

榎が丘小学校 iPad学習開き

あいぱどがくしゅうびらき

ねん ぐみ なまえ
年 組 名前

みなさん、いよいよ、一人一人がそれぞれ1台のiPadを使用できる授業や、学校生活が始まります。

<榎が丘小 iPad宣言>

わたしたちは、iPadを使うときに次のことを守ります。

- 学びを深め、活動を豊かにするために使います。
- 人がいやがることや、傷付けることはしません。
- ID、パスワードはほかの人に教えません。

<自分の目標>

そもそも何のためのiPadなのでしょうか……

これからの学習は、先生方から「習う」ものから、自分たちで「学びとる」ものへ変わっていきます。自分から調べたり、記録したり、意見を出し合ったりする道具として積極的に活用してください。

つまり、自分から「学びとる」ツールとして活用するためのものです。

やくそく

みんなが安心して使用できるように、しっかりと守りましょう。

〇いい姿勢で、健康にも気をつけよう

画面を見るときは、背筋を伸ばして、目から30cm以上はなしましょう。また、30分に1回は画面から目を離して、20秒以上、遠くを見るようにしましょう。

〇iPadは「学校から借りているもの」

iPadはていねいにあつかってください。こわれたり、失くしたりした時は、すぐに先生に教えてください。卒業するときには、もどおりにして学校に返します。アプリの並び方なども変えないでください。

〇しまうときは保管庫へ

授業で使わないときは、必ず保管庫にしまいます。出席番号順でしましましょう。机やロッカーの中には入れません。

〇使わないとき、使えないときも

全ての授業で使うわけではありません。休み時間にはiPadは使わず、外で元気に遊びましょう。また、iPadがこわれていないか、点検をすることがあります。そのとき、iPadが使えないこともあります。

〇とっていい写真や動画

- ①人がうつっていない写真や動画 → ○
- ②自分だけがうつっている写真や動画 → ○
- ③自分以外の人がうつる写真や動画 → ×
- ③をとりたいときは、先生に伝えましょう。

〇インターネットを使うとき

iPadでホームページを見るときは「ロイロノート スクール」の「Web」というカードを使います。他のアプリは安全上、使用しません。

横浜市から借りるiPadは、これからの私たちの学びに、とても有効なものです。自分も友達も高め合えるように正しく使しましょう。

iPadを使う時

使う前と使った後は、必ずせっけて手を洗きましょう。

場面	動き・使い方	ポイント
学校に来た時	机の上に荷物を置いたら、保管庫にiPadを入れて充電をします。	決まった場所にしまいます。
出すとき	保管庫から取り出し、机に持っていきます。 床に落とさないように、置く場所に気をつけましょう。	両手で抱えて運びましょう。 ケーブルはこわれやすいのでやさしく外しましょう。
授業中 (教室)	机の上で使います。 使いやすいように、教科書やふでばこなどの置き方を考えましょう。	机から落とさないように、気をつけましょう。 ときどき外のけしきなどを見て、目を休ませましょう。
授業中 (特別教室)	教室を移動するときは、両手で抱えて運びましょう。	教室の外に置き忘れないように、気をつけましょう。
休み時間 (委員会・クラブ)	個人用のiPadは、使いません。 使いたいときは、担任の先生や担当の先生と相談しましょう。	
使わないとき	必ず保管庫へしまいます。 使う機会がふえるほど、保管庫にしまうのをわすれやすくなります。 しまったときは、電源のケーブルにつながります。	決まった場所にしまいます。

【家に持ち帰ったとき】※お家の人ともいっしょに確認してください。

学校の中と同じように、ていねいにあつかいましょう。



○安全に使おう

- 家と学校以外の場所では使いません。友達の家にも持っていきません。
- 学習以外の目的では使いません。
- 「ロイロノートスクール」のIDやパスワードは、学校のiPad以外には入力しません。
また、IDやパスワードを他の人に伝えてはいけません。
- iPadは、自分自身が学習のために使うためのものです。家族や友達でも、貸し借りはしません。
- こわれたり、なくしてしまったりした場合は、すぐ学校に教えてください。



○健康にも気を付けよう

- 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整しましょう。
- 画面を見るときは、背筋を伸ばして、目から30cm以上はなしましょう。
また、30分に1回は画面から目をはなして、20秒以上、遠くを見るようにしましょう。
- おそくても寝る1時間前からは、iPadなどのデジタル機器は使わないようにしましょう。

