

下校時刻一覧

登校時間は、7時55分から8時5分です。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
3	月	13：20 13：40	★	★	★	15：15	15：15
4	火	★	★	★	★	★	★
5	水	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05
6	木	13：40	13：40	13：40	13：40 ※	14：55	14：55
7	金	★	★	★	★	★	★
11	火	13：40	13：40	13：40	13：40	14：40	14：40
12	水	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05
13	木	★	★	●	●	●	●
14	金	13：40	13：40	13：40	13：40 ※	14：55	14：55
15	土	12：30	12：30	12：30	12：30	12：30	12：30
18	火	★	★	●	●	●	●
19	水	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05
20	木	★	★	●	●	●	●
21	金	★	★	★	●	●	●
24	月	★	★	●	●	●	●
25	火	13：40	13：40	13：40	14：55	14：55	14：55
26	水	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05	13：40 14：05
27	木	★	★	●	●	●	●
28	金	★	★	★	●	●	●
31	月	★	★	●	●	●	●

※4年生応援団児童は、係活動に参加するため、14：55下校となります。

通常の日程の日の下校完了時刻と、その下校完了時刻を表す印

給食当番	14:05	★
掃除当番	14:30	

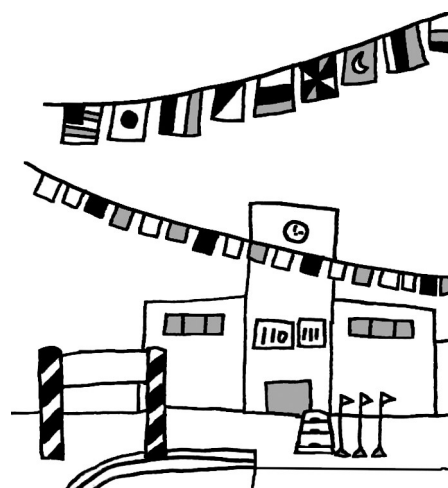
給食当番	14:50	●
掃除当番	15:05	

その週のお子様の当番については、学年や学級から配付されるプリントでご確認ください。

現時点では、まん延防止等重点措置は発令されていませんが、今後、発令された場合、予定を変更することが考えられますので、ご承知おきください。

校庭開放は運動会後から

気温が高くなりすぎていたため、しばらく校庭開放を中止していましたが、運動会終了後から再開予定です。



学校だより 10月

www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ekoda/



荏子田小学校

令和4年9月30日

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 朝会 芸術鑑賞教室 5年・6年	4 中学校授業見学 5年 オンラインで実施	5	6 運動会全体練習 運動会児童係打ち合わせ	7 前期終業式 運動会全体練習予備日	8 荏子田祭り	9 荏子田祭り
10 スポーツの日	11 後期始業式 委員会活動 スクールカウンセラー来校日全日	12 運動会全体練習 SSW来校日	13 運動会予行練習	14 運動会予行練習予備日 運動会前日準備	15 運動会	16
17 運動会代休	18 運動会振り返り	19	20 読み聞かせ3、4年	21 避難訓練	22	23
24 集会 発育測定 5・6年	25 発育測定 2・4年 クラブ スクールカウンセラー来校日全日	26 発育測定 3年 エコダキッズ会議	27 発育測定 まなび	28	29	30

11月の主な予定

- 10日（木） 校外学習（こどもの国） 1年
- 11日（金） ハッピーバースディ荏子田
- 15日（火） 校外学習予備日 1年
- 16日（水） 区一斉授業研究会
- 19日（土） 土曜授業参観、きらめきスマイルコンサート
- 21日（月） 土曜授業参観代休

横浜市学力・学習状況調査から 子どもたちの生活時間の使い方について

先月は、学力の状況についてお知らせいたしました。今月は、子どもたちの学校外での時間の使い方について、調査結果をお知らせします。

まず就寝時間ですが、どの学年も6割以上の子どもたちが10時までに寝ていることが分かります。当然学年が進むにつれて、就寝時間は遅くなる傾向があります。

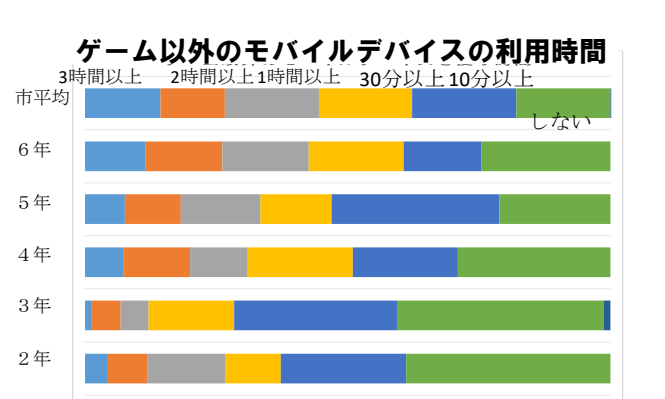
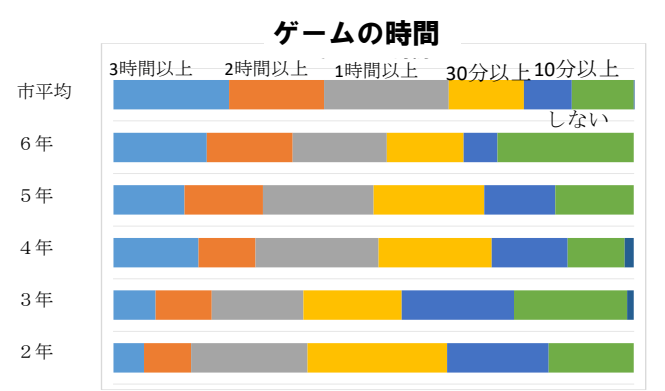
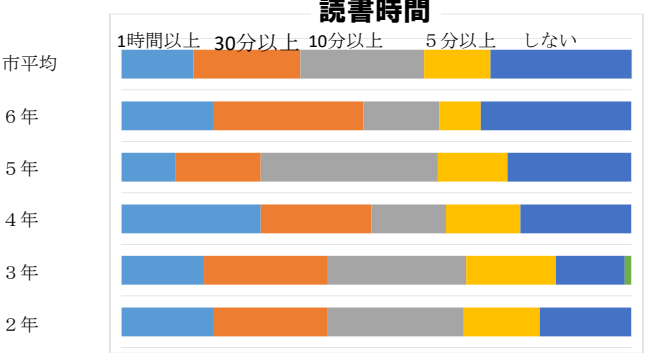
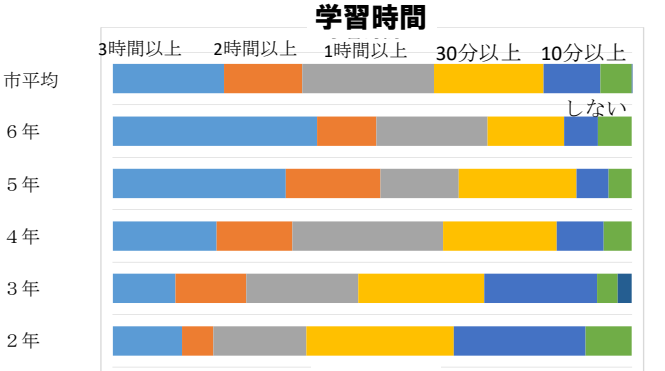
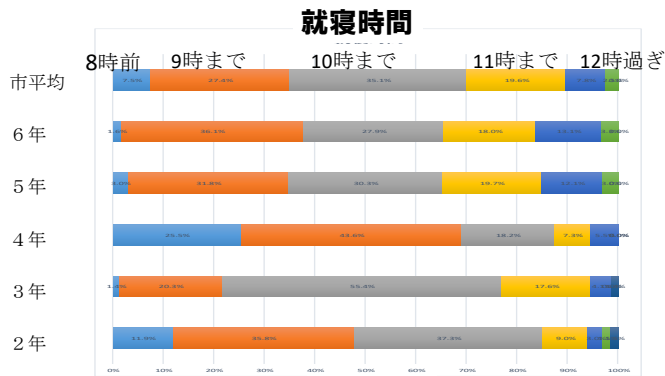
寝るまでの時間の使い方ですが、まず学習時間です。6年生で4割、5年生では3割の子どもたちが3時間以上学習のために時間を使っていることが分かります。これは、市全体の6年生の平均よりもかなり長い時間学習していることが分かります。また、4年生以上になると6割以上が学校外でも1時間以上学習のために時間を活用していることが特徴として見られます。

次に、読書の時間についてです。6年生と4年生は半数近くの子どもが30分以上読書をしていることが分かりました。一方、どの学年でも、2割前後の子どもはほとんど本を読まないと回答しています。家庭では、さまざまな時間の使い方を選択することができます。その中で、比較的読書をしている時間が長い子どもが多いということが言えると思います。

ゲームをする時間については、市の平均よりも低いと言っても、6年生では、2割の子どもたちが3時間以上ゲームをしていると回答しています。相関をとっているわけではないので、はっきりとは言えませんが、読書をしないという子どもと同じような割合であることが気になります。一方、ゲームはやらないという子どもが6年生では3割近くいます。また、どの学年でも1時間以内という子どもが半数以上いることが分かります。これは、家庭で、ゲームについての約束事がしっかりできていることを表していると思います。

ゲーム以外でのスマホやパッド、パソコンなどに使っている時間ですが、こちらも半数以上が1時間以内であることが分かりました。YouTubeをはじめとする、利用が考えられますがこちらについても、ゲーム同様に、家庭内での約束事がしっかりしている傾向があることを示していると思います。

各グラフの一番上にあるのは市の6年生の平均です。荏子田小の6年生と比較していただくことで、他の学年も同様の傾向が見られると思います。市の平均と比較すると、それぞれのご家庭で、時間の使い方について、しっかり子どもたちと話し合っていたいただいてる姿を感じます。ゲームや動画配信など、今までとは異なったサービスが子どもたちを取り囲んでいます。その中で、学習や読書を進めることの難しさも合わられている調査結果だと思います。



9月のある風景から～少しずつを毎日～

私には、毎朝、登校指導をしながら眺めている、好きな光景があります。

それは、まなび級の子どもたちがなわとびを跳んでいる姿です。

1年生が跳んでいるときには「いーち、にー、さーん・・・」とゆっくり数えてくれるお兄さんたち。

2重跳びが跳べるようになった仲間に、自然と湧き上がる拍手。

できたときの嬉しそうな表情。

3重跳びがもう少しでできそうな6年生に、「おいしい！」「がんばれ！」と声援を送る下級生。

いつ見てもそこはあたたかい空気で包まれていて、私の心もじんわりあたたまります。

まなび級の子どもたちは、毎日（雨の日はできないけれど）10分、なわとびの練習を続けています。

今は軽く2重跳びが何十回もできる3年生もはじめはもちろんできませんでした。

でも、先にできるようになった6年生を手本にしながらあきらめずに取り組み続けていました。

できるようになるまでにかかった時間の差はあるけれど、どの子にも「できるようになりたい」という気持ちがあって、それが取り組み続ける原動力になっているのだと思います。

そんな様子を毎日見ていると、「少しずつを毎日」取り組むことに大きな価値があるなと感じます。

まなび級の子どもたちはなわとびですが、きっとどの子にも「かけ算九九を間違えないで言えるようになりたい」「漢字を正しく覚えたい」「友達となかよくしたい」「あいさつをしっかりとできるようになりたい」など、「できるようになりたいこと」があるはずですよ。

毎日の学校生活の中で、どの子も「少しずつを毎日」取り組んで、いろんな「できた！」が増えていくといいなと思います。そして、それを友達と認め合ったり賞賛し合ったりできるあたたかい気持ちが今よりもっと育っていくといいなと思います。

（児童支援専任 塚本裕美）

ネットの利用

さまざまな機関が子どもたちをネットから守るために、リーフレットを配ったり、講習会を開いたりしています。学校でも、年に1回は、外部からの講師をお呼びして、高学年に講習をしています。また、ネット上のモラルについても、学習する機会を設けています。

それでも、ネット上で起こる事件は後を絶ちません。特に、子ども同士のやり取りの中で起こるネットを活用してのいじめや見知らぬ人とのやり取りを進め様々な被害にあうことは、絶対に避けなければいけません。

それぞれのご家庭で、スマホやネットの活用についての約束を子どもたちとしていると思います。例えば、パスワードは保護者が知っているものを使っていることやいつでもスマホやネット上での履歴を見ることができるなどが必要だと思います。フィルタリングやスクリーンタイムなどは、設定されているでしょうが、どのようなやり取りをネット上でしているのか保護者が見ることができる（実際に見るかどうかは別として）ということは、子どもたちに使うためのモラルを守らなければいけないという気にさせると思います。また、寝るときにはスマホやパッドはリビングに置いていくなども、しっかり睡眠をとるために大事な約束になると思います。

もし、子どもたちがいじめに相当するようなことをしていたり、されていたりした場合や不信な活用をしていることが分かりましたら、学校にもご相談いただければと思います。