



ありがとうポスト

校長 橋口 三幸

職員玄関の前の紫陽花が咲き始めました。5組さんや2年生が植えた夏野菜の苗もすくすくと育っています。1年生の蒔いたアサガオの種からは芽が出始めています。花壇に植えてあるキャベツの葉には青虫がたくさん。3年生が一生懸命探しています。学校の中で、季節が初夏に向かって進んでいることを感じます。



昨年度末に代表委員会で今年度の馬場小スローガン「あいさつ えがお

やさしい心で つながる馬場っ子」が決まりました。その話し合いの中で、自分たちが日頃から感謝の気持ちを伝えられているか、気持ちよくあいさつができてきているかを振り返りました。「大人から言われたから感謝を伝える」「言わなければならないことだから言う」のではなく、まわりの人に対する感謝の気持ちをもてる、すすんで自分の気持ちを周りの人に伝えられる馬場っ子であってほしいです。そこで、先生方や人権委員会の子ども達が話し合っ、「ありがとうポスト」と「あいさつ運動」の取り組みを行うことになりました。今回は「ありがとうポスト」のお話です。

「ありがとうポスト」は事務室の前に設置されています。子ども達が「ありがとう」と伝えたいことをお便りに書き、投函します。生活の中でいろいろな人とかかわりあい、支えてもらっている事に気づき、「ありがとう」を交わす環境をつくることで、周りの人に対する感謝の気持ちをもつ心を育てることがねらいです。先週から設置されたのですが、開けてみたらさっそくたくさんの「ありがとう」が入っていました。

・ずこうのとき、ともだちが きょうかしょを かしてくれた。ありがとうをいった。(1年生)

・わたしは番号じゅんでならぶ時友だちに「ここだよ」と教えてあげたら、「ありがとう」と言われました。その時とってもうれしくて、心の中で(いいことしたな)と思いました。(3年生)

・先生が音楽のじゅぎょうをやってくれたとき、おわって、「ありがとうございます」と言って気持ちよくなりました。(3年生)

・調理員さんへ

いつもおいしい給食ありがとう。(とくにカレーがおいしい!)

たいちょうに気をつけてがんばってね! おうえんしています!

(4年生)

・「ありがとう」というときもちがよくなる。「ありがとう」というとほっとする。「ありがとう」というとうれしい。(2年生)



「ありがとう」は、人と人の心を結びますね。

これから朝会や学校だよりで、毎月「ありがとうポスト」のお便りを紹介していきます。

1年生を迎える会



5月2日(火)、テレビ放送で1年生を迎える会を行いました。

2年生から6年生が1年生へ朝顔の種や手作りのかんむりやメダルのプレゼントを渡しました。1年生は嬉しそうにプレゼントを身に付けながら会に参加しました。

運営委員会が中心になり、会の準備を行いました。1年生にもっと馬場小学校のことを知ってもらいたいという思いを込めて〇×クイズを考える姿や、困ったことがあったらいつでも頼ってねというメッセージを送る姿から上級生の頼もしさを感じました。

1年生も馬場小学校の仲間入りです。学校生活を楽しんでほしいです。

学校生活がんばるよ！楽しむよ！！

体力テスト ペアフレ活動

馬場小学校では、1・6年生、2・4年生、3・5年生がペア学年として、一年間いろいろな活動と一緒に取り組んでいます。今年も5月からペアフレ活動が始まりました。

5月の始めは、新しいグループを作って自己紹介をし、ペアフレグループで体力テストを行いました。写真は、5年生と3年生が自己紹介やゲームを行った時の様子です。新しく出会う仲間にドキドキワクワクしている様子で、すぐに仲良くなり会話を楽しんでいました。名前も覚えることができたようです。

体力テストでは、5年生が3年生に手本を見せてリードすることができました。3年生は、5年生の話をよく聞いて、一生懸命に運動に取り組んでいました。体力テストで、グループの輪も深まりました。一年間、楽しいペアフレ活動にしていきたいと思えます。



まとめるのは大変だった
けれどうまくいったよ！



5・6年生 委員会スタート

学校スローガンの表示作成を全校に呼びかけよう！
(運営委員会)



委員会活動が始まりました！！
5・6年生が協力して活動しています。
各委員会で、馬場小をよりよくしていこうという思いをもって常時活動に励んだり、取組を考えたりしています。
今年度の馬場小学校のスローガンは、「あいさつ・笑顔・優しい心でつながる馬場っ子」に決まりました。
今後の子どもたちの様々な活動を学校だよりで紹介していきます。

学校のみんなが生き物に親しめる取組をすすめていこう。
(生き物委員会)



学校のみんなが気持ちよく図書室を使ってほしいな。
(図書委員会)



1・4年生 交通安全教室

5月26日(金)晴天のもと、鶴見警察署の方を講師に招き、交通安全教室が実施されました。1年生は安全な道路の歩き方について学習しました。4年生は、安全な自転車の乗り方について学習しました。

4年生は、鶴見警察署の方から自転車での横断歩道の渡り方や車の死角になる所での自転車の乗り方など、普段の生活から気をつけるべき大切なことを教えてもらいました。子どもたちは自分の命を守るために警察署の方の話をよく聞き、安全な自転車の乗り方を学ぼうとしていました。

1・4年生合同で、ダミー人形を使った自動車との衝突実験も行いました。1年生も4年生も、衝突したときのショックに驚き、交通ルールを守ることの大切さを改めて感じることでできる時間になりました。

後ろから車にも注意して、自転車に乗るのが大切だな。



警察署の方の話から安全に道路を歩くために大切なことを学習するぞ。

自分の命を守るために、しっかり話を聞いて、交通安全教室に参加するぞ。



6月行事予定

生活目標「ろうかはずかに右側を歩こう」

校庭開放

○：有 ×：無



日	曜	学 校 行 事	
1	木	開港記念式 5組個人面談⑤	○
2	金	開 港 記 念 日	
3	土		
4	日		
5	月	朝会 委員会③	○
6	火		○
7	水	内科検診(1・2・3年・5組)	○
8	木	集会	○
9	金		○
10	土	土曜参観(2・3時間目) 引取訓練(5時間目)	×
11	日		
12	月	土曜参観代休	
13	火	朝会 プール開き	○
14	水	5年生宿泊体験学習説明会	×
15	木	1年生遠足	○
16	金		○
17	土		
18	日	4年三浦宿泊体験	
19	月	朝会 4年三浦宿泊体験	×
20	火	4年生代休	○
21	水		○
22	木	集会 校内授業研究	×
23	金	2年生音楽朝会発表(3時間目) 代表委員会→☎ 学校運営協議会	○
24	土		
25	日		
26	月	国際平和スピーチ発表会 音楽朝会 クラブ③	○
27	火	個人面談①→☎	○
28	水	個人面談②→☎	○
29	木	個人面談③→☎ 鶴見区スピーチコンテスト	○
30	金	個人面談④→☎	○

学校説明会

今年度も動画配信で行います。詳しくは、5月30日に配布したプリントをご確認ください。

「学校ガイドブック」はすでに5月12日に配布しております。各ご家庭でご確認の上、保管をお願いします。

登校時間について



8時前後に登校する児童が多く、安全上心配です。特に裏門周辺は待機場所が少なく、交通の妨げになることもあります。子どもたちの安全のためにも、

登校時刻は8時10分からです。8時10分以降に学校へ到着するように、自宅を出る時間の調整をお願いします。8時25分から朝会や朝の会が始まります。

個人面談

5組は5月26日(金)～6月1日(木)で行っています。

1～6年生は6月27日(火)～7月3日(月)で行う予定です。5月23日(火)に配布したプリントをご確認ください。学級によって、日程を一部変更することもあります。ご了承ください。

🕒 下校時刻のお知らせ 🕒

○6月23日(金) 代表委員会

※代表委員会参加児童 15時ごろ下校

○6月27日(火)～7月3日(月) 13時10分下校

スクールカウンセラーによる相談

日 時 6月 5日(月) 9:15～16:00
6月 19日(月) 9:15～16:00

場 所 保健相談室

カウンセラー 秋山 祐子先生

窓 口 養護教諭 増田 または


児童支援専任 井手

(7月のカウンセリング予定日 3日)



校庭開放開始時刻

5、6時間授業の日は、「20の約束」でお伝えしている通りです。4時間授業の日に開放がある場合は、**13:30から**開放となります。



7月の主な予定

夏休み
7月21日(金)～8月27日(日)



ありがとうポスト

校長 橋口 三幸

職員玄関の前の紫陽花が咲き始めました。5組さんや2年生が植えた夏野菜の苗もすくすくと育っています。1年生の蒔いたアサガオの種からは芽が出始めています。花壇に植えてあるキャベツの葉には青虫がたくさん。3年生が一生懸命探しています。学校の中で、季節が初夏に向かって進んでいることを感じます。



昨年度末に代表委員会で今年度の馬場小スローガン「あいさつ えがお

やさしい心で つながる馬場っ子」が決まりました。その話し合いの中で、自分たちが日頃から感謝の気持ちを伝えられているか、気持ちよくあいさつができてきているかを振り返りました。「大人から言われたから感謝を伝える」「言わなければならないことだから言う」のではなく、まわりの人に対する感謝の気持ちをもてる、すすんで自分の気持ちを周りの人に伝えられる馬場っ子であってほしいです。そこで、先生方や人権委員会の子ども達が話し合っ、「ありがとうポスト」と「あいさつ運動」の取り組みを行うことになりました。今回は「ありがとうポスト」のお話です。

「ありがとうポスト」は事務室の前に設置されています。子ども達が「ありがとう」と伝えたいことをお便りに書き、投函します。生活の中でいろいろな人とかかわりあい、支えてもらっている事に気づき、「ありがとう」を交わす環境をつくることで、周りの人に対する感謝の気持ちをもつ心を育てることがねらいです。先週から設置されたのですが、開けてみたらさっそくたくさんの「ありがとう」が入っていました。

・ずこうのとき、ともだちが きょうかしょを かしてくれた。ありがとうをいった。(1年生)

・わたしは番号じゅんでならぶ時友だちに「ここだよ」と教えてあげたら、「ありがとう」と言われました。その時とってもうれしくて、心の中で(いいことしたな)と思いました。(3年生)

・先生が音楽のじゅぎょうをやってくれたとき、おわって、「ありがとうございます」と言って気持ちよくなりました。(3年生)

・調理員さんへ

いつもおいしい給食ありがとう。(とくにカレーがおいしい!)

たいちょうに気をつけてがんばってね! おうえんしています!

(4年生)

・「ありがとう」というときもちがよくなる。「ありがとう」というとほっとする。「ありがとう」というとうれしい。(2年生)



「ありがとう」は、人と人の心を結びますね。

これから朝会や学校だよりで、毎月「ありがとうポスト」のお便りを紹介していきます。