



大門小学校の『秋』 見つけた

副校長 大久保 作織

空高く、秋の風が心地よい季節です。萩など秋の草花を見かけるようになりました。生活科の学習では、1年生が虫探しをし、大きなバッタを捕まえていました。夜にはコオロギの合唱が聞かれるようになりましたが、少しもの悲しい気持ちになるのは『物思いの秋』だからでしょうか。「小さい秋見つけた」のメロディが頭の中に流れます。



見て見て。捕まえたよ。

私が見つけた大門小学校の『秋』の様子をお伝えします。

まず『読書の秋』。横浜市の多くの小学校では、校内で「重点研究」を行い、教職員がお互いの授業を見合って意見交流し、授業力を高めています。9月には個別支援学級で国語の授業を参観し、研究会をもちました。「本、大すき！」という本に親しむことをねらった単元で、子どもたちは好きな本を選び、その本を友だちに紹介していました。自分の好きな所を伝える手段としてタブレットを活用し、その子なりの方法を工夫しながら伝え合うことができている、とても素敵でした。ご家庭でも、お子さんに本の読み聞かせをしたり、お子さんと同じ本を読んで感想を伝え合ったりして、本の世界を楽しむ時間を作っていただければと思います。

『食欲の秋』です。夏場は厳しい暑さのため、少し食欲の落ちた子がいましたが、近頃は給食の残菜が減ってきました。8・9月のメニューでは、カレーライスやシチューはもちろん、年に1・2回の特別メニューであるピカジーニョやコロッケもよく食べていました。また大門小の子には、もやしが好き傾向があるようです。もやしを利用した「からし醤油和え」や「ごま醤油和え」といった大人っぽい(?)メニューが人気です。野菜のスープ煮も人気がありますが、その秘密は、型抜き人参の「ラッキーフラワー・ハート・スター」かも知れません。子どもたちが給食をたくさん食べてくれるようにと、調理員さんたちが、手間をかけ工夫しながら作っています。

『スポーツの秋』。今月運動場には、運動会に向けた演技の学習で元気に踊る子どもたちの姿があります(子どもたちよりも元気に踊る教員がいることも)。その様子を見ると、学年それぞれのよさがあり、進級してから半年間の一人ひとりの成長が感じられます。

今年の運動会には、各ご家庭2名までの保護者の方に来ていただけそうです。感染症拡大防止のため、ご家庭でも引き続き毎日の健康観察へのご協力をお願いいたします。来年こそは是非、地域の皆様にも広く子どもたちの成長の様子を見ていただけますようにと願っています。

最近の教育活動の様子



横浜子ども会議 瀬谷区交流会 8月29日(月)

瀬谷区役所で行われ、本校からは運営委員長が出席しました。瀬谷中ブロックでは「あいさつ運動」を定期的実施して、いじめをなくすことを目標に取り組んでいることを発表しました。また、「あいさつ運動」終了後も挨拶を継続することで、異学年の友達との交流につなげていきたいと今後の目標も伝えました。各中学校ブロック発表から、「多くの人と関わって、信頼できる人間関係をつくっていくことの大切さ」が分かりました。これからの学校づくりに生かしていきます。

総合防災訓練 9月1日(木)

大規模地震発生により、校内の放送機器が使えなくなった場合を想定しての避難訓練でした。当日は雨でしたが、机の下に静かに隠れ、避難の前にヘルメットをかぶり、廊下に並んで避難準備をすることを行いました。放送が使えない中でも、子どもたちは教師の指示をしっかりと聞いて、真剣に訓練に参加していました。



あいさつ週間 9月5日(月)～16日(金)

大門小では、挨拶の大切さに重点をおいて指導しています。運営委員を中心に大門小で大切にしたい挨拶について話し合いました。今回は大門あいさつ目標の「最高に元気な笑顔」を意識し、笑顔の挨拶や名前を呼びながら挨拶することを心がけて取り組みました。学校が明るく、活気に溢れる週間でした。



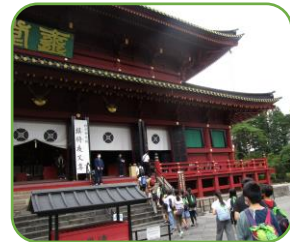
6年 日光修学旅行

9月6日(火)、7日(水)

「一人一人が支え合い、みんなで団結・礼儀をもって楽しもう～日光修学旅行～」をめあてに、小学校で初めての宿泊体験学習に向かいました。

1日目は、大谷川公園での昼食後、華厳の滝の荘厳さを感じたり、湯滝・湯ノ湖周辺をグループで散策したりするなど、日光の自然に触れました。旅館では部屋レクや食事、お土産の購入などを楽しみました。

2日目は、世界遺産の輪王寺や東照宮など二社一寺をグループで見学し、日光の歴史を感じました。時間やマナーを意識して互いに声をかけ合うこと、お世話になった人へお礼の言葉を伝えることを大切に過ごしました。心に残る時間を過ごすとともに、修学旅行を通して成長を実感することができました。



個別支援学級 ログハウス校外学習 9月20日(火)

「6組プロジェクト」の校外学習チームが計画して、ログハウス・瀬谷中央公園に行ってきました。グループでログハウスの中で体を動かしたり、公園でおにごっこやドッチビーを思い切り楽しんだりしました。初めての校外学習でしたが、友達のことを知って、より仲良くなる機会となりました。



もうすぐ、大門運動会!

10月15日(土)は、いよいよ「第49回大門運動会」です。各学年の演技の学習も徐々に進んでおり、子どもたちの意欲も高まってきています。今年度は新たにペア競技を行います。感染症対策のため制限がありますが、6年生の運動会係の児童の思いを大切にしながら、より良い運動会になるように取り組んでいきたいと思ひます。

4年生

学年目標「やきたて」を表すことを目標に練習しています。軽快なリズムに合わせた楽しい演技と、全員の息の合った動きを楽しみにしててください。「YAKITATE! シンクロBABY!」の演技に期待してください。



1年生

演技名は『アニマル探検隊GO!GO!!GO!!!』。元気いっぱいの1年生。探検隊になって、リズムに合わせて楽しく踊っています。かわいい姿をぜひお楽しみください。



5年生

SDGsをテーマに表現運動「Save the Earth ～地球を守れ!」

～地球を守れ!ゴネンジャー～」に取り組みます。豊かな自然や地球の危機などをイメージして体で表します。実行委員が考えた動き、グループで相談した動きなどたくさん工夫しました。



2年生

演技「みんなでひとつ、ワンピース! 君はステキさ!」を、アップテンポな曲に合わせて、元気いっぱいに踊ります。休み時間にも、曲に合わせて歌いながら楽しく踊り、より上達しようとしています。



6年生

学年目標「Orchestra」の「本気の努力」と「挑戦」をテーマに「ソーラン節」に取り組んでいます。小中学校生活最後の運動会、一人ひとりの思いの集大成をご覧ください。



3年生

学年目標『あじさい』をイメージした軽快なリズムダンス“DANCE LIKE HYDRANGEA 83”で、スマイルの花をたくさん咲かせます。笑顔はじける演技をお楽しみください。



個別支援学級

各学年の運動会の学習が始まり、6組でも実態に応じて表現運動の学習を行っています。学年の学習だけでなく、各教室で学習する姿も見られます。運動会に向けて一人ひとりがめあてをもって学習を進めています。



大門小学校のESD」 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

4月から取り組んできた農園での活動も、秋になり一段落を迎えることとなりました。今年度もナスやミニトマト、ゴーヤなど毎年育てている野菜に加え、パセリやバジルなど新しい野菜たちが元気に育ちました。現在、畑の活動は冬野菜に向けて、雑草を取ったり、土を耕したりしているところです。冬も元気な野菜が育つよう農園委員会を中心に活動していきます。



12月の大門フェスティバルに向けて、SDGsの視点を意識しながら、生活科と総合的な学習の時間の学習も各学級で盛り上がってきています。



児童支援専任から

夏休みが明けて1か月。約40日の長い休み明けで「子どもたちは元気に登校してくるかな?」と思っていましたが、全体的に落ち着いた様子でした。

運動会の学習が始まり、体力的に少し「お疲れモード」の子どももいるようです。学校でも一人ひとりの様子をしっかりと見取り、安全・安心な学校生活につなげていきます。ご家庭でも次のことをお子さんと話題にさせていただき、気になることがありましたらいつでもご相談ください。

1. 友達と気持ちよく過ごせているか?
2. 遊ぶ場所や帰宅時刻などのルールは守れているか?
3. 持ち物等、身の回りの整理整頓はできているか?

ご家庭でも温かい見守りをよろしくお願ひします。

