

令和元年度

学校説明会



横浜市立荏田小学校

開会の言葉

副校長より



校長あいさつ



2019/5/28

荏田小学校学校説明会

開会の言葉
校長あいさつ

- 教育目標
- 経営方針（共通事項及び重点事項）
- 荏田小の一日
- 荏田小の一年
- 児童支援・特別支援
- Q&A



2019/5/28

開会の言葉

教育目標

【公共心と社会参画】

つながりを大切にし、よりよく生きようとする力を育みます。

【生きてはたらく知】

自ら考え、よりよく解決する力を育みます。

【豊かな心】

自分を大切にし、人を思いやる心を育みます。

つくろう明日
わたしは
チャレンジャー

【健やかな体・豊かな心】

豊かな体験を通して、健やかな心と体を育みます。

【未来を開く志】

コミュニケーションを通して互いの違いの違いを理解し、ともに生きていく力を育みます。

学校経営方針

1. 生きてはたらく知

○校内研究の成果を生かし、**仲間**と関わり合いながら豊かに学べる子の育成と、**基礎的学力**の向上を目指す。

- ①身につけさせたい力と評価規準を明確にし、子ども同士の学び合いを重視した主体的な学習を創造していく。
- ②重点研究で国語を取り上げ、子ども同士がかかわり合いながら問題解決をしていく過程で、思考力・表現力を伸ばしていけるようにする

2. 豊かな心

- 本校の特色である**稲作体験活動**と**縦割り活動**を柱として、子ども同士がかかわり合い、互いに思いやる心を育めるようにする。
- ①学習やさまざまな行事等を通して地域の方々とふれあい、豊かな人間関係を育めるようにする。
- ②荏田小の特色ある学び（生産活動・縦割り活動による学び・地域の方々との活動による学び）の創造を継続していく。



3. 健やかな体

○仲間と豊かにかかわる楽しさを実感できる**授業**づくりを目ざす。さらに、一校一実践運動の「持久走」に加え、縄跳び運動を通して、**体力向上**を図る。

- ①体育では、友達とかかわりながら楽しんで技能を高め、体力をつけていく授業を行うとともに休み時間に友達と外で体を動かして、心身ともに育っていくように支援する。
- ②持久走と大縄・短縄運動の取組を継続できるよう、教職員の共通理解のもと健康委員会の活動を進めていく。



4. 児童指導

○全職員が一貫した指導を行い、問題の未然防止に努めるとともに、**人権教育**の効果的な取組を通して、子どもが安心して通える学校づくりをしていく。

①YPアセスメントを適宜実施し学級や子どもの実態を把握し、子ども一人ひとりの自尊感情を高められ、安心して過ごせる環境を作り出せるようにする。

②人権週間での取組を子どもの実態に合わせて行い、人権意識の涵養を図るとともに、高学年への情報モラル教育を実施していく。

5. 特別支援教育

○支援が必要な子に対して、担任・児童支援専任・関係機関・保護者などに拠る**支援チーム**をつくり、一人ひとりの子どもたちの力を伸ばすように努めていく。

①子ども一人ひとりの力を十分に伸ばすために「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を用い、指導・支援を行う。

②横浜型センター的機能等をはじめとする関連機関とも積極的に連携し、子ども一人ひとりの力を伸ばすために組織的な活動を進めていく。

6. 地域連携

○米づくりや縦割りなかよし活動、餅つき祭りなどでのまちの人々との豊かな出合いやかかわりによる人づくりを行う。

- ①稲作体験活動やもちつき祭りなど、学習や行事を通してまちの方々とのふれあいを重視し、感謝の気持ちをもち、まちを大切にすることを養う。
- ②学校・地域コーディネーターとの連携を密にし、学校支援ボランティアによる活動を整備・拡充させ、まちと共に歩む学校を目指していく。

7. 人材育成・組織運営

若手教員の校内研修に重点をおき、指導力向上を旨とするとともに、教師としての資質向上や授業の質を高めるための時間の確保に取り組む。

- ①経験が浅い教員でメンターチームを組織し、先輩教師の助言のもと授業研究や実技研修を行い指導力の向上を目指す。
- ②週に1回教務会を実施し、ミドルリーダー等が全体を見通しながら学校運営に参画する場を設定する。

新学習指導要領に移行します！

**小学校は令和2年度から 中学校は令和3年度から
令和元年は移行措置期間です。**

キーワードは

「主体的・対話的で深い学び」

社会科学習を例にして子どもたちが主体的に取り組む学習の説明をしました



荏田小の一日

- 登校時間 . . . 8 : 0 0 ~ 8 : 1 5
- 朝の時間 . . . 朝会、集会、
荏田っ子タイム（水曜日 読み聞かせ）
- 午前の授業 . . . 8 : 4 5 ~ 1 2 : 2 0
- 給 食 . . . 1 2 : 2 0 ~ 1 3 : 0 5
- 掃 除 . . . 1 3 : 0 5 ~ 1 3 : 2 5
- 午後の授業 . . . 1 3 : 3 5 ~
- 下校時刻 . . . 各学年の日課表を参照
※火曜日 . . . クラブ、委員会

荏田小の一年（前期）

- 4月 ■始業式 ■入学式 ■1年生を迎える会
- 5月 ■全校遠足
- 6月 ■苗取り ■田植え ■愛川体験学習（4年）
■土曜参観 ■日光修学旅行（6年）
- 7月 ■開校記念日 ■個人面談(希望者)
■子浦体験学習（5年）

夏休み

- 田畑の草取り
- 水泳教室・水泳クラブ ■区・市水泳大会
- 9月 ■稲刈り
- 10月 ■終業式

4年生

愛川宿泊体験学習

キャンプファイヤー

絆を深める

友だちと



5年生

子浦宿泊体験学習



6年生

日光修学旅行

今年度から那須甲子宿泊体験学習から日光修学旅行に変更しています。

荇田小の一年（後期）

10月 ■始業式 ■運動会

11月 ■市体育大会（6年） ■区音楽会（4年）
■荇田っ子まつり（学習発表・もちつき）

12月 ■区球技大会（5年） ■個人面談

冬休み

1月 ■校内作品展・書写展 ■どんど焼き

2月 ■持久走大会

3月 ■お別れ式 ■卒業証書授与式

■修了式

作品展



どんど焼き

PTAの主催行事です。皆様のご協力をお願いします。



その他（悩みや相談）

○学校カウンセラー

一人ひとりの子どもの悩みや課題、その他様々な相談に、よりきめ細かい対応をするため、来校しています。

お子様のことでご心配なことや子育てをする上での悩みなど、カウンセリングの希望がありましたら、副校長が連絡窓口になっておりますので、ご連絡ください。

○その他の相談機関

- ・教育総合相談センター

Q & A



2019/5/28

職員紹介（PTA総会で）

2019/5/28

おわりの言葉

副校長より



2019/5/28

本日は、ご多用のところ、
誠にありがとうございました。