

令和5年度 第6学年全国学力・学習状況調査の結果について

保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の活動にご協力いただき、感謝申し上げます。
さて、令和5年4月に小学校6年生と中学校3年生を対象に行われました「令和5年度全国学力・学習状況調査」の結果につきまして、本校の状況をお知らせいたします。
結果を日頃の学力向上の取組に生かしていきたいと考えております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

<横浜市立文庫小学校>

HPに載せる。11月の学校便りにHPに載せることを書く。紙では配らな

国語

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	神奈川県(公立)	全国(公立)	
全体			14	66	66	67.2
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	64.4	70.1	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	61.7	64.3	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0			
	思考力 判断力 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	70.3	70.4	72.6
		B 書くこと	1	29.7	25.6	26.7
		C 読むこと	3	78.1	70.4	71.2
評価の観点	知識・技能	7	63.6	68.5	68.9	
	思考・判断・表現	7	67.9	64.0	65.5	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	9	73.1	73.4	73.6	
	短答式	2	54.7	61.2	62.7	
	記述式	3	51.0	48.2	51.1	

国語(表をご覧ください。)

観点別で見ると、「知識及び技能」の正答率が低いことが分かります。一方で「思考力・判断力・表現力等」については、全国平均を上回っていて、特に「読むこと」については5ポイント以上上回っています。

算数

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			本校	神奈川県(公立)	全国(公立)	
全体			16	67	63	62.5
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	72.1	67.1	67.3	
	B 図形	4	49.6	50.0	48.2	
	C 測定	0				
	C 変化と関係	4	76.2	72.3	70.9	
	D データの活用	3	71.9	65.2	65.5	
評価の観点	知識・技能	9	69.1	67.8	67.2	
	思考・判断・表現	7	64.3	57.2	56.5	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	5	63.4	59.2	57.7	
	短答式	7	75.7	74.8	74.7	
	記述式	4	56.3	47.8	47.3	

算数(表をご覧ください。)

全体的に全国平均や県平均よりも上回っていることが分かります。特に記述式の問題については、平均を10ポイント近く上回っています。一方で、学習指導要領の「図形」の領域については、県の平均を下回っています。

<今後の取組>

以上の結果を踏まえて、学校では次のようなことに重点的に取り組み、指導していきます。
国語では、引き続き、「漢字練習」や「読書タイム」などの朝学習の取組を充実させることで、言語に対する知識をつけられるようにしていきます。また、授業では自分の考えを発表したり、グループで話し合いをしたり、文章としてまとめたりする指導をすることで「話すこと・聞くこと」や「書くこと」の力を伸ばしていきます。

算数では、今後も朝学習で繰り返し計算ドリルや学習プリントなどを活用していきます。また、授業では自分の考えを表現する活動を通して、「知識・技能」を使って、「思考・判断・表現」する力をさらに高めていきます。

また、児童質問紙では、「生活習慣・学習習慣」「自己有用感」「規範意識」の全ての項目で、全国平均を上回っています。今後も委員会活動、なかよし活動、運動会などで、自分たちのアイディアを生かし、仲間と協力して、全校のために活動していく経験を積み重ねられるよう支援していきます。

