

下校時刻一覧

登校時間は、8時5分から8時15分です。
8時20分に各クラスで、朝の会が始まります。

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	水	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00
2	木	13:30	13:30	13:30	13:30	14:35	14:35
3	金	A13:35 B14:00	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55
6	月	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30
7	火	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30
8	水	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35
9	木	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30
10	金	A14:00 B13:35	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30
13	月	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55
14	火	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55
15	水	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00
16	木	A13:35 B14:00	A13:35 B14:00	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55
17	金	A13:35 B14:00	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55	A14:30 B14:55
20	月	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30
21	火	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30	A14:55 B14:30
22	水	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35	A14:00 B13:35
27	月	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
28	火	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
29	水	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
30	木	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35
31	金	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35	12:35

各クラス、A、Bの2グループに分かれます。Aグループが給食当番の週は、Bグループが掃除当番になります。Aグループが掃除当番の週は、Bグループが給食当番になります。Aグループ、Bグループについては、各クラスからお知らせいたします。



学校だより 7月

www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ekoda/



令和2年6月26日

荇子田小学校

月	火	水	木	金	土	日
		1 給食開始	2 委員会活動 カウンセラー 来校日午前	3 視力6年	4	5
6 放送朝会 視力5年	7 視力4年	8 視力3年	9 視力 2年・まなび	10 視力1年	11	12
13 読書 聴力5年	14 聴力3年 カウンセラー 来校日午後	15 キッズ会議 聴力 2年・まなび	16 聴力1年	17	18	19
20 色覚 4年・希望者	21	22 給食終了	23	24	25	26
27	28 カウンセラー 来校日午前	29	30	31	1	2

夏休み 8/1-8/16

99%

夏休み期間は、閉庁になります。閉庁期間中は、留守番電話での対応になります。もし、ご相談等ございましたら、夏休みに入るまでお願いいたします。

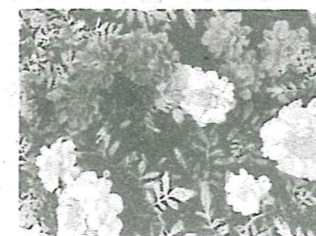
8月の主な予定

8月17日(月) 授業再開

8月24日(月) 給食開始

99%というのは、休業状態が終わり、分散登校が始まってからの荇子田小学校の子どもたちの出席率です。毎日、腹痛や頭痛などのお休みが2、3人はいましたが、全体の99%の子どもたちは、学校に登校し、学習を再開することができました。休業中、学校としても、子どもたちの生活リズムを作りたいと取り組んでできましたが、それぞれのご家庭が、子どもたちの生活をしっかりと見てくださったおかげだと思っています。

学校としても、子どもたちが元気に登校することができる学校でありたいと思います。



荇子田自治会の方に植えていただきました。

7月以降の感染防止対策について

感染防止として、ソーシャルディスタンスを守ること。マスクの着用をすること。手をしっかりと洗うこと等を基本にしていきます。

休み時間の過ごし方

休み時間ですが、遊具を使ったり、ボールを使った遊びができるようにします。しかし、校庭での密集した状態を避けるために、校庭を使用できるのは、3学年だけとします。また、校庭で遊んだ場合は、しっかりと手洗いをするように指導してまいります。

そうじについて

掃除ですが、帰りの会が終わってから、クラスを2つに分け、1つのグループが給食当番を行い、もう1つのグループが放課後に掃除を行ってから下校するようにします。

掃除の際に、密集した状態になりやすいので、それを避けるようにすることを目的としています。また、清掃後しっかりと手洗いができるようにします。

給食の実施

7月に入ると給食を実施いたします。

給食ですが、従来とは異なり、普段授業をする場合と同じ形で給食を食べることになります。会食という形では、給食を実施できませんが、感染予防の関係上必要だと考えています。

マスクの扱いについて

すでに、保健日よりお知らせした通り、マスクの扱いを次のようにします。

登下校時	周りの人と離れる。話さない。 →マスクを外しても可
休み時間	校庭では外してよい。靴を履き替えたならポケットに入れる。
体育	外してよい。体操着袋に入れる。
給食	いただきますで、外す。食べ終わったらつける。

オンライン朝の会・懇談会

休業期間にオンラインで朝の会を実施しました。また、分散登校の期間には、オンラインで懇談会を実施しました。いずれも、学校として、初めての試みでしたので、十分に対応ができていたのか心配ではありましたが、実施することができました。

オンライン朝の会は、休業期間が長引くなか、担任と子どもたちが少しでも接することができるようにということと、朝起きる生活習慣を身に着けることができるようにという意図で実施しました。2回という回数が十分だったのか、Zoomを使って実施したことが良かったのかなど、検証する必要がありますが、9割以上のご家庭にご参加いただくことができました。ご協力ありがとうございました。

オンラインでの授業なども多く話題に上っています。今回、朝の会と懇談会だけの実施でしたが、普段の授業をそのまま流せばよいということではないということが分かりましたし、低学年の子どもたちには、非常に難しいものだという事もわかりました。

今後、コロナウイルス問題が再発することもあるかもしれません。その場合には、今回の朝の会、懇談会を実施して得たことを生かすことができると思います。

「学習内容はどうなるのでしょうか。」という問いに答えます。

今年度の学習内容について、ご心配になっている声が聞かれます。確かに、4月から6月中旬までの学習時間を、夏休み等を短くしても、取り返すことができません。しかし、今年1年間で学ばなければならない内容が減ると考えていません。これまでと同様に、各単元をしっかりと学習し、内容の理解を進めていきます。そのため、今まで10時間かけていた内容を8時間程度に短くすることがあります。実際には、練習問題の取り扱いが少なくなるなどを考えています。子どもたちには、朝の学習や、宿題などで補うことも多くなり、負担をかける部分もあります。しかし、学習内容をしっかりと最後まで取り扱うことを大切にしたいと考えています。

分散登校

学校は、分散登校で始まりしました。普段は、35人以上の子どもたちで、にぎやかな教室も、15人前後が、間隔をあけて座っているので、だいぶ様変わりした雰囲気でした。2週間の間の分散登校でしたが、この間に、ソーシャルディスタンスのとり方を学習したり、友達との接し方を学んだりしました。ま

た、トイレの使い方（並ぶときは、ソーシャルディスタンスを意識すること）や会話の仕方（やはりソーシャルディスタンスをとることを意識して会話すること）、手の洗い方（石鹸をつけて、手首や手首の中まで洗うことや、時間をかけて水で流すことなど）を学ぶ機会にすることができました。

子どもと日傘

先日の保健日よりで、日傘をさしてきてよいですと書かせていただきました。書いたのですが、半面、小学生が日傘をさすのかという気にもなりました。確かに、ここ数年、高校生が日傘をさす姿を見かけることも多くなりました。

ここ数年夏に感じる暑さは、これまでの暑さとは異質なものと感じます。ひと夏に数日ではありますが、「暑さ」というよりも「熱さ」と表現してもよいと感じる日があります。その中を歩くとき、日傘は大きな役割を果たしてくれていると思います。降り注ぐ陽射を遮り、体感する温度も引き下げてくれます。

そういうことが分かっている、「小学生と日傘」は、ミスマッチな気がします。それは、長い間、自分の中に「黒く焼けた肌の小学生」というイメージが出来上がってしまっているからなのでしょう。一度出来上がったイメージはを払しょくすることは、難しいことです。しかし、ここ数年の暑さや今回のコロナがもたらした事柄は、否応なく、私たちの様々な事柄に対してのイメージを変えさせていると思います。特に、学校は、多くの点で、従来通りに何かを行うことができなくなりました。子ども

たちが休み時間に、楽し気に木陰の下で談笑する姿も、登下校中、キャッキョッとふざけながら歩く姿も、「ソーシャルディスタンスを守りましょう。」と禁じなくてはならなくなりました。「子どもらしい」と思っていたイメージを変える必要が出てきたわけですね。何かの価値に固執することや作り上げてきたイメージを守ることよりも、今、必要なことは何なのかということを考えなければならない時代になったのだと実感させられます。

まだ、8月以降の学校での教育活動について、教育委員会からの具体的な指針が示されていません。学校としては、子どもたちにとって、最善だと考えていることを計画していますが、今までのイメージだけではなく、今の子どもたちにとって、本当に大切なことは何かを考えていかなければならないと考えています。

いろいろな点で、ご意見等をいただくことが多くなるかもしれません。学校として、「子どもたちにとって、最善なこと」という視点で、取り組んでいきたいと思っています。

(青木 勇)