



体験学習で心と体の成長を

校長 橋口 三幸

4年生と三浦宿泊体験学習に行ってきました。4年生の子ども達は入学した時からコロナ禍で、日常とは違う環境に出かけて行き、仲間と協力して体験することがほとんどできませんでした。その中での初めてのお泊り。経験不足な面はありましたが、友達・先生・施設の人などいろいろな人とのかかわり合いや、海の豊かな自然や生き物とふれあうことを十分に楽しんでいました。



1日目の野外炊事でのカレー作りでは、慣れない火おこしやカレーの調理に仲間と協力しながら奮闘する姿が見られました。わたしもある班と一緒にカレーを食べたのですが、「みんなで苦労して作ったからおいしい」「外でみんなでお話しながら食べるとおいしいね」という言葉に、これまでそういう体験を十分にさせてあげられなかったなど、痛感しました。片付けでは、鍋がきれいに磨けていない班は施設の方から何度もダメ出しをされていました。みんなで交代しながら鍋をこすり、やっと合格した時のほっとした顔は、普段の生活では見られないものです。また2日目、強風のため急遽「いかだ体験」から変更した「磯遊び」では、フナムシを嫌がったり、岩場を怖がったりして、活動しない子供がいるのではと心配していましたが、子どもたちはカニやヤドカリなど海辺の生き物との触れ合いや波を感じながら海水に足をつけることに夢中になり、時を忘れて楽しんでいました。「校長先生、こんなに採れたよ」と、活動の後に見せてもらったバケツの中には、海の世界が広がっていました。

宿泊体験学習では、自分のことは自分でします。互いに気づいたことは声を掛けあい、協力しなければなりません。便利な世の中に育った子ども達にとって、この単純なことは意外と難しく、また、重要な学びであると考えます。国立青少年教育振興機構の「報告書」によると、とくに日本の青少年は、思春期になると自己肯定感が低いことが課題であるという調査結果が報告されています。そして、自然体験や生活体験が豊かな子どもほど自立的行動習慣が身に付いていき、自己肯定感が高くなっているという結果も示されています。本校の子ども達は、市学力・生活状況調査からも自己肯定感の低さが見られます。校外学習や宿泊体験学習でさまざまな人と深く関わりあい、自然のすばらしさに触れることを通して、馬場っ子たちがたくさんの心と体のお土産を持って帰り、成長して行ってほしいと願っています。

今月のありがとうポスト

○消しゴムを拾ってあげたら「ありがとう」と言われて気持ちよくなりました。(3年)

○給食の時にペーパーなんだけど、スープがこぼれてふいていたら、友達が手伝ってくれた！！本当にありがとう！！の気持ちになりました。(5年)



7月行事予定

校庭開放

○：有 ×：無

生活目標「そうじをしっかりとしよう」

| 日 | 曜 | 学 校 行 事 | |
|----|---|---|---|
| 1 | 土 | | × |
| 2 | 日 | | × |
| 3 | 月 | 朝会 個人面談 →㊦ | ○ |
| 4 | 火 | 不審者対応訓練 | × |
| 5 | 水 | 4年焼却工場見学 | ○ |
| 6 | 木 | 集会 校内研究授業 | × |
| 7 | 金 | | ○ |
| 8 | 土 | | × |
| 9 | 日 | | × |
| 10 | 月 | 5年午前授業 | ○ |
| 11 | 火 | 5年御殿場宿泊体験 | ○ |
| 12 | 水 | 5年御殿場宿泊体験 | ○ |
| 13 | 木 | 5年3時間目より登校 | ○ |
| 14 | 金 | | ○ |
| 15 | 土 | | × |
| 16 | 日 | | × |
| 17 | 月 | 海の日  | × |
| 18 | 火 | 音楽朝会 学校保健委員会(6時間目)→㊦ | ○ |
| 19 | 水 | | ○ |
| 20 | 木 | 朝会 給食終了→㊦ | ○ |
| 21 | 金 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 2px;">夏季休業(夏休み)</div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>給食白衣について</p> <p>当番白衣は7月20日に持ち帰り、8月28日に持ってくるようにお願いします。</p> <p>夏季休業中の生活について</p> <p>夏季休業前に夏休みの生活について指導し、プリントを配布します。お子さんが安全に楽しい休みを過ごすことができるよう、ご家庭でも一緒に内容を確認してください。</p> </div> </div> | × |
| 22 | 土 | | × |
| 23 | 日 | | × |
| 24 | 月 | | × |
| 25 | 火 | | × |
| 26 | 水 | | × |
| 27 | 木 | | × |
| 28 | 金 | | × |
| 29 | 土 | | × |
| 30 | 日 | | × |
| 31 | 月 | | × |

㊦ 下校時刻のお知らせ ㊦

★7月3日(火)は個人面談のため4時間授業です。13:10下校予定です。

★7月18日(火)は、学校保健委員会参加児童のみ6時間授業となります。参加しない児童は、5時間授業です。

★8月28日(月)～31日(木)は、給食なしの4時間授業です。12:10下校予定です。

スクールカウンセラーによる相談

日時 7月3日(月) 9:15～16:00

場所 保健相談室

カウンセラー 秋山 祐子先生

窓口 養護教諭 増田 または
児童支援専任 井手

(8月の予定日 28日)

(9月の予定日 11日 ※15時まで)

個別支援学級 上の宮中学校説明会

7月18日(火) 16:00～17:00

場所 馬場小学校5組教室

参加はどの学級の保護者も可能です。参加希望がありましたら、担任までお知らせください。

学校閉庁日について

8月3日(木)～8月16日(水)は『学校閉庁日』となります。この間、緊急に連絡することがある場合は横浜市教育委員会東部学校教育事務所にお電話ください。

【横浜市教育委員会東部学校教育事務所】

☎045-411-0608

夏休み中の校庭開放はありません。

8月行事予定 (8月28日より登校)

| 日 | 曜 | 学 校 行 事 |
|----|---|---------------------------|
| 28 | 月 | 集団登校(8/28～9/1) 朝会 4時間授業→㊦ |
| 29 | 火 | 4時間授業→㊦ |
| 30 | 水 | 4時間授業→㊦ |
| 31 | 木 | 4時間授業→㊦ |

9月の主な行事について

9月4日(月)小中合同授業研究会

(菊名小会場:4時間授業 給食後下校)

9月22日(金)授業参観・懇談会

ICT 教育



校内授業研究会では、馬場小学校の学校教育目標である「自らがやく子、ともにかがやく子」の具現化に向けて、自己有用感を育てていくことを目的にしています。「生活科」と「総合的な学習の時間」などを通して、教員同士で授業を見合っけて授業後に討議を行い、外部から専門家の講師を招いて指導講評を受けることで、授業力の向上に努めています。

今年度は横浜市教育委員会の「社会情動的コンピテンシー（非認知能力）」の調査研究校にもなっており、「自尊心」や「コミュニケーション能力」も高められる授業をしています。

令和2年度より本格実施が始まったGIGA スクール構想も3年目になりました。6年の国語の学習では、ロイロノートのアプリを活用することで、自分の考えを友だちに共有したりネットの情報を集めたりして提案書を作成する活動を行いました。子どもたちも情報の取捨選択ができるようになったり、協働的な学びができるようになったりと成長が見られています。

子どもたちに身に付けてほしい「情報活

校内授業研



1年生 しながわ水族館遠足



6月15日（木）に、しながわ水族館へ遠足に行ってきました。

初めての校外学習に、わくわくドキドキ、期待を膨らませながら遠足の日を楽しみにする様子が見られました。

遠足に向け、実行委員会を立ち上げて、子どもたちが考えた「たのしく なかよくルールを まもって レッツゴー」をスローガンを大事にして、友達とも生き物とも仲良くなろうと目標を立てました。

当日は、バスレクのクイズ大会も楽しみました。水の中の生き物の姿に大興奮しながら、じっくり観察し生き物と仲良くなり

4年生 三浦宿泊



6月18日(日)～19日(月)「3つの愛で初めてを楽しもう～声のかけあい・みんなで笑いあい・わからないことを教えあい～」を大切にしながら初めての体験学習に臨みました。

野外炊事では、グループのメンバーで火起こしやカレー調理に取り組みました。薪の組み方や入れ方を相談したり声を掛け合い、教え合ったり活動する様子から声の掛け合いやわからないことを教え合い、協力する姿が光りました。

磯の生き物観察では普段は見ることのできないカニやゴズイなどの海の生き物を見て、楽しく笑いあい充実した活動になりました。

5月24日(水)の5校時、5年生の音楽発表会を行いました。合唱「ハローシャイニングブルー」と、合奏「アンダーザシー」を披露しました。合奏は音を合わせるのが難しい曲でしたが、自分の担当楽器を一生懸命練習し、本番では自信をもって演奏することができました。

『「感動したよ。」「上手だったよ。」という感想をもらった!』と、とても満足そうでした。

2、5年生 音楽発表



6月23日(金)の3校時、2年生の音楽発表会を行いました。先月に引き続き馬場小学校の体育館で行いました。2年生の保護者の方とペア学年の4年生をお招きして、練習の成果を披露しました。

披露したのは、合唱「山びこっこ」と、合奏「森のたんけんたい」です。合唱は、1、2組と3、4組に分かれて、山びこを表現し、美しいハーモニーを響かせることができました。合奏は、楽器と歌声を指揮に合わせて一生懸命演奏しました。

国際平和スピーチコンテスト

SDGs(持続可能な開発目標) 17の目標

6年生がSDGsについて調べ、「国際平和のために、自分がやりたいこと」というテーマに基づいて意見文を書きました。

校内選考で選ばれた桑野諒さんが、6月26日(月)のテレビ朝会で全校に向けてスピーチをしました。

6月29日(木)には、馬場小学校の代表として、鶴見公会堂で、鶴見区国際平和スピーチコンテスト



- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダーの平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基礎をつくろう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任 つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に

