

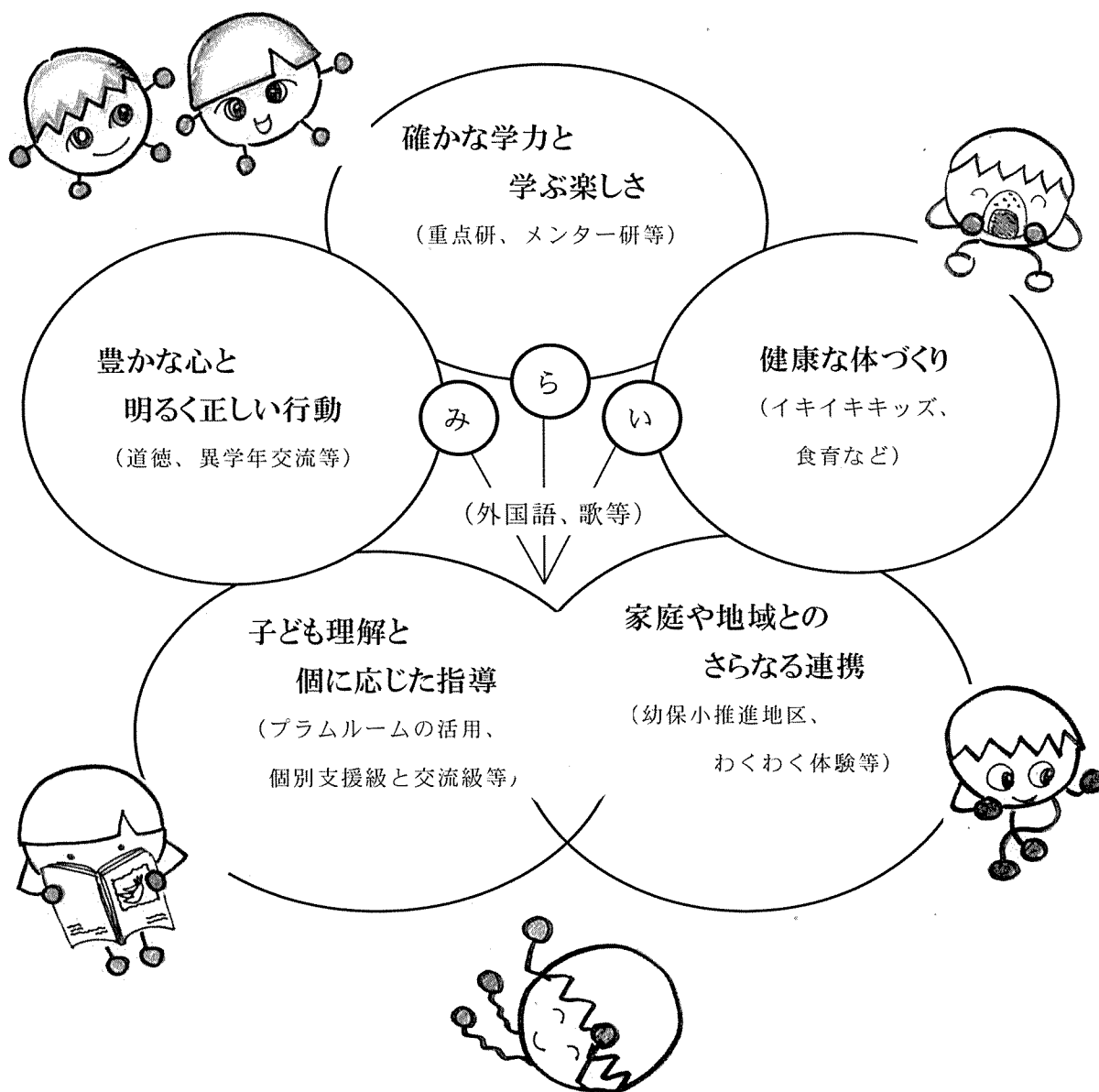
平成 29 年度に向けた梅林小のビジョンとプロジェクト

校長 黒木 英晴

「子どもたちの笑顔のために」心を一つにして頑張りましょう！

☆梅林小のビジョン

「国際社会で活躍できる人材の育成をめざして
—未来を生きる子どもたちに国際社会で活躍できる基礎を—



【平成 29 年度の取り組みを梅の花にしてみました】

☆梅林小プロジェクト

→プロジェクトは、目標を達成するための計画を指します。PDCAのP（プラン）が大切だと考えています。そのために各プロジェクトのリーダー（主に主幹の先生）が中心となり計画を立ててください。守りの姿勢ではなく攻めの姿勢で平成29年度を笑顔あふれる楽しい学校にしていきたいと思います。

1 なかよし（たてわりペア学年交流）プロジェクト

プロジェクトリーダー 小林先生

【川崎先生、武藤先生】

職員室のペア学年の配置図とペア学年にすることで期待できる効果、例えば、6年生の1年生とのかかわり（掃除や給食の手伝い）など計画してください。

全校遠足に向けたかかわりや他のペア学年の活動を計画などが考えられます。道徳教育について見通しを考えてみてください。

2 カリキュラムデザイン（授業改善）プロジェクト

プロジェクトリーダー 小嶋先生

【岩瀬先生、北條先生】

重点研における目指す姿を考えてみてください。

一斉授業の見直し、学び合いのすすめやジャンプアップの問題、対話的で深い学び
全国学力テストや横浜市の学力調査における平均以上の獲得ならびに応用やB問題の
得点アップを目指しましょう。

3 イキイキキッズプロジェクト

プロジェクトリーダー 大谷先生

【小田先生、松崎先生】

児童の早寝早起き朝ごはんの定着を目指すためにはどうしたら良いか考えてみてください。食育の取り組みも含まれます。

イキイキキッズを充実させ、児童の体力の向上を図る計画を立ててください。

4 ハッピー（幼保小推進地区）プロジェクト

プロジェクトリーダー 関先生

【上地先生、関口先生】

スタートカリキュラムの研修と実践、2年生と保育園、幼稚園との交流の計画を立ててください。5年生と年長さんとの交流や保育園、幼稚園の先生との交流も考えられます。（子どもたちの成長を見てもらう。スキルを獲得するなど）

5 スマイルプロジェクト

プロジェクトリーダー 藤井先生

【對馬先生、石渡先生】

いじめ0を目指すためにはどうしたら良いかアンケートなどの時期を検討してください。また、プラムルームの運営について、個別支援級と交流級とのかかわりについてもご検討ください。クラスにいる配慮が必要な児童へのかかわりも大切です。保護者や地域に笑顔があふれると良いなと考えています。

6 うたごころプロジェクト

プロジェクトリーダー 深田先生

【関澤先生、花澤先生】

ウインターコンサートの在り方

音楽指導の在り方

音楽におけるプログラミング教育の実践

音楽朝会の進め方

鼓笛隊の充実や活動範囲の拡大 など音楽で子どもたちの心を育てましょう。

7 わくわく体験プロジェクト

プロジェクトリーダー 間宮先生

【和田先生】

体験型活動の実践、地域の教育力の活用など学校地域コーディネーターと協力して楽しい1日にしていきましょう。

8 ドリーム（英語教育）プロジェクト

プロジェクトリーダー 西村先生

【春木先生、吉野先生】

再来年度の朝のモジュール時間における英語のカリキュラムの作成をお願いします。

英語ボランティアの活用（Y I C A）

姉妹校の模索、英語村の計画（土曜活用）、英会話教室など夢が広がると考え、ドリームプロジェクトと名付けました。