



# 東校だより

10月号

令和4年9月30日  
横浜市立東小学校  
校長 保科 桂子

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/azuma/>



## 未来を創る仕事です

横浜市立東小学校  
校長 保科 桂子

あずましようがっこう さかみち のぼ あせ あさばん すず あき けはい かん こんげつ  
東小学校の坂道を登ると汗ばむものの、朝晩はすっかり涼しくなり秋の気配を感じます。今月の  
うんどうかい む がっこうぜんたい  
運動会に向けて、学校全体でがんばっています。ことし かくかてい ほごしや さんかん けいかく  
今年、各家庭おひとりの保護者の参観を計画しています。  
うんどうかいよう にゅうこうしょう わす み ほか ちゅういじこう し かくにん うえ  
運動会用の入校証を忘れずに身につけてください。他にも注意事項についてはお知らせをご確認の上、ご  
きょうりよく ねが  
協力お願いいたします。

もう30年も前のことになりますが、わたし がくせいじだい きょういくじっしゅう ととき ころ せんせい  
私が学生時代の教育実習の時のことです。その頃は、先生になるに  
たいへんせま もん じき きょういくじっしゅう い せんせい ゆうじん おお じき  
も大変狭き門だった時期で、教育実習に行っても先生にならないという友人も多くいました。そんな時期で  
わたし じっしゅう しどうきょうかん たんどう がくせい せんせい  
したが、私の実習の指導教官からは、「担当した学生さんがたとえ先生にならなかったとしても、学校のこ  
とを知ってくれる人、学校の応援団になってくれる人が一人でも増えたらいいなと思って、教育実習の指導  
きょうかん ひ う い ころづよ かん  
教官を引き受けた」と言っていただき、とても心強く感じました。

「教師が不足している」という報道を耳にすることもある昨今です。がっこう きょういくかつどう おこな  
教師は不可欠です。「先生になりたい」と思えるためには、教師という仕事の楽しさや、やりがいばかりでなく、  
がっこう はたら じぞくかのう ば がくしゅうしどうようりょう ないよう がっこう  
学校が働きやすく、持続可能な場でなければなりません。学習指導要領の内容をはじめとして学校がやら  
ねばならないことはたくさんあり、教師の仕事量も多く内容も多岐にわたります。また、学校を支えているの  
は教師だけではありません。きゅうし しごとりょう おお ないよう た き がっこう さぎ  
給食調理員や技術員、事務職員、支援員、カウンセラー、学校司書など、た  
くさんのせんもんてき ちからぬ こ がっこうせいかつ な た きょうしよくいん ちから じゅうぶん はつき あずま  
くさんの専門的な力抜きに子どもたちの学校生活は成り立ちません。教職員の力を十分に発揮し東の  
子どもたちのせいちょう につながるように、かんりしよく とく 取り組んでいきたいとおもっています。

あずましようがっこう がいこく こ わり あずま こ せかい くに  
東小学校には外国につながるお子さんが3割います。東のお子さんたちは、世界にはたくさんの国があ  
り、ぶんか げんご さまざま にちじょうてき し じんせい なか おお つよ  
り、文化や言語が様々にあることを日常的に知っています。それは、人生の中で大きな強みとなります。ま  
た、ちゅうごくご えいご ご にほんごいがい げんご こ  
た、中国語や英語、タイ語など日本語以外の言語でコミュニケーションをとることができるお子さんたちもた  
くさんいます。たげんご つう たようせい し こ せんせい おも  
多言語に通じたり、多様性を知っていたりするお子さんたちが、「先生になりたい」と思ってく  
れたら、そしていづれ あずま よこはま にほん がっこうきょういく さぎ ころづよ  
東や横浜、ひいては日本の学校教育を支えてくれたら、どんなに心強いことでは  
う。そんなことを夢見しています。そして、それはそんなに遠くないことのようにも感じます。

こ そだ みらい つく いっしょういっせき いちにいちにち  
子どもを育てることは未来を創ることに繋がっています。一朝一夕にはできないからこそ、一日一日を、  
ひとり たいせつ そだ がっこう おも  
一人ひとりを大切に育てられる学校でありたいと思います。