

下校時刻一覧

登校時間は、7時55分から8時5分です。

通常の日程の日の下校完了時刻と、
その下校完了時刻を表す印

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
3	金	★	★	★	★	★	●
6	月	★	★	★	●	●	●
7	火	★	★	●	●	●	●
8	水	13:40 14:05	14:30頃	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
9	木	★	★	●	●	●	13:40
10	金	★	★	★	★	★	
11	土						16:40
13	月	★	★	★	●	●	
14	火	13:40	13:40	13:40	14:55	14:55	14:55
15	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
16	木	★	★	●	●	●	●
17	金	14:10	★	★	★	★	●
20	月	★	★	★	★	★	★
21	火	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40
22	水	13:40 14:05	13:40 14:05	14:00頃	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
23	木	★	★	●	●	●	●
24	金	★	★	★	★	★	●
27	月	★	★	★	●	●	●
28	火	★	★	●	●	●	●
29	水	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05	13:40 14:05
30	木	★	★	●	●	●	●

給食当番	14:05	★
掃除当番	14:30	

給食当番	14:50	●
掃除当番	15:05	

その週のお子様の当番については、
学年や学級から配付されるプリントで
ご確認ください。

現時点では、まん延防止等重点措置は
発令されていませんが、今後、発令され
た場合、予定を変更することが考えられ
ますので、ご承知おきください。

教育相談

本校には、教職員の他に、スクー
ルカウンセラー〈坂田寛介〉とス
クールソーシャルワーカー〈古森む
つみ〉も、子どもたちの学校生活
を見守っています。お子様のことで気
になることがあればご相談くださ
い。

予約は、児童支援専任 塚本まで
お願いします。

熱中症対策

マスク着用も3年目を迎えました。5
月に入り、マスクと熱中症について
いろいろと、考えなければならない時期
になりました。学校では、教室をはじ
め室内では、マスクの着用を基本とし
ています。

休み時間を含め、外での活動や登下
校は、マスクを外すことも出てくると
思います。その場合は、距離を保っ
て、活動するようにします。



学校だより 6月

www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ekoda/



荏子田小学校

令和4年5月31日

月	火	水	木	金	土	日
		1 開港記念朝会	2 開港記念日	3	4	5
6 朝会 避難訓練	7 アルバム写真撮影 6年 音楽出前授業 1～4年 スクールカウンセ ラー全日	8 遠 足（ズ ー ラ シ ア） 2年	9 内科検診356年 尿 検 査（二 次）回 収	10 鎌倉宿泊体験学習 6年	11	12
13 6年代休 読み聞かせ34年	14 クラブ スクールカウンセ ラー午後	15 音楽集会5年 キッズ会議	16 耳鼻科検診 14年 希望者 リーダー会議 S S W全日	17 遠 足（虹 ヱ 丘 公 園） 1年	18	19
20 児童朝会 学校保健委員会 色覚検査 4年の 希望者	21 フレンドチーム おたのしみ会計画 委員会 スクールカウンセ ラー午前	22 遠 足（ズ ー ラ シ ア） 3年	23 内科健診124年学び 5年箱根体験学習保 護者説明会（オン ライン）16：00	24 遠足予備日 1年	25	26
27 集会 リーダー会議	28 フレンドチームお 楽しみ会	29 遠足予備日 3年 キッズ会議	30 体力集会			

7月の主な予定

- 5日（火） 委員会
- 7日（木）～8日（金） 5年箱根宿泊体験学習
- 12日（火） クラブ
- 20日（水） キッズ会議
- 20日（水） 給食終了
- 21日（木） 夏休み開始



【学校におけるセクシュアル・ハラスメント相談窓口】

校内担当者

＜児童支援専任教諭＞ 塚本 裕美

＜養護教諭＞ 榮 真樹

※教育総合相談センターの一般教育相談も、セクシュアル・ハラスメント相談窓口として 利用できます。

電話番号：624-9414 月～金 9：00～17：00 （祝日・振替休日を除く）

水泳学習について

水泳学習ですが、今年度も実施を見送ることにしました。現在のガイドラインでは、学級単位で入ることになり、学習の回数も1回程度になります。余裕をもって学習に取り組むことが難しいと判断しました。ご理解いただければと思います。

土曜授業参観

土曜授業参観に多数の保護者の皆様にご参観いただきありがとうございます。また、実施後のアンケートにご協力いただきありがとうございます。

アンケートですが、257名の方にご回答いただきました。今回は、久しぶりの対面型の授業参観と懇談会を行いました。感染対策の必要が言われる中での実施について様々なお考えがあると思います。学校としては、感染対策をとりながら、できるだけ、学校での子どもたちの様子を知っていただきたいと考えています。

今回、土曜授業参観を実施したことについては、55%のかたが、「とてもよかった」と回答してくださいました。また、40%のかたが「良かった」と回答してくださっています。「zoomでの授業参観もありがたいですが、実際に参加し、自分の目で見れるのが本当に嬉しかったです。番号毎に区切って参観というスタイルでしたが、兄妹共に時間がかぶってしまい、全部見るができないのが残念でしたが、色々考えて実施してくださりありがとうございます。」「お疲れさまでした。感染対策などご心配な部分などあったかとは思いますが、対面で実施して頂いた事で、子供の学校での様子が垣間見れてとても嬉しく思いました。」というご意見をいただきました。これまで、感染対策重視でzoom等を利用しての授業参観を行ってきましたが、やはり、実際に教室の雰囲気や子どもたちの様子を直接ご覧いただくことが大切だと感じています。良かったを選んだ理由に9割の方が子どもたちの様子を見ることができた点が良かったと言ってくださっています。また、8割近くの方がクラスの様子を感じることができた点が良かったと回答してくださっています。

懇談会についてですが、7割の方が対面方式での実施でよかったと回答してくださっています。Zoomでの開催でよかったのではないかというご意見も2割強いらっしゃいました。「懇談会が全学年同じ時間だったので、兄弟がいる家庭は両方参加するのが難しい。懇談会はzoomで良かったです。」というご意見がありました。一方「今回初めての小学校生活ということで不安と緊張の中、対面で先生方、他の親御さん方とお話・交流ができたことはとても嬉しかったです。コロナウイルスの感染はもちろん不安ではありましたが、最初なのでいいスタートとなったと感じます。」というご意見もいただいています。リモートでの実施のよさと対面型のよさをいかしながら、今後の授業参観・懇談会については、検討していきたいと思ひます。

なお、土曜日の実施についてですが、「週末に開いて頂いた事で、普段なかなか学校に行く事が出来ない主人も様子を見る事が出来て良かったです。」ご意見も複数頂きました。一方「平日開催のほうが都合がつきやすい。」というご意見もいただきました。曜日に関しては、なるべく分散して実施するようにしています。

まだまだ、感染状況を見ながらの行事等の実施になると考えています。今後も、ご協力お願いいたします。

愛川宿泊体験学習 4年生

4年生が、愛川ふれあいの森で、宿泊体験学習を行いました。登山をしたり、キャンプファイヤーをしたりと、宿泊ならではの体験をすることができました。また、ダム見学や藍染め体験など、学習にかかわる活動もできました。



コロナ感染症に対しての対策をとるために、今の段階では、野外炊事ができませんでしたが、カートンドックを作って朝ごはんを食べるなど、ちょっと日常とは違う過ごし方ができました。

実施後の保護者の方がへのアンケート調査で、実施してよかったという回答が100%でした。子どもたちが活発に活動した様子を家に帰ってたくさん話したということも、アンケートから分かりました。

5月のある風景から～真剣になる～

ある日、休み時間にうまく遊べなくて困った様子のグループと一緒に話合いをしました。

どうやら、遊びのルールがあいまいだったために、問題が起こってしまったようです。

10人と私で車座になって集まり、次に遊ぶときに同じことで困らないようにするにはどうしたらよいか相談しました。

「はい！」「はい！」と次々に手が挙がります。

「ファール(体の接触)はしない。」「これはぜったいだな。またケガしちゃう。」

「審判をつけたらいいと思う。」

「でも、審判をつけるなら公平にしないとまたけんかになるかも……。」「たしかに……。」「

じゃあ、ルールを調べたらいいんじゃない？」

だれも友達の意見を茶化したり、否定したりしません。そして話合いに参加しない人もいません。

たくさん意見が出てきたので、私が紙に書き始めると、みんな身を乗り出して顔を寄せてきます。

最初は曇った表情で下を向いていたのに、だんだんと顔が上がり、身振り手振りを交えて必死に考えを伝えようとしている。その瞬間が、とてもいいなと感じました。

自分たちのことから「真剣に」「必死に」なれるのだと思いますが、学校生活の中で「真剣に」「必死に」なれる場面はどのくらいあるでしょうか。

考えて、意見を伝えて、意見を聞いて、また考えて……。そしてやってみる。

うまくいかないときもあるけれど、どうにか乗り越えられないか真剣に向き合ってみる。

この過程があってはじめて、心が動く(達成感を得る、感動する)のだと思います。

「また、困ったことがあったら相談に乗るからね。」と彼らに話していたのですが、その後は相談がありません。もしかしたら、自分たちで解決できたことがあるのかもしれませんがね。校庭には、笑顔で遊んでいる彼らの姿がありました。

(児童支援専任 塚本裕美)

