

下校時刻一覧

登校時間は、8時5分から8時15分です。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	木	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40
2	金	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40	A14:00 B13:40
5	月	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00
6	火	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00
7	水	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30
8	木	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00	A13:40 B14:00
9	金	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30
12	月	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50
13	火	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50
14	水	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05
15	木	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50
16※	金	13:40	13:40	13:40	13:40	13:40	14:30
17	土	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	12:40
20	火	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40
21	水	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30
22	木	A14:05 B14:30	A14:05 B14:30	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05
23	金	A14:05 B14:30	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05	A14:50 B15:05
26	月	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50
27	火	13:40	13:40	13:40	14:55	14:55	14:55
28	水	13:40	13:40	13:40	13:40	13:40	14:40
29	木	A14:30 B14:05	A14:30 B14:05	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50	A15:05 B14:50
30	金	A14:30 B14:05	A15:05 B14:30	A15:05 B14:30	A15:05 B14:30	A15:05 B14:30	A15:05 B14:30

16※ 16日は、4年生以上の応援団、マーチング、実行委員が前日準備に参加します。下校時刻が14:30になります。

水筒について

水道の混雑を避けるため、今年度末まで、水筒を利用することにします。今後も、水筒を持たせていただければと思います。



学校だより10月

www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ekoda/



令和2年9月30日

荇子田小学校

月	火	水	木	金	土	日
			1 個人面談 発育測定5年・6年 カウンセラー来校 午前	2 個人面談 感謝の会6年	3	4
5 個人面談 尿検査キット配布 朝会 赤応援（中休み）	6 個人面談 尿検査回収 フレンドチーム	7 白応援（中休み）	8 個人面談	9 前期終業式	10	11
12 後期始業式	13 カウンセラー来校 午後	14	15 予行練習	16 前日準備6年	17 運動会	18 運動会予備日
19 代休	20 運動会係振り返り （中休み） 委員会	21 避難訓練	22 集合写真撮影6年 カウンセラー来校 午前	23 出前授業6年	24	25
26 集会	27 クラブ SSW来校日午前	28 芸術鑑賞会 クラブ写真撮影 6年	29 二次尿検査キット 配布 歯科検診1・2・3・ まなび カウンセラー来校 午後	30 二次尿検査回収	31 親子de映画 ナイト	

11月の主な予定

11月6日（金） 1年遠足 こどもの国

11月20日（金） ハッピーバースデー荇子田

11月12日（木） 2年遠足 ズーラシア

11月24日（火）～11月27日（金） 作品展

11月19日（木） 就学時健康診断

土曜授業参観ときらめきスマイルコンサートについて

コロナウィルス感染拡大防止のため、例年実施しています「土曜授業参観」と「きらめきスマイルコンサート」の実施を見送ることにいたしました。土曜授業参観は、密集状態になること、きらめきスマイルコンサートは、歌唱も、リコーダー奏の練習も十分にできないことと飛沫感染の防止策が難しい点を考慮し、今回は、2つの行事については、実施しないことにいたしました。

体験学習4年・5年

4年生と5年生は、三浦ふれあいの村に体験学習に出かけました。磯の観察だけでなく、4年生は筏を使って、5年生はカヤックで海に出ました。どちらの学年も活動した日は、とても晴れていて、海での活動にとっても良い日でした。筏も、カヤックも、ライフジャケットを着用し、安全に気を付け、活動をしました。

筏は4名から6名のグループで乗りました。みんな協力してオールで沖に向かって漕ぎ出すのですが、なかなか苦戦しました。片側だけ強くこいでぐるぐる回ってしまったり、前に進まず沖に向かえなかったりと、思うように進めることができませんでした。それでも、何回かチャレンジして、沖まで進むことができました。5年生は、1人でカヤックに乗り込みました。周囲を指導してくれたインストラクターや引率の先生たちに囲んでもらい、カヤックに挑戦しました。カヤックも、なかなか進まず苦戦している子も多かったです。少しずつ慣れていき、海を気持ちよくカヤックで楽しむことができました。

体験学習では、磯の生き物の様子を観察しました。事前に用意したペットボトルの水槽に、いろいろな磯の生き物を入れて細かく観察しました。大潮に近い日を選んだので、多くの生き物が磯に集まり、とても楽しく観察をすることができました。観察した生き物を海に帰し、磯の生き物の観察を終了しました。



今年度は、コロナによる感染を避けるために、4年生と5年生は、宿泊での体験学習を実施することができませんでした。しかし、少しでも自然とのふれあいやグループでの活動の体験をすることが大切だと考え、日帰りでの体験学習を実施しました。子どもたちにとって、日帰りでも満足のいく活動をさせたいという各学年年の担任の工夫もあり、子どもたちは、体験学習を楽しむことができたと思います。

修学旅行 6年

6年生は、鎌倉に修学旅行に行きました。例年ですとバスで日光まで行くのですが、コロナに感染するリスクを減らすため、移動距離を短くすること、宿泊の際に個別に入浴できることや少人数で宿泊できることを考え、鎌倉プリンスホテルに泊まることにしました。学校としても、初めて鎌倉に宿泊する修学旅行で、鎌倉の良さをどのように子どもたちに体感させることができるのか、担任がいろいろと考え、計画を立ててきました。また、6年生の子どもたちも、自分たちでどういう計画がよいか考え、提案をしてきました。事前に、鎌倉について調べ、鎌倉がどのように繁栄してきたのかを想像しながら、鎌倉を訪れることができました。

今回、6年生だけが、宿泊することにしました。小学校6年間の中で、修学旅行は最も大きなイベントです。6年生であることを自覚するうえでも欠かすことができないイベントだと考え、実施することにしました。移動するバスの中での過ごし方、ホテル内での過ごし方など、コロナへの感染対策をとってまいりました。不自由なことも多くある中での修学旅行でしたが、子どもたちが、二日間を共に過ごすという中で、いろいろと楽しかった思い出を作ることができたのではないかと思います。

八景島遠足 3年

3年生は、八景島シーパラダイスに遠足に出かけました。小雨の中でしたが、水族館やイルカショーなどを満喫してきました。コロナ感染を防ぐために、通常よりもバスの台数を増やしました。また、往復のバスの中や水族館の中でも、静かに過ごすことを意識することができました。グループでの活動を通して、学ぶことも多くありました。



リモート授業参観

zoomを使つての授業参観に多くの保護者の方にご参観いただきありがとうございました。今回は、機材の関係や操作の関係で、イメージ通りに進めることができませんでした。ご迷惑をおかけしたことをお詫び申し上げます。アンケートを通して、多くのご意見とご指摘を受けました。今後改善して、リモート授業

1日=24時間

小学校は、7歳から12歳までの子どもたちが集まっています。6年間での成長の過程は、運動会などを見ると顕著です。1年生の子どもたちにとってまっすぐ走りきるとするのが課題になりますが、高学年の子どもたちは、どうバランスよく直線や曲線を走りきるのか、どのようなフォームで走ればよいのかが課題になります。そこには、大きな違いがあります。運動機能が発達してくるというだけでなく、当然ですが、体形自体が大きく異なっていますので、学年ごとに子どもたちの目指すところは異なってきます。

小学校の6年間は、変化の大きい6年間です。身長も40センチくらい伸びる子もいます。体重も、20キロ以上増える子もいます。そして、何より、知的な発達が著しい時期でもあります。知識が増え、視野も広がります。社会問題に関心を持つようになり、大人のもの見方に疑問を持つことも多くなってきます。また、将来の自分について、考え始める時期でもあります。

身長や体重など体形的な面は、はっきりと目に見えるものです。また、数値で表すこともできます。身体能力に関しても、かなりな部分目で見るができますし、体力テストのような形で数値化することができます。考える力についても、知識などは、量的な部分は数値化することができます。また、何をどの程度理解しているかも、表現する力が大きく作用してきますが、判断することができると思います。

しかし、子どもたちがどのように成長しているのかをこれらの目に見えるもの、数値化されるものだけで判断することはできません。子どもたちは、年齢が上がるにつれて、自分で判断し、自分で決定していくことが増えていきます。どのようなことを学びたいのか、どのような職業に就きたいのかというような大き

参観も実施できるようにしていきたいと思います。

今回のねらいは、子どもたちの様子と学級の雰囲気を感じていただくことでした。少しでも、それを感じていただければと思います。次回は、送信側のCPU性能の向上や送信側のカメラの向上、通信環境の向上を図ってきたいと思います。

なことだけでなく、今どのように時間を使っていきたいのかという日常なことまで、自分で判断し、決定していきます。子どもであっても、大人であっても、与えられている時間は1日24時間だということは変わりません。そして、その時間の一部は、個々人がどのように使うかを決定できる時間になります。その限られた時間をどのように使っていくのかは個々人が決定していくものです。子どもたちがどのように時間を使っているのかを知ることで、その成長の様子を理解できると思います。大人が必ずしも時間を有効に使うだけでなく、ゆったりとした気持ちになるために使うことも多くあると思います。子どもたちの中には、すべての時間を有効なことのためだけに使っている子どももいると思います。ですが、自分が好きなことのために使う時間を大切にしている子どもも多くいると思います。

今、時間の使い方は多様になっています。YouTubeやオンラインゲーム、様々なSNS。本とテレビだけが子どものメディアだった時代とは雲泥の差があると思います。楽しみ方は様々ですが時間には限りがあります。また、大人からすると子どもたちにやってほしいことはたくさんあります。

成長という過程の中で、成長の栄養分として、何を選択していくのか、何を大切にしていくのか、子どもと大人がしっかりと話し合っていかなければならないテーマのような気がします。お互いに妥協できない面はあると思いますが…。それでも、何がなぜ大切なのか、分かり合えるようにしっかりと話をしに行けることが大切なことだと思います。

(青木 勇)