5%
11	私は、係の仕事や家の手伝いなど自分から考えて工夫して活動しています。	34.8%	42.4%	16.2%	5.3%
12	私は、学校の行き帰りの時、交通ルールをまもって歩くことができます。	68.7%	26.2%	3.1%	0.9%
13	私は、校舎にある時計を見て、「5分前行動」ができるようにしています。	25.6%	51.9%	16.6%	5.0%
14	私は、先生だけでなく、藤が丘のまちや地域の方、学習ボランティアの方など、様々な人とかわり合いながら楽しく学んでいます。	38.9%	37.9%	17.9%	4.4%
15	私は、ipadを活用することで、授業がより分かりやすくなっています。	60.6%	25.2%	8.8%	4.4%

令和2年度 児童評価結果（全校児童567名）

NO	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	思わない
1	44.0%	40.0%	11.9%	4.1%
2	47.1%	27.1%	17.0%	8.8%
3	44.6%	32.7%	15.6%	7.1%
4	49.2%	39.3%	9.4%	2.1%
5	3.7%	11.5%	28.3%	56.5%
6	20.3%	14.2%	24.6%	40.9%
7	49.5%	37.2%	10.3%	3.0%
8	57.0%	32.4%	8.7%	1.9%
9	58.4%	31.9%	8.5%	1.2%
10	35.6%	48.3%	13.5%	2.6%
11	39.3%	41.8%	15.2%	3.7%
12	68.3%	28.7%	3.0%	0.0%
13	39.8%	41.9%	14.8%	3.5%
14	48.7%	36.5%	11.5%	3.3%



設問2 「私は本が好きです」については、外出自粛期間中の図書館の閉鎖、学校図書館の利用制限が関係しているのではないかと考えられる。今後とも重点教育目標である「読書教育」の充実を日々の学習活動の中で意識して取り組んでいく必要がある。
 設問5、6については「思わない」の割合が増えているが、「そう思う」の割合も増えている。今年度は、コロナ感染予防対策として、密にならないよう活動の制限があり、子どもたち同士の関わりが少なかったことも関係しているのではないかと考えられる。今後も、組織的な対応での早期発見、早期対応を継続し、子どもに寄り添った対応を行っていく。
 設問7については、前向きに捉えている子どもが昨年度より若干増えた。しかし、マスクの着用や不審者対策もあり、指導の難しさを感じていることも事実である。引き続き現状に合わせた指導を続けていく。

3 主なご意見・回答

- ・タブレットの使用について、自宅に持ち帰った際に勝手にYouTubeを見ていることが多かったのですが、注意しても改善出来ませんでした。Web閲覧の制限をして頂ければ助かります。
- ・一人一台のタブレット配布は、とてもありがたい。休み時間に友達みんなタブレットを使いすぎて、つまらないから本を読んで過ごしているそうです。タブレットの使用制限をしたらいいいのではと思いました。

今年度はGIGAスクール構想1年目ということで、ご家庭にもご負担をおかけして申し訳ありませんでした。今後ともタブレットは「学習に使用するもの」ということで使用方法を確認していきたいと考えております。さらに情報モラルについても学年に合わせて学習を積み重ねていけるようにしてまいります。

- ・運動会や参観日等に関する学校側の決定が唐突かつ一方的で、背景に関する説明が全く無いため不信感を感じる事が多くあった。
- ・学校への欠席連絡をする場合、ロイロノートなのか電話連絡なのか分からなくなってしまった時がありました。
- ・翌月のスケジュールを知りたいので、学校だよりをもう少し早く出して欲しいです。
- ・学校行事の連絡についてももう少し早くお知らせ頂けると、仕事との調整がつきやすいので大変助かります。
- ・子供達がタブレットを持ち帰っている際の検温入力は大変スムーズにいくが、毎朝自宅のpcを立ち上げ、個々のページを開きなおしての入力は、かなり手間である。
- ・今年度はホームページの日々の更新が減ったり、配布手紙のメールが安定していなかったり、情報発信の点で昨年度までとつい比較してしまい、残念に思います。
- ・社会科見学や修学旅行等で、先生からのミマモルメでの状況報告が入るのですが、子供達に写真や動画を撮らせてみる機会があれば、いいなと思います。

情報発信についての多くの意見をいただきました。行事の変更の際、できるだけ実施するためにという思いがあったとはいえ、連絡が遅くなったり、あいまいになったりしてしまい、ご迷惑をおかけし、申し訳ありませんでした。今年度はロイロノートでの発信という新しいツールができました。来年度に向けて、子どもたちの活動の様子を定期的にHPに掲載したり、環境に考慮し紙面での配布物を減らしたりして、できるだけ情報発信の方法を分かりやすくしていきたいと考え、検討しております。行事予定については、学校だよりに2か月分掲載します。長期間掲載することによって、変更も増えることが考えられます。毎月の確認をお願いします。また、欠席連絡はロイロノートもしくは電話でお願いします。

- ・先生方には感謝の気持ちで一杯です。コロナ禍において、以前のような学校行事への親の参加・見学は無理だと思っています。『コロナ以前のような体制』を意識すると、先生方、PTA役員の仕事を増やすだけで一部に負担が掛かるだけですね。本当に子供達の為の行事ならば、子供達が参加していることに意義があると思うので。無理に親の参観日等を増やさなくていいと思っています。

- ・宿泊体験では充実した時間を過ごせたようで、とても良い経験ができたようです。ありがとうございました。感染症については心配な状況が続くと思いますので、家庭はもとより学校でも引き続き指導や対策を徹底していただきたいです。
- ・ICT教育にも積極的に取り組んでいただきありがとうございます。コロナ禍だからこそオンラインを活用した街の方へのインタビューなども実施していただき良い経験だなと感じました。「自分で考える」時間を授業の中でも多く取っていただいているように感じています。
- ・学校の勉強についていけない子への対応は充実していると思うのですが、自学年以上の勉強に興味がある子にもっと幅広く学べる機会があると良いと感じます。
- ・他校に中止が多い中、藤小は宿泊体験をしていただき、他校保護者からも羨ましがられ、子どもも貴重な経験ができ、感謝しています。今後もコロナが続き、例年通りできなくても、体験や発表の場など工夫して子どもたちの成長の場を設けていただけたら嬉しいです。

たくさんのご意見や激励の言葉をありがとうございました。すべてを掲載することはできませんでしたが、教職員一同しっかりと受け止め、来年度に向けて藤が丘小学校の子どもたちのために取り組んでいきます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

4 令和4年度に向けて～学校経営のポイント

今回の学校評価は、今年度も次の4つの段階で、本校の教育活動に生かしてまいります。

- ① 学校運営協議会で、「学校評価のまとめ」を提示させていただきました。【2月22日（火）】
- ② 保護者の皆様に「学校評価のまとめ」を開示します。さらにご意見があった場合、そのご意見を伺います。【2月25日（金）】
- ③ 学校で行っている「学校経営改善会議」の結果と合わせ、次年度の学校運営を改善したり、指導の重点を整理したりしていきます。【1月～3月中】
- ④ 令和4年度初めの「学校説明会」で、「学校経営の重点」について改めてお示しし、新年度の教育活動を推進します。【来年度5月中旬以降】

来年度の学校運営上変更する点について、現時点でお答えできることをお伝えします。詳細は学校説明会等でご説明いたします。

- 主に高学年での教科分担制や、単元分担制を推進します。【指導・評価の充実】
 - 運動会については、感染症対策のみならず、気候等による児童の健康面を考慮し、令和4年度以降も引き続き運動会 week を実施し午前開催とします。方法と内容につきましては、今年度の反省を生かし協議してまいります。【学校行事】
 - 令和4年度宿泊体験学習は、4・5・6年生とも1泊2日で計画しています。予定については、学年懇談会等でお知らせします。【学校行事】
 - 児童の登下校時の安全面を鑑み、登校時の健康観察等の時間が短縮できているので、来年度から徐々に朝の開門時間を感染症拡大以前の時間に戻していきます。まずは前期8時5分開門とします。その後の状況を考慮し、後期には8時10分開門としていく予定です。【安心・安全】
 - 「給食だより」「保健だより」「図書館だより」は、HPへの掲載に移行します。「学年だより」についても形を変え、必要な時期の行事や持ち物等のお知らせとHPに定期的に学年の様子を掲載する形に移行します。【情報発信・連絡】
- 令和4年度も令和3年度同様、以下の3点に重点化してまいります。

- 1 資質能力を育てるための主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業の充実
 - ・自尊感情を高められるような、自己実現を感じられる授業づくり
 - ・児童理解をもとにした安心できる居場所づくり
 - ・地域とかがわった単元づくり
- 2 相手に伝わる、気持ちの入ったあいさつをする。
- 3 学校・家庭での連続した読書活動をめざす。

ご理解・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。