

下校時刻一覧

登校時間は、8時5分から8時15分です。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
6	水	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
7	木	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
8	金	★	○	○	○	○	○
12	火	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40
13	水	★	★	★	★	★	★
14	木	★	14:30	○	○	○	○
15	金	★	○	○	○	○	○
18	月	★	★	★	★	★	★
19	火	★	★	★	○	○	○
20	水	★	★	★	★	★	★
21	木	★	★	○	○	○	○
22	金	★	○	○	○	○	○
25	月	★	★	★	★	★	★
26	火	13:40	13:40	15:25	15:25	15:25	15:25
27	水	★	★	★	★	★	★
28	木	★	★	○	○	○	○
29	金	★	14:30	○	○	○	○

連絡用のメールアドレスです。ky-ekodaes@city.yokohama.jp

エゴノン文庫 & 読み聞かせの会

図書室の一角に「エゴノン文庫」を開設しました。荇子田自治会と嶮山自治会から子どもたちが読みたい本を寄贈していただき、「エゴノン文庫」として、利用させていただいています。



12月には、図書ボランティアの方々による6年生への読み聞かせの会も開かれました。図書ボランティアの方々には、様々な形で子どもたちの読書活動を支援していただいています。

通常の日程の日の下校時刻と、その下校時刻を表す印

	5校時	6校時
給食当番	14:05	14:50
掃除当番		★
キッズ会議出席	14:30	15:05

その週のお子様の当番については、学年や学級から配付されるプリントでご確認ください。

※29日の2年生は校外学習が延期した場合です。

※26日はクラブ見学のため、通常より遅い下校時刻になります。

1月の出前授業

1年生 ゴーラシアから、飼育員の方が来てくださいます。動物たちの飼育について授業をしていただきます。

3年生 電気の回路の学習の一環として、浜銀地球科学館の方と一緒に貯金箱づくりをします。

5年生 横浜市経済局が企画している消費者として、どうお金を使っていけばよいかの授業を受けます。

青葉区小学校巡回展

令和3年1月7日(木)～1月13日(水)に青葉区小学校巡回展が本校で開催されます。本校児童の作品も出品されています。ぜひ、この機会に児童の描いた作品をお楽しみください。



学校だより 1月

www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ekoda/



令和2年12月25日

荇子田小学校

月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
4	5	6 朝会 荇子田囃子鑑賞 (動画で)	7 発育測定 5・6年 青葉区小学校巡回展	8 給食開始 発育測定 3・4年 まなび	9	10
11	12 発育測定 1・2年 委員会活動 給食週間 カウンセラー来校 午後	13 リーダー会議	14 校外学習 2年 書き初め大会 高学年	15 出前授業 5年 書き初め大会 中学年 心電図検査1年	16	17
18 出前授業 3年 フレンドチーム計画 書き初め展	19	20 フレンドチーム	21 カウンセラー来校 午前	22 出前授業 1年	23	24
25 入学説明会 新入生学校体験 児童朝会	26 クラブ活動 クラブ見学 3年 カウンセラー来校 午後	27 エコキッズ会議 出前授業 4年	28	29 校外学習予備日 2年	30	31

2月の主な予定

2月16日(火) オンライン授業参観 1・2年
2月17日(水) オンライン授業参観 3・4年・まなび
2月18日(木) オンライン授業参観 5・6年
2月18日(木) 学年懇談会 2年
2月19日(金) 学年懇談会 1年

2月22日(月) 学年懇談会 3年
2月24日(水) 学年懇談会 4年
2月25日(木) 学年懇談会 5年・まなび
2月26日(金) 学年懇談会 6年
※授業参観は、ZOOMで実施予定です。
※懇談会は体育館で実施(ZOOMでも同時に参加できます。)

学校閉庁日について

冬季休業中は、学校は閉庁しています。12月28日(月)～1月5日(火)の期間は(12月29日～1月3日は、北部事務所も閉庁です)、電話での対応も行っ

ていません。もし、緊急での連絡が必要な場合には

北部学校教育事務所指導主事室

944-5978

へご連絡ください。

分散授業参観の実施についてのアンケート結果

先月行いました分散での授業参観について、アンケートを実施しました。その結果をまとめました。

1. 「授業参観を実施しましたが、実施したことをどうお考えですか。」

今回、実施してよかったという回答を97%の方からいただきました。また、「zoomでの参観とはまた違い、授業風景を実際目の当たりに出来、より成長を感じることが出来ました。実施していただき、ありがとうございました。」「やはり直接参観できるのは、雰囲気や様子が見られて嬉しいです。」というご意見をいただきました。

実際に子どもたちがどんな動きをしているのか。どんなふうに授業に参加しているのか。また、クラスの雰囲気はどうなんだろうということは、やはり、実際に目で見ていただくのが、一番ご理解いただけると思います。

今回のような形での授業参観の実施は、学校としても初めての試みでした。また、感染拡大といわれ始めた時期でもあり、実施するかどうか、最後検討をし、感染予防を今まで以上に図ることで、実施することにしました。保護者の皆様のご協力があり、整然と実施することができ良かったと思います。

2. 「授業参観を分散実施で行った点はどうですか」

感染防止対策として、分散での実施をしたのですが、「日にちと授業内容を選べたのもとてもよかったです。保護者が少ない方が子供達も意識せず普段通りに近い姿を見られたような気がします。」というご意見をいただきました。また、「仕事の都合で参観の日を選ぶことができ有り難かったです。」という、今回意図していなかった部分での声をいただきました。「一度に保護者が集まると保護者の交流の場になって、それはそれで良い面もありますが、保護者の私語が目立ったりしたこともありました。分散で行った方が、子どもたちも落ち着いていたように思います。先生方は一度で終わらず大変だったと思いますが、とても良かったと思いました。」という、ご意見も複数ありました。

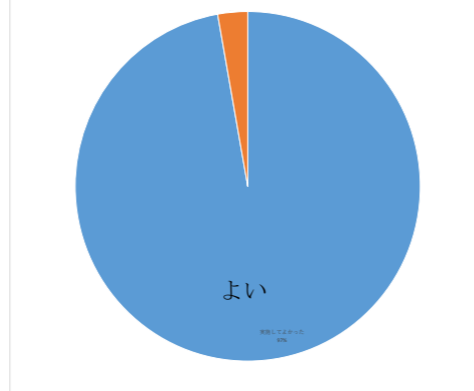
今回のご意見をもとに、感染症対策としてだけでなく、今後の授業参観の在り方を検討していきたいと思います。

3. 「先着順に選択する方法はどうでしたか」

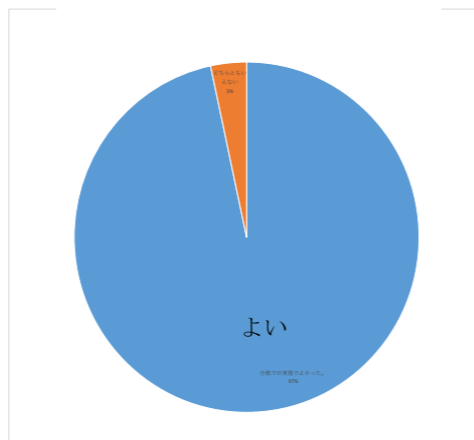
分散にした場合、どのような形で、参観する日を決めるのか、いろいろと検討したのですが、今回は、先着順での実施としました。初めて利用するシステムだったため、十分にシステムを生かすことができず、ご迷惑をおかけしました。「自分のネットアンケートの回答内容が閲覧できないのは不便でした」というご意見が数名ありました。一方「今回のように保護者が日時や参観の内容を選択できる荏子田小のやり方は保護者にとって親切でありがたかったです。先着順に関しては、正午スタートで夕方には算数が残りわずかで驚きましたが、抽選や用紙による希望制よりもわかりやすく公平で、先生にも負担も少なく、とても良かったと思います。」というご意見もいただきました。

今後、同様のシステムを利用する際には、今回いただいたご意見を参考に、活用方法を考えたいと思います。

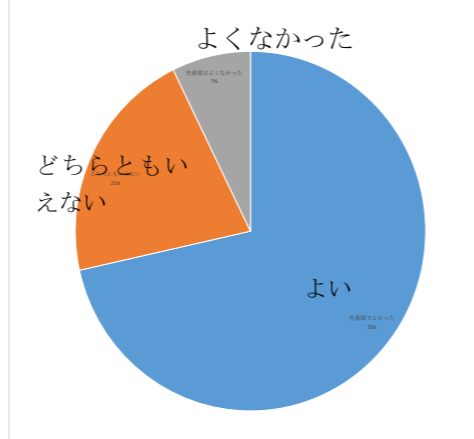
授業参観を実施しましたが、実施したことをどうお考えですか。



授業参観を分散実施で行った点はどうですか



先着順に選択する方法はどうでしたか



花壇にお花を

荏子田自治会の皆さんにお手伝いいただき、校庭の花壇にパンジーを植えました。



そして、パンジーとパンジーの間には、チューリップの球根を3年生が植えました。また、別の花壇と植木鉢には1年生がチューリップを植えました。

チューリップの球根は、嶮山自治会の古石さんから寄贈していただきました。

欠席者数の動向

この3か月、病気、体調不良でのお休みは、学校全体で、平均して6人から、7人です。体調不良でのお休みが多い傾向があります。また、この間、何人かは水疱瘡でお休みしました。

未来を

日本で、二足歩行ロボットが開発されるのは、鉄腕アトムを目指しているからだという文章を読んだことがあります。鉄腕アトムをリアルタイムで見ていた世代としては、とても納得ができます。そして、ロボット以外のことも、手塚治虫さんが描いた未来の世界に近づこうとしているかのように、この半世紀世界が進化していったような気がします。高速で走る列車も、どこでも話せる電話も、高層ビルも、今では当たり前前の光景です。夢のような未来に近づいているのを実感しながら過ごしてきた私たちの世代は幸せなのかもしれません。

Society5.0が示す近未来は、実現すべき近未来です。手塚治虫さんが描いていた未来とは違うと思います。今の子どもたちが半世紀後どのような世界で暮らしているのか、僕には全く想像ができません。様々な物語が未来を語っています。ロボットが人間と暮らすような時代。誰もが宇宙に気軽に行けるような時代。自動運転の車が、好きなところに連れて行ってくれる時代。今の子どもたちは何を望むのでしょうか。AIやロボットが時代の進歩を象徴するようになるのでしょうか。

横浜ベイスターズ野球教室

元横浜ベイスターズの加賀さんが講師として、荏子田小学校に来てくれました。加賀さんは、ベイスターズのセットアップパーとして活躍した投手です。1年生と2年生が学年ごとに、打つ・投げる・捕るの基本的な動きを教えてもらいました。



すがたを変える大豆から、お醤油ができるまで

国語の学習で「すがたを変える大豆」の学習をしました。大豆は、多くの人たちに様々な形で食されています。お醤油もその代表的な食品です。3年生は、その醤油ができるまでの工程を具体的に、お醤油を作っている方から伺いました。大豆が、姿を変えることは理解している子どもたちも、具体的に醤油ができるまでの工程を説明されると、実感をもって、納得することができたようです。



か。

時代が進歩していくためには、着実な技術の蓄積と飛躍的な発想が必要なのでしょうか。そして、これからの子どもたちに求められるものなのかなと思います。学校での学習は、知識を蓄積し、その知識を生かして物考えることを基本にしています。もちろん、絵画を楽しむことも、音楽を楽しむことも、体を使って動くことも同様に大切ですが、しかし、基本は考える力を鍛えることだと思います。その鍛えられた力が、次の時代を作っていく原動力になっていくことができれば、学校の存在も素晴らしいものになるのだと考えています。

今年も1年間、学校の活動をご支援いただきありがとうございました。保護者の方々の理解や地域の方々の協力があって、学校は、学校としての役割を果たしていくことができます。そういう意味では、とても幸せな1年間だったと思います。

よい年をお迎えください。

(青木 勇)