

令和3年度学校教育報告会にかえて

学校教育目標



自分らしさを創る

たくましい ちがさきっ子

今年度も本校の教育活動に対し、多大なご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。集合形式での学校教育報告会を開催することができない情勢のため、残念ではございますが、このような形でお伝えさせていただきます。

ご不明な点がありましたら、なんなりとご連絡いただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

今年度の学習

学習のねらいを明確にし、「分かる楽しい授業」の実現に努め、一人ひとりの学習状況を確認し、学びの基礎・基本が定着するように学習を進めてきました。

GIGAスクール構想の一環として、i-padが導入されました。授業等で積極的に活用を始めています。

- ① 学習形態の工夫として算数少人数・TT・個別学習・交換授業等を行ってきましたが、学校事情で途中から3年生の算数少人数ができなくなってしまう、申し訳ありませんでした。
- ② よりわかりやすい授業になるよう心がけてきました。
(板書・ワークシート・声かけ等の工夫)

今年度の学習

③国語を中心にした重点研究を行い、教師の授業力の向上に努めました。また、子どもたちがお互いに交流しながら力をつけていくためにはどうしたらよいかを研究しました。

テーマ「自分らしさを創るたくましいちがさきっ子の育成」

～個を見つめ、個を育てるための学び合いを目指して～

④ひとり1台のi-padが配当されました。

- ・授業で積極的に活用しています。子どもたちも扱いに慣れてきて、使用が日常化して来ています。
- ・臨時休業、学級閉鎖期間におけるオンライン授業を配信しました。
- ・ロイロノート等のアプリを利用したやり取り、意見交流を行っています。

豊かな心

道徳の時間はもとより、あらゆる教育活動を通して、自他を大切に作る心情や態度を育てるとともに、自他の違いを認め合える子どもを育てるための実践を行いました。

① コロナ禍にある中で、子どもたちの抱える不安や期待をしっかりと受け止めるために「心のケア」と「新しい仲間づくり」をベースにした取組を行いました。

- ・ 学校生活アンケートの実施→個別の教育相談
- ・ 児童会活動の取組「あいさつ運動～あいさつ隊」
- ・ 新型コロナウイルス感染症に対する適切な指導により偏見や差別を防ぐ取組

豊かな心

② 子どもの実態と教材を照らし合わせた道徳の授業

(授業参観で「道徳」の授業を公開しました。)

③ 幼保小の交流 (茅ヶ崎保育園園児と1年生が公園で一緒に遊び、交流しました。)

④ 6年生向け いのちの授業 (トツキトオカ) を行いました。

⑤ 各学級での取組 (人権目標の設定・お互いのよさを認め合える機会をつくりました。)

健やかな体

「新しい生活様式茅ヶ崎バージョン」に重点を置き、自分たちができる感染症予防について取り組みました。

一校一実践運動等を通し、たくましく健康な体づくりを目指しました。

①ちがさきっ子体カアップ作戦

- ・ 体育の授業の中に、短縄を多く取り入れてきました。
- ・ 運動委員会による「うんどうビンゴカード」で楽しみながら体を動かせる取組を行いました。

②学校保健委員会による取組

テーマ「めざせ！手洗い名人きれいのリレーをつなごう」

- ・ TV放送で、正しい手洗いの劇、手洗いソング、手洗いクイズを流し、関心を高めました。
- ・ 手洗いピカピカ週間を設定し、カードやポスターで意識づけを図りました。
- ・ 各学級で手洗い目標を設定し、振り返りも行いました。

健やかな体

③食育の授業展開

各学年の食育目標と年間指導計画にそって、担任、栄養職員、家庭科専科が連携して授業を行いました。

1年 入学時の給食指導

2年 「旬」についての話

3年 バランスのよい食事

4年 三浦大根について

5年 食事のマナー

6年 バイキング給食 6年間の振り返り

安全管理

安全で安心できる学校生活となるよう、感染症拡大予防対策、熱中症予防対策を講じてきました。

①実施している感染症拡大予防対策

- ・ ミマモルメを利用した健康観察（検温）
- ・ マスク
- ・ 手洗い
- ・ 水道の確保
- ・ 時間差登下校
- ・ 非接触温度計
- ・ 蓋つきゴミ箱
- ・ 噴霧器
- ・ 消毒の徹底
- ・ 体育、休み時間の運動制限
- ・ 給食での対応（前向き、カフェテリア方式、配膳用具の共有なし、牛乳パックの洗浄なし等）

②実施した熱中症予防対策

- ・ WBGTの測定
- ・ 水分補給
- ・ 休憩の確保
- ・ 帽子
- ・ 休み時間の短縮
- ・ 水道からミスト
- ・ 体育、休み時間の運動制限

③避難訓練・不審者対応訓練（密にならないように分散して行いました。）

児童指導

挨拶等の礼儀や規範意識や自己をコントロールする力を身に付けるよう、学年に応じた指導を行いました。複数の目で児童を見守り、指導や助言を行うようにしてきました。

- ①児童の状況把握→教職員間での共有化→よりよい指導につなげるようにしました。
- ②児童アンケートによる児童理解→面談、相談につなげ児童の困り感、不安感が軽減されるように取り組みました。

地域理解

地域との連携を深め、本校の恵まれた教育資源（自然的・社会的・人的）を活かし、直接体験を教育課程に位置づけて実践してきました。

①地域学校協働本部の活用、学校地域コーディネーターと連携し、いろいろな支援をしていただきました。

②外部・地域の先生とともに学んだ学習

1年 茅ヶ崎保育園年長組との交流

2年 サツマイモ栽培 まちたんけん

3年 都筑・ボツワナ児童画交流展

4年 茅ヶ崎公園愛護会との交流

5年 地域防災拠点委員会に学ぶ

6年 食品サンプル作り

6789組 サツマイモ栽培 おもちゃ流し

落ち葉集め たき火（焼き芋）

植物委員会 花壇整備 花苗植え

③ホームページによる情報発信を行いました。

特別支援教育

実態把握を丁寧に行い、保護者との話し合いを大切にしながら児童にあった支援を考え実践しました。
必要に応じて関係諸機関との連携を行いました。

- ①特別支援教育コーディネーターによる教育相談を実施しました。
- ②特別支援教室を設置し、必要なお子さんに学びの場を提供しました（個別指導、少人数指導）
- ③外部機関の連携し、よりよい指導を目指しました。
（通級指導教室を参観、通級担当者の学校訪問）

いじめ防止対策

子どもの健全育成を図り、いじめのない学校の実現を目指し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、措置を組織的に行ってきました。

- ①各学級の実態に合わせた集団作り～活躍の場をつくるようにしました。
- ②できるだけ多くの目で見守ってきました。
(定期的な委員会の開催)
- ③「いじめ」と認定した場合⇒チームを組織しての調査、対応→定期的な確認と見守りの継続を行いました。
- ④教職員研修の実施を行いました。

※今後もお子さんの様子で「おや？」と思われるようなことがありましたら、すぐ学校にお知らせください。

来年度の予定 (変更、中止の可能性が有ります)

大きな行事について

- ①着任式・始業式・入学式 ⇒ 4月7日 (木)
- ②運動会
 - ・ 6月4日 (土) に実施予定
 - ・ 種目の精選、時間の短縮、参観者の人数制限等を行う場合があります。
- ③宿泊体験学習
 - ・ 個別支援学級
 - ⇒あゆみ荘 9月30日～10月1日
 - ・ 5年⇒野島青少年研修センター 12月2日～3日
 - ・ 6年⇒箱根、鎌倉 11月6日～7日
- ④土曜参観 ⇒ 10月29日 (土)

工事について

ご理解とご協力をよろしく
お願いいたします

給食室ドライ化のための改修
工事があります。

7月1日（金）～ 3月

（工事の都合で、期間が長くなりました）

※工事期間中、給食はありませんが中学校給食を提供できる
ように計画しています。

※この期間に限り下校時刻が10分早まります。

最後までご覧いただき、ありがとうございました。

令和4年度も今年度同様、子どもたちへの温かな励ましと目配りをどうぞよろしくお願いいたします。

