

令和4年度 学校説明会資料



日頃より、本校の教育活動へご協力いただき、ありがとうございます。

例年、5月に学校説明会を行っておりましたが、今年度も感染症拡大防止のため、開催を見送らせていただきます。何卒、ご了承ください。

なお、説明会の内容は書面にまとめさせていただきましたので、ご覧ください。
今後とも、本校の教育活動へのご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

目次

学校長挨拶	・・・	1
目標達成のための具体的取組	・・・	2
学年目標と目指す姿	・・・	4
感染拡大防止対策について	・・・	5
令和4年度の学校行事予定	・・・	7

挨拶にかえて

今年度も始まって一月が過ぎました。児童もそれぞれの学年、学級に慣れた頃ではないでしょうか。

この時期の学校説明会を書面開催とする形式も、新型コロナウイルス感染症対策として定着した感があります。保護者の皆様にご来校いただく機会も限られている中、少しでも学校生活への理解や今後の見通しに役立てていただければ幸いです。お読みいただき、ご意見やご質問などありましたら、ご遠慮なく学校にお伝えください。どうぞ、よろしくお願い申し上げます。



横浜市立茅ヶ崎台小学校 校長 宇原 豊

* * * * *

学校教育目標

「かしこく やさしい 元気な子 ひかり輝く 茅ヶ崎台」

- 基礎基本を身に付け、自ら問題を発見し、意欲的に学び続ける力を育てます。(知)
- 善いこと、悪いことをきちんと判断し、自分や相手を大切にする態度を育てます。(徳)
- 規則正しい生活習慣を身に付け、心身ともにたくましく生きる力を育てます。(体)
- 自分らしい夢や目標をもち、自ら考え行動する態度を育てます。(公)
- 自他の違いを受け止めながら、人とのコミュニケーションを通して、ともに生きていく力を育てます。(開)

今年度も、この学校教育目標の達成に向けて「中期学校経営方針」とそれに付随する3つのプランを作成しました。5月中旬には、学校ホームページやメール配信で掲載する予定です。今回の資料もこれを基に作成しています。

◇目標達成のための具体的取組・各学年の学年目標

- ・「中期学校経営方針」では、重点取組分野を定め、それぞれで具体的な取組を示しています。今回の資料の「目標達成のための具体的取組」は、それをさらに分かりやすくまとめています。
- ・「各学年の学年経営方針」では、それぞれの学年で設定した目標を示しています。目標には、学年ごとの児童の様子や特徴、そして担任の願いなどが反映されています。
- ・年度末には、「具体的取組」及び「学年経営方針」について成果と課題を振り返り、学校報告会でご報告いたします。特に「具体的取組」は、学校評価の結果も踏まえ、毎年修正が加えられていきます。

◇感染症拡大防止対策について

- ・感染症対策については、横浜市教育委員会の発出している「ガイドライン」を基準に実施しています。ただし、新型コロナウイルスへの対応も重症化リスクの軽減やワクチン接種などにより、この1年で変化してきました。今回は、「with コロナの学校生活」として、教育活動の現実的な実施状況を加味して感染対策をお示ししています。
- ・児童本人やご家族に陽性反応者が出た場合の自宅待機日数等、ご質問が多いところです。そうした際の対応についてもまとめました。いざという時にご参照ください。

◇今年度の行事について

- ・実施予定の行事については、すべて可能な感染症対策を練って計画していきます。
- ・今年度は、まん延防止等重点措置や校内の感染状況悪化に備え、中止または延期だけでなく、実施内容や実施方法の変更といった、多様な対応を考えていきます。いずれにしても、学校としては教育上欠かしたくない活動ばかりです。対応の決定が直前になる場合もありますが、ご理解いただきますようお願いいたします。

目標達成のための具体的取組

知 学習指導・情報教育

自ら問いをもち、その解決に向けて生き生きとやり取りをしながら学び合う子の育成

- 学習のきまりを継続的に確認し、学年のニーズに合わせた段階的な取組で定着を図ります。
- 地域や関係機関と連携を図り、児童のよさや課題を見つめて教材開発や研究を行います。
- 授業づくりにおいて、児童が自身の学習意欲や活動する中で得た根拠をもとに、自分の考えをもち、思いを話す場面を充実させます。
- 外部講師を招いての情報モラル教室を全学年で実施し、情報化社会へ対応できるモラル向上を目指します。



徳 特別活動

他学年と関わる活動を通して、他を思いやる優しい心を育む

- 学習活動やたてわり活動、全校遠足等の異学年交流を通して、互いに助け合う楽しさを実感し仲間意識を育み、相手の考えを受け入れていく意識や態度を伸ばしていきます。
- たてわり活動で各学年にあった役割を設定、実践し、さらなる力を育てていきます。その中で、リーダーとしての意識を高めたり、上の学年を補佐することで、協力することの大切さを知ったり、上の学年の姿に憧れをもつことで今後の活動への意欲を高めたりしていきます。

体 健康教育・食育

体の健康と心の健康を自ら考える子どもを育む

- 保健学習では養護教諭と連携し、自己の健康について考える機会をつくとともに、健康管理能力の向上を図ります。
- 栄養職員と連携し、季節に応じた教材を使った食育教育に年間を通して取り組みます。「ちがはたくん」の活動の発展を図ります。
- 学校保健委員会では他の委員会と連携し、自分の心と体が成長したことを実感できる活動を推進します。

公開 地域連携

「茅ヶ台人材ボランティア」を活用し、地域の方との関わりを育む

- 地域コーディネーターと連携し、地域の方と関わりを大切にする教育活動を展開します。
- 新1年生ボランティアの充実を図り、幼保小のスムーズな移行を目指します。
- 図書ボランティアを再開し、「読み聞かせ」など教育活動の充実を図ります。
- 生活科や総合的な学習の時間を中心に、「茅ヶ台人材ボランティア」を活用し、教育活動の充実を図ります。

児童指導・いじめへの対応

子どもたちの思いを見取る 組織的なチーム支援

- 児童支援専任教諭を中心に、いつも学年を中心としたチームで指導にあたります。
- 「横浜プログラム」を活用することで、子どもたちの社会的スキルの育成状況をつかみ、毎日の指導の工夫や改善に生かしていきます。
- 講師を招いての研修を行い、児童にとって価値のある横浜プログラムの活用を目指します。
- 毎月の生活アンケートを通して、子どもたちの思いを見つめるとともに、いじめの早期発見、その後の改善に生かしていきます。

特別支援教育・人権教育・道徳教育

友達の良さを理解し、思いやりの 心を育む

- 「ちがだいステーション」「こころの教室」「ベニバナルーム」「とちのきルーム」を活用して、取り出し指導を充実させたり、不安を抱える子どもたちの心のケアを丁寧におこなったりしていきます。
- 学校保健委員会や人権週間の取組など、年間を通して子どもたちの人権意識を高める取組を計画的に行っていきます。

チームで指導力向上に 努める教職員集団の形成

人材育成・組織運営

- メンター研修では、一人ひとりが主体的に学び活動できるように、毎月研究テーマを一つ決め、年間を通して研究します。
- 今年度も1ON1プロジェクトで若手とベテランの対話をすすめ、感性と経験をすり合わせます。働き方改革プロジェクトで、自主的な研究研修の時間や、子どもたちと向き合う時間を生み出します。
- プロジェクト活動から校内の研修を活発化し、学んだことを児童指導に生かします。



学年目標と目指す姿

第1学年

学年目標

☆ ≡ きらい ☆ ≡

- ・楽しんで活動に取り組む1年生
- ・いろいろなことにチャレンジする1年生
- ・自分と友達を大切に作る1年生

キラリとした笑顔で
頑張ります！



第2学年

学年目標

2ピース！



- ・いろいろなことにチャレンジし、最後まであきらめない2年生
- ・約束やきまりを守れる2年生
- ・友達を増やし、笑顔で過ごす2年生
- ・1年生のお手本をめざす2年生

明るいパワーで頑張ります！



第3学年

学年目標



「クローバー」
～4つの力を合わせて～

- ・自分のめあてをもって取り組む3年生
- ・自分や友達の良さに気付く3年生
- ・自主的な3年生

力を合わせて頑張ります！！



第4学年

学年目標



STAR4s

- ・目標をもって、チャレンジする4年生
- ・進んで取り組み、互いに高め合える4年生
- ・自分や友達のことを理解し、大切にする4年生

パワー全開
力を一つに！！



第5学年

学年目標



「流れ星」
～協力・挑戦・手本～

- ・めあてをもって取り組み、達成感を味わえる5年生。
- ・自他のよさや力に気付き、認め合える5年生。
- ・高学年の自覚をもち、下級生の手本となる5年生

キラキラ輝く流れ星を
目指して頑張ります！



第6学年

学年目標

鳥
～中学校へ 羽ばたけ～



- ・他学年と心豊かに関わる6年生
- ・他者を意識する視点をもつ6年生
- ・自ら学び続ける力をもつ6年生
- ・めあてや夢をもって行動できる6年生

最高学年！最高の1年にしていきます！



あおぞら

学級目標

やってみよう！

- ・社会生活に必要な基本的な生活力をもった子ども
- ・やろうとする気持ちを持ち、最後まで頑張りぬく子
- ・明るい心、強い体をもつ子
- ・美しいものに感動したり、生き物を大切にしたりする子ども

子どもたちの話を聞き、全員で心を
一つに、笑顔あふれる1年にします。✧



感染拡大防止対策について

～茅ヶ崎台小学校では、横浜市のガイドラインに基づき対策を行っています～

With コロナの学校生活

《朝》

- ・「健康観察票」を確認後、教室に入ります。
- ・手洗いをしてから学習準備をしています。

平熱より明らかに高い場合は、入室を止め、養護教諭が直接健康観察を行います。

水筒は、季節を問わず持参して構いません。自己管理ですので、毎日の衛生管理には、ご注意ください。



《授業・特別活動中》 ～マスク常時着用とこまめな手洗いを徹底～

換気

- ・窓やドアを開ける、または換気扇を回す等の方法で常に換気しています。

密防止

- ・座席と座席との間隔をとっています。
- ・グループ活動は、短時間で行っています。
- ・友達と物の貸し借りをしないよう指導しています。図書、パソコンなどを共用する際は、使用前後に手洗いをしています。
- ・教室前に石鹸を置くことで、流し場の密を防止しています。
- ・活動によっては、ホールなどを使い、人数を分散しています。

音楽では…

- ・歌う時もマスク着用。合唱は、間隔をあけて、短時間で。
- ・鍵盤ハーモニカ、リコーダーは間隔を十分に。無理なときは、教室を分散。
- ・換気徹底。活動前後に手洗い、消毒。

体育では…

- ・基本的にマスク着用。活動前後に手洗い。
- ・こまめに水分補給。暑さが厳しいときは、間隔を十分に取ってからマスクを外して休憩。

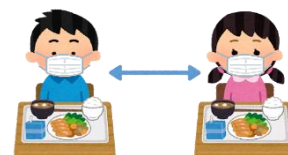
家庭科では…

- ・調理実習は短時間で。試食するときは前を向いて。
- ・調理器具は殺菌消毒を徹底。
- ・状況により、実習は見合わせ。
- ・活動前後に手洗い。



《給食》 ～感染症予防のための給食指導のポイント～

- ・食前食後の手洗いを徹底しています。
- ・1つのおかずの配膳は、当番1人が行っています。(共用の防止)
- ・一度よそわれたものは戻さないルールにしています。
- ・「いただきます」をするまではマスクをつけ、食べ終わったらすぐマスクをつけています。
- ・全員前を向いて座り、静かに食べています。 ・「ぱくぱくだより」は全校放送で読んでいます。



《清掃》 ～掃除前後は手洗い徹底。～

- ・雑巾洗い用のバケツを複数用意して、密を防止しています。
- ・クイックルワイパーや掃除機を設置し、感染状況に応じて雑巾と使い分けています。
- ・児童によるごみの回収は、状況によって中止しています。

《特別活動、その他》 ～活動の仕方や場所、人数を工夫しています～

朝会・集会

朝会は、テレビ放送で実施しています。全校が集まる会は校庭で実施。体育館では、活動内容によって学年単位で人数を制限しています。

仲良し遊び

グループごとに活動場所を分散し、接触の少ない遊びを考えて取り組んでいます。

クラブ活動

公園や緑道などに活動場所を広げ、感染対策を行った中で活動の充実を図っています。

毎日の消毒作業

- 各階の流し場の洗浄・消毒、トイレの消毒、手すりの消毒は、主に職員室アシスタントが行っています。
- 各教室の電気スイッチ、ドア、使用した教具等の消毒は、各担任や教科担当で実施しています。



新型コロナ感染に関わるお休みについて

オミクロン株の流行以来、保健所の検査や指示は重症化リスクの高い方などに限定されています。感染に関わる自宅待機等の判断は、以下を参考にしてください。

お子さんが陽性（症状あり）だった場合

▶発症日を0日として**10日目まで**隔離期間（＝出席停止）

例）4月15日発熱→4月25日まで出席停止

※医療機関での検査で陽性が判明した場合のほか、検査なしで“みなし陽性”と診断された場合や家庭で検査キットを使って陽性が分かり自主療養に入った場合も同様です。

お子さんが陽性（症状なし）だった場合

▶検査日を0日として**7日目まで**隔離期間（＝出席停止）

例）4月15日検査→4月22日まで出席停止

同居のご家族が陽性だった場合（原則として濃厚接触者になります）

▶感染対策を始めた日を0日として**7日目まで**自宅待機（＝出席停止）

例）4月15日家族発熱、16日感染対策開始→23日まで出席停止

※マスク、手洗い、消毒、物の共有を避けるなど家庭内で可能な対策をしてください。

同居のご家族がPCR検査を受けている場合

▶原則、登校を控えていただくようお願いいたします。（＝欠席数には含まれません）

※ご家族が、勤務先や幼稚園、中・高校等で感染者が出たために濃厚接触者でなくても検査を受けることになった場合などは含まれません。

*「感染が不安。」「体調がよくない。」「万が一を考えて登校を控えたい。」等でお休みする場合は、欠席数には含まれません。無理をせず、ご自宅で様子を見るようにしてください。

*このほか、多様なケースがあります。登校の判断に迷うような場合は、医療機関にもご相談いただくと助かります。

学校では、万が一を考えて対応させていただきます。ご協力をお願いします。



児童の体調不調時の対応

- ・体調不良時、保健室で一定時間以上の経過観察はできません。その際は、早退になりますので、お迎えをお願いします。
- ・嘔吐した場合は、その後体調が回復しても早退です。

ボランティアの方の協力

現在、ボランティアの方の参加を徐々に増やしています。ご参加の際には、健康状態の確認をお願いしているほか、まん延防止等重点措置など状況によっては、参加を見合わせます。

教育ボランティア ～1年生ボランティア～

- ・連休明けまで入学直後の1年生の生活や学習を支援していただきました。

図書ボランティア ～読み聞かせボランティア、環境整備ボランティア～

- ・今年度より活動を再開します。活動時間や読み聞かせの方法などに配慮します。

登校中の安全の見守り ～学援隊・保護者・教職員～

- ・登校班を年度初めと夏休み明けの2回実施します。



その他のボランティア ～授業への協力～

- ・「ちがはたくん」の活動や家庭科の実習などで保護者の方にお手伝いをいただくことがあります。また、地域の方をお招きして授業にご協力いただくことがあります。いずれの際も、適切な人数に配慮し、マスクや消毒の徹底をお願いしています。



令和4年度の学校行事予定

令和4年度に予定されている学校行事について、昨年度までの活動内容を例にご紹介します。活動内容や日にちは予定ですので、今年度の学習活動によって変更する場合があります。ご了承ください。

5/28(土)

茅ヶリンピック2022

赤白団結して優勝を目指します！

- 全校が赤組，白組に分かれて，優勝を目指して競います。
- 各学年で工夫を凝らした演技や団体競技に取り組みます。
- 土曜日半日での開催予定です。



6/17(金)

2年鴨池公園遠足

友達と一緒に自然とふれあいます！

- ログハウスでの活動や様々な友達との遊びを通して，学年としての仲を深めます。
- 自然とふれあう中で，植物や生き物への関心を高め，生活科の発展を図ります。



9/9(金)

～10(土)

5年西湖宿泊体験学習

自然の体験を充実させます！

- 西湖ではカヌー体験に取り組み，自然の中で身体を動かす楽しさを味わいます。
- 氷穴などの見学を通して，横浜とは違う自然や気候を体験し，自然に対する関心を高めます。



10/14(金)

全校遠足

たてわりグループでの交流を深めます！

- 3方面（鴨池公園・川和富士公園・都筑中央公園）に分散しての全校遠足です。
- 全校遠足会議を通して，みんなで取り組む遊びを決めます。
- たてわりグループや班の仲間と協力して，クイズラリーに挑戦します。



10/28(金)

~29(土)

6年日光修学旅行

日本の歴史や自然にふれる体験を充実させます！

- 戦場ヶ原では横浜とは違う自然の豊かさにふれながら、ハイキングを行います。
- 世界遺産である日光東照宮では歴史にふれ、社会科学習との連携を図ります。



11/11(金)

1年茅ヶ崎公園遠足

学年の友達との仲を深めます！

- 様々な遊びを通して、クラスを越え、学年の友達との交流を図ります。
- 生活科の学習の発展を図り、季節の変化を感じながら自然とふれあいます。



4年愛川体験学習

11/22(火)

社会科学習の発展を図ります！

- 宮ヶ瀬ダムの見学を通して、社会科『水はどこから』の学習の理解を深めます。
- レインボープラザでは、藍染などの制作に取り組み、自分の手で工芸品をつくり出す楽しさを味わいながら、神奈川の伝統や文化にふれます。



11/14(金)

2/24(金)

3年社会科見学

実感を伴う社会科学習に取り組みます！

- JA や畑の様子を見学し、働く人々の工夫や仕事の特徴、地域との関わりについて考えます。
- 郷土資料館等を見学を通して、昔の人々の生活への関心を深めます。



たてわり学年交流

通年

異学年交流を通して、コミュニケーション能力を高めます！

- 年間を通してたてわり遊びを実施し、異学年との仲を深めます。
- 4・5・6年が遊びを企画する経験を通して、リーダーシップを育てます。
- 1、2月のお別れ遊びは2・3年が企画します。

