

3-2 学きゅうもくひょう

チャレンジ ぴかぴか みんなの わ



はじめての畑づくり！
これからどうなるのかな？
水やり当番を作りました！



バターナッツかぼちゃ
たくさんしゅうかくできた！
きゅうしょくでクリームスープ
にして出してもらいました！
こくがあっておいしかった◎



夏休み明け、もっと本気！
大門小のとくべつな畑か
50年後ものこっていますように。
おいしい野菜を育てて
みんなにみりよくを伝えるぞ！



冬野菜のための畑づくり！
根がたくさんはっついて
とてこたいへんな作業…。



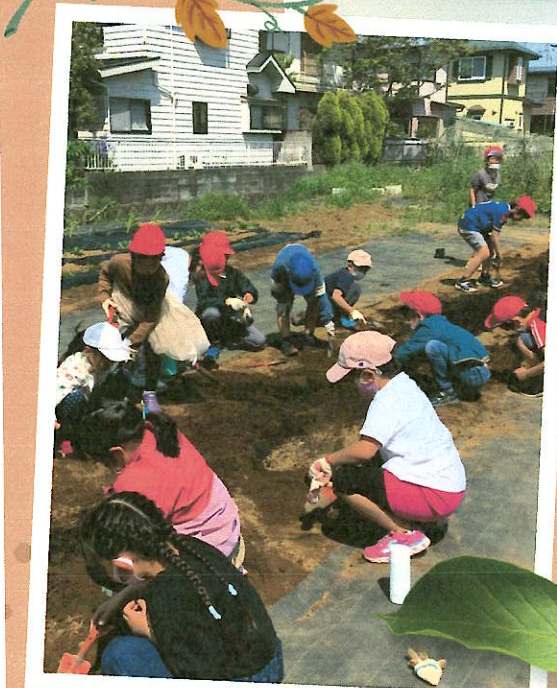
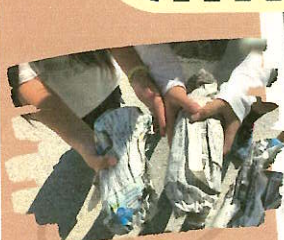
チャレンジ ぴかぴか 野菜の わ ～野菜で大門のわを広げよう～

大きく、おいしく、育ててね！
クラスのわも、育ててきたよ！
大根 かぶ・はつかだいこん・ほうれん草・小松菜
給食に出してほしいな…！！



3年3組

けんきゅう
かぼちゃ研究プロジェクト



バターナッツかぼちゃを
そだ 育てました！バターナッツ
かぼちゃのとくちょうや他の
ちが しろ 違いを調べたり
じぶん そだ 自分たちで育てたバターナッツ
かぼちゃをみんなで食べたり
きゅうしょく だ 給食に出したりしました。

くみ
6組プロジェクト (畑・校外学習・ハッピー)

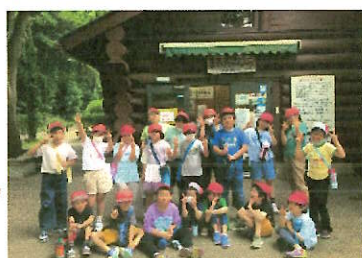
はたけ こうがいがくしゅう



こうがいがくしゅう

校外学習チーム

ログハウスやみかんがりにいく
 企画・運営をしました。



地域の果樹園へみかんがりにいきました。



はたけ

畑チーム

のうえんで野菜を育てたり、野菜
 をつかって調理したりしました。

やさい そだ やさい



ハッピーチーム

誕生日会・先生たちと仲良くなる活動・
 グループホームとの交流をしました。



野菜パーティで
 ポップコーンとナスピザをつ
 くりました。



グループホームのかたと交流しました。



4年1組

絵本でSDG'sを伝えよう

作



絵をかこう

絵本に入れる絵をかこう。まだまだ、途中です。



文章をつくろう

絵本にするには、短い文でなくっちゃね！みんなでつくろう。



聞



食の取り組みをきこう

今年の「食」への思い入れを、インタビューで調査しよう。



昨年の思いをきこう

昨年の総合への思いについて、インタビューで調査しよう。



話



タイトルを決めよう

絵本のタイトルは何がいいかな。みんなで話し合おう。



次は何をしようかな

まだまだ続きがあるよ。次の時間はどんな活動をしようかな。



4年2組

50周年の大門小を 写真で残そう

～ 魅力の詰まった景色を切りとろう～

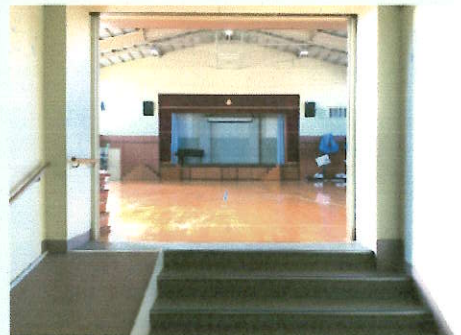
大門の魅力
大門の良さ

を

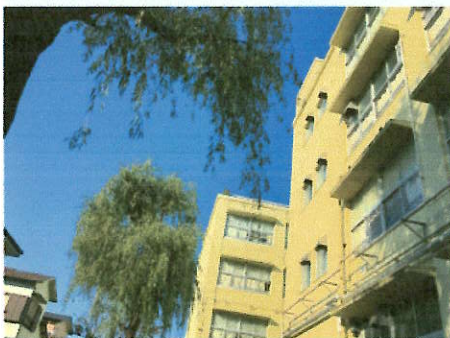
伝えたい
残したい

今の様子
今の校舎

大門小のみんなの温かい
イメージを伝えられるような、
温かみのある一枚に
(校庭)



学校を代表する柳の
しなやかさで
大門小の優しさを表したい
(柳)



大門小の明るくて元気なところを
陽だまりのイメージで伝えたい
(体育館)



音がいっぱいの音楽室で
みんなの笑顔を届けたい
(音楽室)



みんながハッピーになれる
イエロー校舎を残したい
(校舎)

大門小の周りは近くにも
遠くにも自然がいっぱい
その様子を未来の人にも伝えたい
(学校から見える景色)

ねんご じぶん いまじぶん
4★3 10年後の自分のために今自分ができること
 しょく たいせつ つた
～食の大切さを伝えよう～

かつどう
～活動のきっかけ～
 きゅうしょく のこ かなら まいにち だ
給食の残しが必ず毎日出て
 しまうと 気づき、減らす
 ほうほう かんが
方法を考えてみました！

えいようきょうゆ みすい
栄養教諭の味水先生に
 しょく たいせつ
食の大切さ、「黄・赤・緑」
 た の しょく ぶつ について 教えて も
 ら いました♪

ねんご じぶん
10年後の自分もずっと
 けんこう 健康 である ため により よ
 い しょく べ 方 を する こと が
 たいせつ
大切なんだ！



ぎゅうにゅう のこ
4★3は牛乳の残しが
 多いな。4★3だけで6人分
 もある。



じぶん もくひょう
自分の目標を
 き
決めました。

きじゅんりょう
「4★3基準量プロジェクト」 を しま した。給食に
 きじゅんりょう
は基準量があるので、
 きじゅんりょう
基準量を守った給食をし
 ま した！



こめ りょう いがい おお
お米の量って意外と多い
 な。これからはもう少し
 すこ
食べてみよう。

きじゅんりょう たいせつ
基準量の大切
 さを 全校 に 広め たい
 い！



4★3の取組み

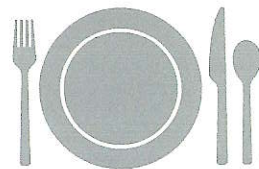
ぜんこう しょく たいせつ おし
全校に食の大切さを教えた
 しょく たいせつ
→食品ロスについて考える・栄養
 を 考 へ た 給 食 メ ニ ュ ー を 考 へ る ・
 えいよう
栄養バランスについて調べる・
 きじゅんりょう たいせつ かんが
基準量の大切さを考える

えいよう
栄養についてしっ
 かり 調 べ て バ ラ ンス
 よ く 食 べ る こ と の
 たいせつ つた
大切さを伝えたい。

しょく たいせつ
「食の大切さ」をみんなに
 つた
伝えたい！

ちょうりじっしゅう ようす
「調理実習の様子」

わたしたち 4★3 は メ ニ ュ ー を 考 へ たい と 思 い、 担 当 の チ ー ム が
 ちゅうしん かんが
中心となって、考えた3つのメニューをみんなで作って しま した。
 えいようきょうゆ みすいせんせい かにい か ほりうちせんせい だいもん
栄養教諭の味水先生や、家庭科の堀内先生、大門サポーター
 の 人 に も 協 力 し て も ら い、 調 理 実 習 を し ま した。 全 体 お い し
 く 食 べ て い て 嬉 し か っ た で す！



ちょうりじっしゅう けっか
「調理実習の結果」

えいようきょうゆ みすい
栄養教諭の味水先生にアドバイスをいただいて「小松菜のふり
 かけ」に決まりました。理由は、給食室では小松菜の葉を一枚
 いちまい
一枚チェックしているので小松菜の量がちょうど良いのはふり
 かけで、大フェスの投票でも評判が良かったからです。改善点
 かんが
もみんなで考えて、名前は「かがやきキラキラ小松菜ふりか
 け」に決まりました！2月の給食に出る予定です。

きゅうしょく たの
給食に出るのが楽しみです♪

みなさんも
 しょく たいせつ
「食の大切さ」
 について かんが
みませんか？

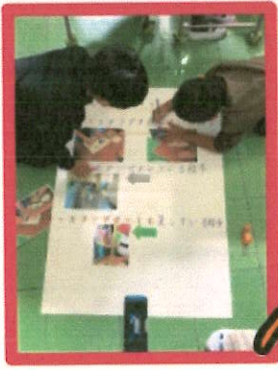
<5-1~目的~>

ブックカバーチームと、スタンプラリーチームとしおりチームに分かれて活動をしてきました。5-1の目的は、**大門小の50周年をお祝い**することです！

5-1

ゆき 勇気
こうどう 行動
あはれ 思いやり

~プロフェッショナル~
ありがとう大門50周年
お祝いプロジェクト



スタンプラリー
チーム



協力してくれて
ありがとう!!

めいどう ならよう
【活動内容】
 50周年の歴史がわかる
 スタンプラリーを作成!
 みんなもやってみてね
 5-1の前に置いてあるよ



ブックカバー
チーム

めいどう ならよう
【活動内容】

50周年特別!!
 使いやすいブックカバー
 みんなも使ってみては
 いかがですか?



大門小学校
 50歳の
誕生日!!
 パチ
おめでとう
 パチ



しおり
チーム



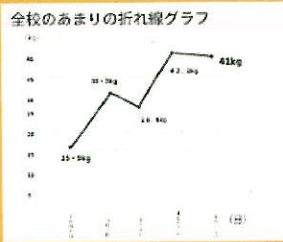
めいどう ならよう
【活動内容】

50周年限定のしおりで
 す。ブックカバーとセ
 ットで使ってみてはい
 かがですか?

しょくひん へ せかい すく 食品ロスを減らして世界を救え!

すまいる ねん ぐみ みんながSMILE 5年2組

ぼく たちは、50周年を迎えた大門小が未来へ続いてほしいという思いから、食べ物がたくさん残っている現状を変えたいと思い、食品ロスに取り組み始めました。



そこで、給食の余りをチェックしました。これは、それを折れ線グラフに表したものです。わかりやすいようにグラフをつけました。

ぼく たちは3つのグループに分かれて活動しました。

動画

ポスター

ビンゴ



これは撮った動画を編集しているところです。

動画グループ



動画グループでは食品ロスを減らすために、わかりやすい動画を作りました。



劇を取り入れたり、字幕を入れたりしてわかりやすく工夫をしました。



ポスターグループの活動

校舎内の階段や廊下に貼って、見てもらいたかったので、ポスターで呼びかけました。



ポスターをただ貼るだけではなく、それぞれのポスターにキーワードをつけてたくさんの人に見てもらおうように工夫しました。

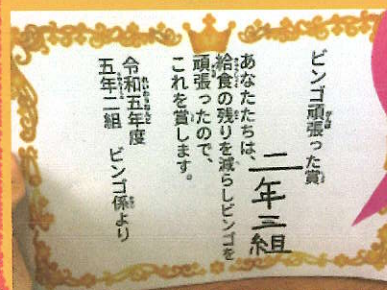


ビンゴグループの取組

ビンゴグループは、給食の残しを減らすつ、楽しんでもらえるように、ビンゴを作りました。

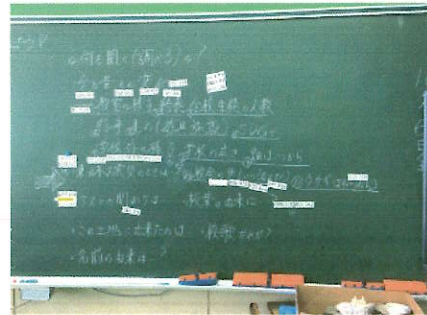
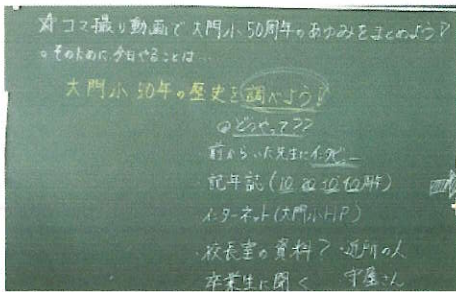
残しゼロ	苦手なもの一口でも食べる	おかわり7人以上	野菜の残しゼロ
牛乳パックをきれいに開ける	しぜいきよく食べる	口の中に物を入れたじょうたいでしゃべらない	バランスよく食べよう
小さいおかずを残さない	足をくんで食べない	大きいおかずを残さない	食器にご飯粒を残さない
1週間以内に	自分が食べれない量をふやさない	ひじをついて食べない	食事前にさちんと手を洗う

低学年と高学年で内容を変えて、取り組みやすいように、工夫しました。



どのクラスもがんばって取り組んでくれたので、賞状を作って渡しました。

～コマ撮りアニメで今までの歩みとこれからを伝えよう～



5年3組では、大門小学校50周年を記念して、コマ撮りアニメで大門小学校の今までの歩みとこれからを伝える活動をしています。

「今と昔の教室の変化」、「ナスとの関わり」

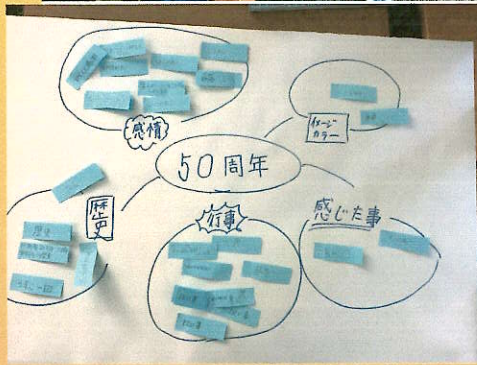
「全校児童数の推移」など、いくつかのグループに

分かれ、過去の記念誌を読んだり、卒業生に聞いたりして、調べたことをまとめています。コマ撮りで使う、人形やキャラクターも自分たちで作っています。コマ撮りアニメで撮った動画は、編集して、未来の大門小に残していきます。



ねん くみ
6年1組

しゅうねん
50周年ソングプロジェクト
きょく かし おも しゅうねん いわ
～曲や歌詞に想いをのせて50周年を祝おう～



じぶん す きょく
自分の好きな曲
をみんなと共有
しました。

だいもんしょう
大門小のいいところを
み つけ、まとめました。



いわ き も
お祝いの気持ち
つた すてき
が伝わる素敵な
しゅうねんきねん
50周年記念ソング
をつく
を作ります。