

# 令和4年度 学校評価アンケート 集計結果

## 学校から

昨年11月にGoogleフォームにて学校評価アンケートを実施し、307名保護者の方にご回答いただくことが出来ました。ご多用の中、ご協力くださり本当にありがとうございました。アンケートの集計結果を掲載いたしましたのでご確認ください。(回答率 67.5% 昨年度75.2%)



本当にありがとうございました。

## 保護者のお声から

学校 HP にカラー版を掲載しましたので、ご確認ください。

### 【1 全体～先生方の取組】

- 担任の先生には、入学当初から我々の要望や希望に寄り添ってくださって、大変ありがたいと思っています。
- 子供へプレッシャーを与えず、長所を伸ばし短所はフォローしながら見守ってくださっていると実感しています。
- 先生の明るく優しい素晴らしいお人柄に支えられ、親子共々心から安心して学校生活を過ごしております。
- 先生方がお子様達によく話しかけている姿がとても安心できました。
- 運動会で、誰かが重いものを運んでいたら、駆け寄って力を貸す先生がいらしたり、あまり上手いかなかった様子の子にグーサインで微笑みかける等、あげればキリがないほど、素晴らしかったです。
- 先生方と直接お話する機会は限られていますが、連絡帳やロイロノートを通して情報共有することができ、安心して学校生活を送ることができています。
- コロナ禍でのコミュニケーションのとり方など、子どもと社会を乖離せずに、今できることは何か、我々保護者も一緒に考え、よりよい小学校、地域にしていきたいと思えます。今後とも宜しくお願いします。
- 宿題漢字ノートチェックなど、保護者ができることがあればやりますのでお便りなどでいつでもお知らせください。

■コロナ禍であっても、時代が変わっても、いつも丁寧に子ども達と関わることを心がけて職員は取り組んできた。学級に多数の子ども達がいる中、一人ひとりの子ども達の声に耳を傾け、だれもが安心して豊かな学校生活が過ごせるように努めてきた。

■たくさんのお褒めの言葉をいただき、職員も自信に繋がると思う。今後もチームあざみ野第二小として、全職員で子ども達を見守り、質の高い学びと心の安定を進めていきたい。保護者の皆様のご理解・ご協力を今後もどうぞよろしくお願いいたします。

### 【2 授業づくり・校外学習】

- 今年度のように、複数の先生にクラスをみていただけるのはありがたいです。
- 他学年との交流(なかよし交流)がとてもいいと思います。わが子は6年生ですが年の離れた1年生とのふれ合いにほっこりするようです。
- 先生方が子ども達に主体的な活動を促してくださっていることが、子どもの話から伝わってきます。
- 第二小学校は活気があり、先生方も温かくて良い学校だと感じています。コロナが落ち着き、校外活動なども無理なく行えるようになることを願っています。
- コロナ禍もあり仕方ないのかもしれませんが、もう少し校外学習の機会を増やしても良い気がします。
- 社会システムやグローバルな視点を紹介して広い視野を持たせたり、自己肯定感を高めたり、これからの時代を生き抜くために必要な知識やアイデアを生み出せる子を育てるような授業や教育をしていただけたらと思います。

■今年度は、3年生以上で、一部教科分担制を行い、複数の教員で子どもを見守ることで、学力向上と児童の心の安定を推進した。子ども達のアンケート結果からも、複数の先生に教えてもらうことで安心できたり、相談できたり、褒めてもらい自信がついたりしたという児童が85%以上だった。

■また、1・6年、3・5年、2・4年生での「なかよし交流タイム」では、年間8回、異学年の子ども達とのふれあいを通して、人の役に立った、人から感謝された等の「自己有用感」や「ありのままの自分が好き」といったしなやかに生きる「自己肯定感」の育成を目指した。相手を思いやる気持ちが育ってきたと感じている。

■コロナ禍も3年目となりLIVEで人や地域・社会と繋がることが増えてきた。「まちたんけん」(2年生)「幼稚園・保育園への紙芝居の読み聞かせ」(4年生)「スポーツ交流会(5年生:市ケ尾小)」「赤ちゃん体験」(5・6年生)等、直接、人とふれあう機会が多くなった。LIVE感は子どもの心に直接響き、心の成長を促す。今後も感染症対策を講じながら、人や地域・社会と連携し、自己肯定感・自己有用感といった心を育てていきたい。

### 【3 運動会等、行事】

- 運動会では、初めて2名まで参観できて嬉しかったです。応援団なども初めて観ることができ、子供も楽しそうでした。
- 今年の運動会は午前開催とはいえ、保護者2名入場可で入替制を廃止した点はとてもよかったです。他学年の子供達の成長もみられ、保護者同士の交流の場ともなりました。
- 子どもの元気な姿を見ることができてとてもよかったですと思いましたが、人数が集中してやや観覧がし辛かった印象でした。幼稚園では学年ごとの入替制で運動会を実施していたので、検討いただければ幸いです。
- 運動会に関して、いいお天気の中実施され、結果的にはよかったです。あの時期の日程変更2週間延期することでより安全に開催できるという理由が今ひとつ伝わりませんでした。
- 5年宿泊学習に関しコロナが直前にて変更対応大変だったと思います。が、コロナ禍初めてのことでなかったため急なコロナに対しての対応は、11月と同じようなものにできたのではないかと思います。
- with コロナの学校生活として、この先どうしていくものか都度検討して頂きたいです。

- 運動会では、昨年度、「保護者1名の参観」「保護者入れ替え制」だった。「保護者2名の参観」「いろいろな学年や開閉会式、リレーを見たい」といった要望が多く上げられた。そこで、「子ども達の健康を守ること」、「保護者2名が参観できること」「保護者の入れ替えなく全てのプログラムを参観できるようにすること」等を実現するために、2週間延期し、感染症が落ち着く時期での開催とした。
- 5年生は、出発日の前1週間では、本校関係者の新型コロナウイルス感染者はいなかった。前日に、本校関係者の複数名が新型コロナウイルスに感染したことが分かり、市教委の指示で5年の一クラスが学級閉鎖となり、出発日前日であったが箱根宿泊体験学習は延期となった。延期となった11月には、7月の宿泊体験学習契約時にはなかった「国内学校旅行コロナキャンセル費用保険」に加入し、リスクマネジメントとした。
- 7月以降の行事等では、リスクマネジメントの対応をより丁寧に細部まで考えるようにしてきた。
- 次年度の予定は、今年度中に立てるので、遠足・宿泊体験学習は、全学年が実施できることを目指して行き先を県内にする。また、感染症対策として宿泊では、密を避けるために一部屋の人数を減らす手立てをとりたい。

### 4 休み時間】

- 休み時間が減り、昼休みがほぼないと子どもが話している。
- 中休みは自由に友達と遊べる時間なので、あと10分延ばして25分確保できないか。図書室でゆっくり本を選んだりする時間もないと思う。
- 中休み、昼休みが短く感じています。
- 子供たちの健康や体力向上、また思いやりの心などは、休み時間の自由な時間の中か生まれることが多いと思っている。少しでも長くしていただきたい。

- 休み時間は、子ども達にとって楽しみな時間だと考えている。また、休み時間の遊び方、図書室の利用の仕方等も、感染症対策を講じながら進めてきた。

#### ■【ロング昼休み】

次年度は、毎月2回程度(隔週月曜日)、「ロング昼休み」(25分間)の設定を予定している。子ども同士のふれあいや、体力向上等、有効に活用したい。



### 【5 感染症対策】

- マスクの着用について、少なくとも外や会話をしない場面では子どもがマスクを外しやすい声かけや環境作りの強化をお願いしたい。
- マスクをすることで免疫力低下が心配だ。マスクをしている人の表情が見えないことでの不安や心配をしている子どもも多いと思う。

- 子ども達に、マスクが必要ではない場面で外す指導をしてきたが、3年間近くマスクを着用してきたため、すぐに全員が外すようになることは難しい現状がある。

- これからもマスクが必要ではない場面では、積極的にマスクを外すことを指導していくと同時に、今後の国や市教委の方針に沿って対策を進めていく。

## 【6 その他】

○登下校中のマナーの悪い子が目立ちます。車が近くまで来ているにも関わらず、横に広がったり友達とふざけていきなり道の真ん中まで飛び出したりと見ていてヒヤリとすることが多々あります。保護者と学校とで指導する必要があると感じます。

■個人登校が多い本校において、安全・安心な登下校を進めるためには、子ども達の一人ひとりの自覚が大切になってくる。保護者の旗当番や、見守りたいのご協力をいただくと共に、学校でもご家庭も、安全・安心な登下校になるように常に指導していきたい。

○タブレットの持ち帰りについてです。ただでさえ教科書などでランドセルが重いのにタブレットまで…身体への影響を心配しています。教科書は置いていくなど対策は取れないのでしょうか。

■今年度、4月に配布した「学習用具のきまり」に、学校の置き勉をしていくものが掲載されている。今後、タブレットを持ち帰る際には、登下校に支障がないように、再検討したい。

○旗当番の際、気持ちよく挨拶ができる子が少ないなという印象を受けます。挨拶をする、感謝や謝意を伝えるのが苦手な子が多い気もしています。

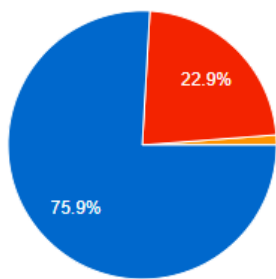
■挨拶については、児童アンケートでは、1～4年生は90%、5・6年生は85%できていると評価している。また、子どもの安全を守るために見守りをしている「見守りたい」の方々からは、月を追うごとに挨拶は増えているというお声をいただいている。挨拶は心と心を繋ぐ魔法のことばです。学校としても今後も指導を続けていくが、ご家庭でのご指導もお願いしたい。

○保護者が意見を述べる機会を年1回ではなく、もう少しあるといいです。

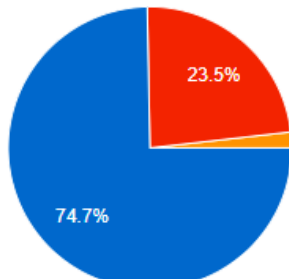
■学校評価アンケートに関わらず、何かお気付きの点があれば、連絡帳等でご連絡をいただきたい。

## 1月授業参観アンケート 集計結果

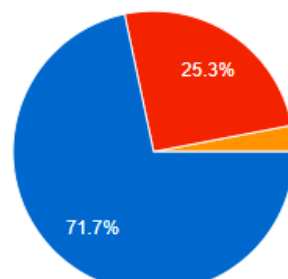
1 子ども達は、授業内容に興味・関心をもち、主体的に学習に取り組んでいましたか。



2 子ども達は、本日の学習内容を理解している様子でしたか。



3 子ども達は、互いに考えを伝え合ったり、思考力を働かせたりしながら学習に取り組んでいる様子でしたか。



● そう思う。      ● どちらかといえば、そう思わない。  
● どちらかといえば、そう思う。      ● 思わない。

## 【自由記述】

- ・子ども達の発言にきちんと耳を傾け、拾って話を広げてくださり、子ども達が安心して楽しく授業に参加できる雰囲気を感じました。
- ・全員が、生き生きと熱心に、お店屋さんの役割や感想の記入に取り組んでいて、一体感を感じました。
- ・〇〇先生は、子ども達の目線で語られている印象があります。多様な考え方を認め合う姿勢が素晴らしいと感じました。
- ・子ども達を飽きさせないよう、テンポ良く進めるための先生の工夫が凝らされていると思いました。
- ・子ども達の自主性を尊重し、一人一人が考えることを重視してくださっていることが、とても伝わりました。
- ・授業ではそれぞれの児童の意見に対し、先生がとても丁寧に受け止めて上手にまとめくださっていたように思いました。
- ・先生との良好な関係も見えて楽しく見学させていただきました。
- ・熱意と創意工夫に溢れる授業で、毎回親も楽しみに参観させていただきました。
- ・先生の志の高さに感動しております。考える力を育む授業だと思います！



温かい励ましの言葉ありがとうございました。