



学校 <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/chigasaki/>

学校教育目標 ^{じぶん}自分らしさを^{つく}創る たくましい ^こちがさきっ子

五 穀 豊 穰

校長 宮崎 美代子

校門の回りにたくさんのおぼろ葉...かさかさ、ぱりぱりと乾いた音を立てながら舞い落ちてきます。日が暮れるのもとても早くまりました。いよいよ、冬です。もう、今年のカレンダーも最後の1枚となりました。

先日は「学校生活アンケート」へのご協力、ありがとうございました。子どもたちにも同様のアンケートを取っております。また、12月の人権週間およびいじめ防止啓発月間に合わせて行われるいじめ解決一斉キャンペーンの一環として「いじめに解決のための生活アンケート」も実施します。友達関係で心配なことや気になっていることがあるお子さんがいた場合には、事実確認をしっかりと行い、指導経過をきちんとお伝えしてまいります。そして「相手の立場になって考えること」「人を思いやること」について繰り返し指導していきたいと思っておりますので、何かお気づきのことがありましたらすぐにお知らせください。

さて、後期の始業式で、「□□の秋」の話をしました。よく「みのりの秋」と言われますが、その最たるものが「五穀豊穰」ということになるでしょう。五穀豊穰とは、私たちが主食にする穀物が豊作であること、またはそのことを祈願するときの言葉です。現代の私たちの主食は米や小麦ですが、米が伝わる前は、アワやヒエといった穀物が食べられていました。『古事記』や『日本書紀』には、五穀誕生の物語が書かれているので、これらの穀物がとても大切であったことがわかります。五穀とは次の穀物になります。



- ① イネ(稲)=イネ科 多年草 原産地は中国 日本に伝わったのは縄文時代という説と弥生時代という説があります。
- ② ヒエ(稗)=イネ科 1年草 原産地は中国 縄文時代から栽培されていたそうです。もとは野生のイヌヒエだとか。
- ③ アワ(粟)=イネ科 多年草 原産地は中国 道端でよく見かけるエノコログサが原種。縄文時代から栽培されていたそうです。「濡れ手で粟」のことわざがありますね。
- ④ キビ(黍)=イネ科 1年草 原産地はヒマラヤ、インド、ミャンマー等 何と言っても「きびだんご」で有名です。
- ⑤ ムギ(麦)=イネ科 1年草 オオムギの原産地はパレスチナ コムギの原産地は西アジア 世界で最も古くから栽培されている作物です。

...
みのりの秋には「実」の字が使われますが「稔」の字が使われることもあります。穀物の穂を表す「禾」に「念」ですが、この「念」には「中に含んでいっぱいになる」という意味があります。つまり、穂の中身がいっぱいになる様子が「稔」なのです。子どもたちの中身も目に見えない五穀や作物でいっぱいになってきているのを感じます。今年の終わりに際し、学んだこと、考えたこと、鍛えたこと等が子どもたちの中でどんどん熟成し、心身ともに大きく膨らんでいくことができるように支援していきたいと思っております。