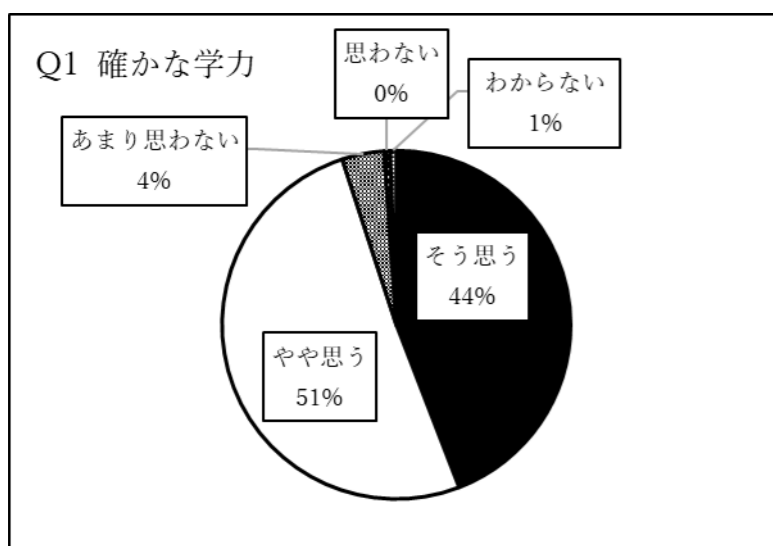


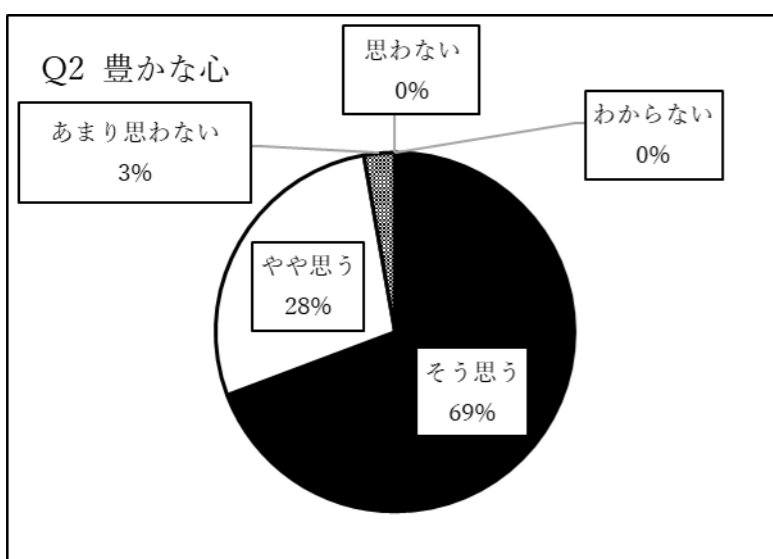
学校評価結果について

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。ご回答いただいた結果をお知らせいたします。



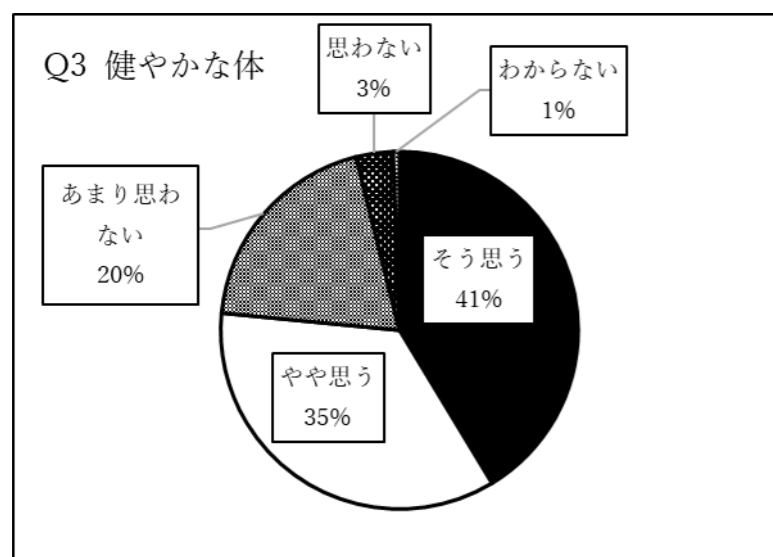
Q.1 お子さんは、学習したことが身に付いている。(確かな学力)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度とほぼ同じでした。学習のめあてを毎時間明確にするよう努めています。また、この結果は、お子さんのがんばりをご家庭でもしっかり見守っていただいているということだと思います。更なる授業改善に取り組んでまいります。



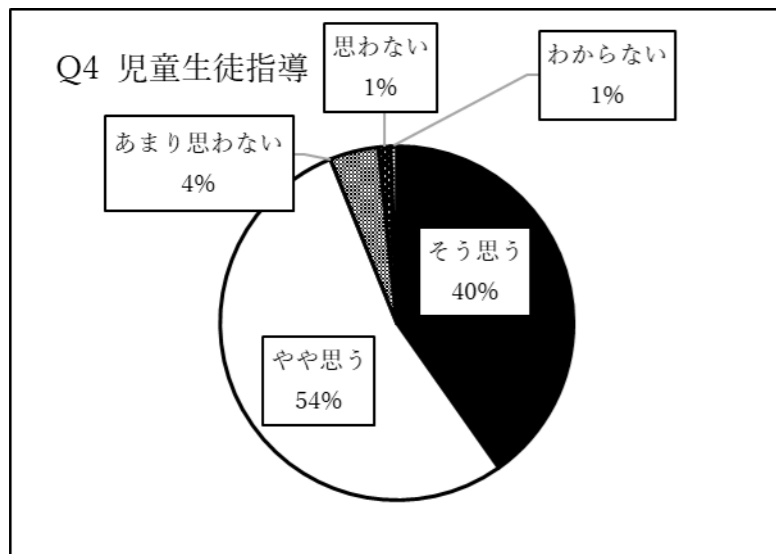
Q.2 お子さんは、自分や友だち、家族のことを大切にすることが育っている。(豊かな心)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度とほぼ同じでした。日頃家庭内であたたかく包み、お子さんを大切にしてくださっていることがこの結果につながっていると思います。学校でも自分や友達のよさを見つける場面を多く持つようにしています。今後も教職員の肯定的な声掛けや、自分のがんばりを振り返る時間を大切にしていきます。



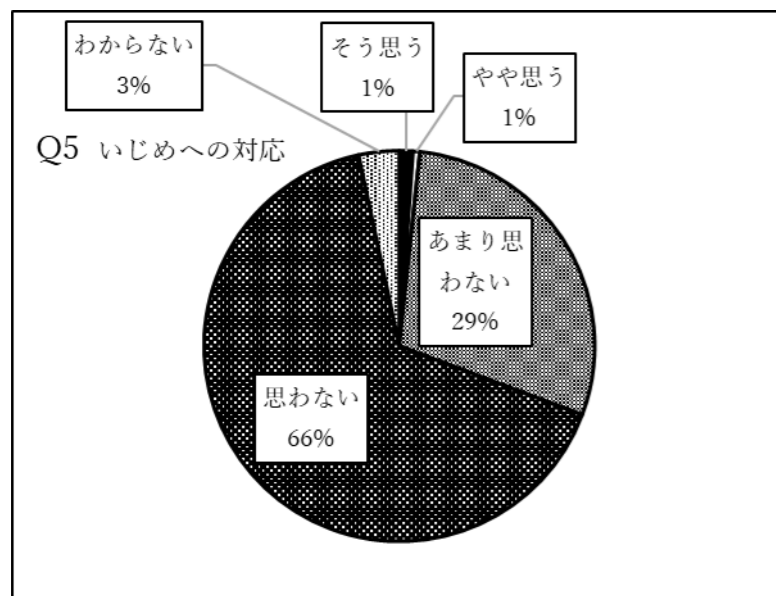
Q.3 お子さんは、体力向上に向けて日常的に運動したり、体を動かして遊んだりしている。(健やかな体)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度の73%からわずかですが増えました。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う制限が減り、休み時間なども含め、思い切り体を動かせる状況になったことは喜ばしい限りです。



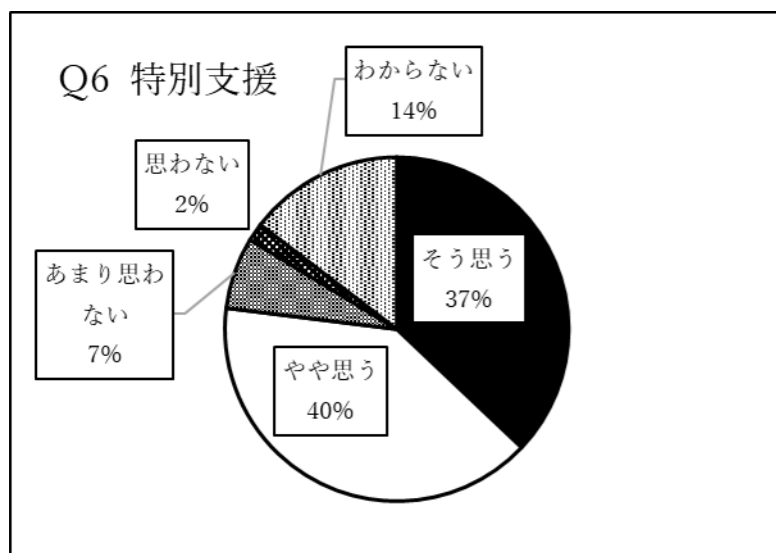
Q.4 お子さんは、自分からあいさつをしたり、ルールやマナーを守って生活したりしている。(児童生徒指導)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度の86%から94%に増えました。登校時にも「おはようございます」と挨拶できる子が多く、学校やクラスのルールをしっかり守って気持ちの良い学校生活できるようにしている子も多いです。今後もしっかり挨拶をするよう声をかけていきます。



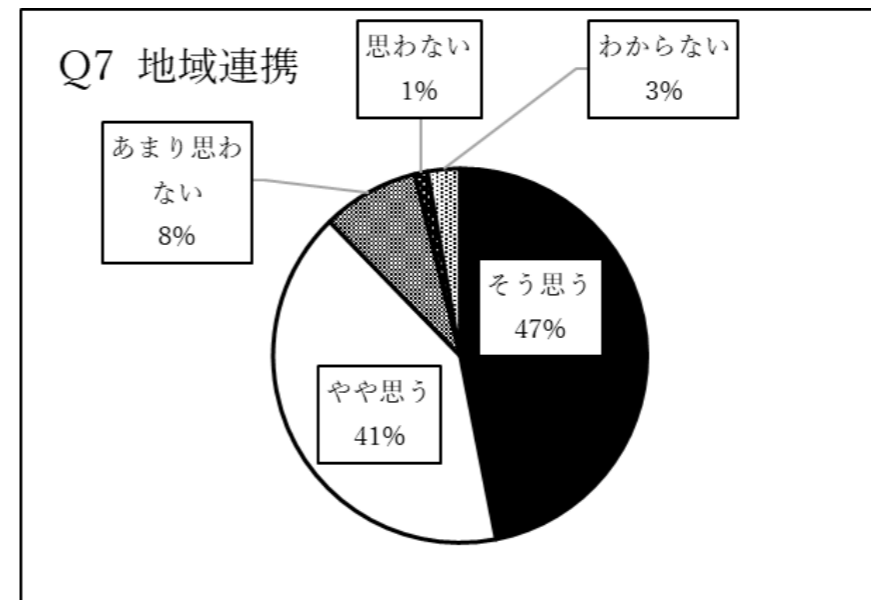
Q.5 お子さんは、あなたのお子さんは友達をいじめてしまうことがある。(いじめへの対応)

「思わない」と「あまり思わない」の合計は昨年度91%から若干増えています。学校ではいじめは常に「あるかもしれない」という意識を教職員がもち、困っている子にいつでもより浴えるようにしていきます。また、いじめ防止委員会で情報を共有しています。



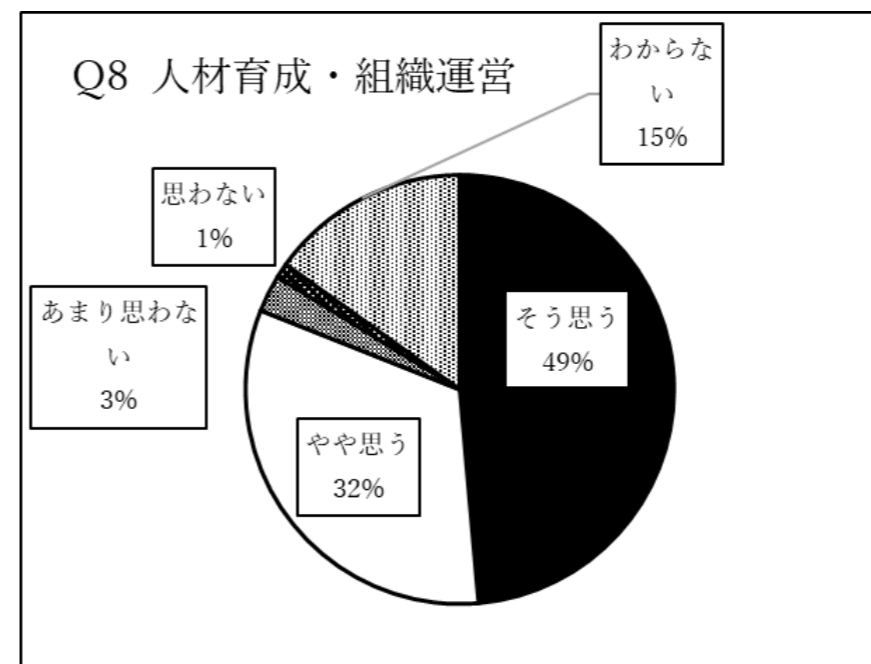
Q.6 学校は、児童一人ひとりの特性を大切に、教育活動を行っている。(特別支援)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度とほぼ同じです。学校ではお子さんのよいところや特性を、担任だけではなく学年や児童支援専任、養護教諭といった複数の目で見、よりよい支援や指導に生かしていけるよう教職員同士での情報交換を大切にしています。



Q.7 学校は、地域との関わりを大切にしたり、教育活動の様子を、保護者・地域に、積極的に伝えたりしている。(地域連携)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度の90%からわずかですが減っています。学校では、「荏子田囃子保存の会」の方にお囃子を披露していただいたり、「総合的な学習の時間」を地域の方に支えていただいたりしています。これからも地域の方のお知恵を拝借しながら、授業づくりや児童支援に取り組み、発信していければと考えています。



Q.8 学校は、教職員間で互いに連携を取りながら、学校行事や学年行事に取り組んでいる。(人材育成・組織運営)

「思う」と「やや思う」の合計は昨年度とほぼ同じで81%でした。教職員で計画段階から共通理解し、連携することでより子どもたちの成長につながる学校行事、学年行事を行ってまいります。