



横浜市立あざみ野第二小学校
スマイルあざニっ子～6月号
第3号 令和3年6月16日発行

今回から「スマイルあざニっ子」は、子ども達に直接伝えるために、プリントで配布することになりました。ご家族でもお子さんといっしょにお読みいただくと幸いです。(学校ホームページにも掲載します。)



げんき で まほう

元気が出る魔法のことば



まいにち あつ ひ つつ 毎日、暑い日が続いていましたが、やっと梅雨(雨の多い期間)に入りました。雨の日の休み時間じかんの過ごし方かたについて先生せんせいと確認かくにんしておきましょう。

さて、授業じゅぎょう中に発表はっぴょうするとき、友だちの前まへで話はなしをするとき、みなさんはどんな気持ちきもちですか。「早く発表はっぴょうしたい」「自分の考えかんがや気持ちきもちを聞いてもらいたい」という人ひともいれば、中には「まちがえたらどうしよう」「失敗しっぱいしたら笑わらわれるかな」とドキドキ、緊張きんちようする人ひともいると思います。そこで、「ドキドキ、緊張きんちようしたとき」にどのようにしたら落ち着おちついて発表はっぴょうできるかかを考えかんがました。



① 自分の考えや気持ちに自信をもつ

かんが 考えたかた気持きもちちは、一人ひとりひとり違ちがいます。違ちがって当あたり前まえです。金子かねこみずぶさんの「私わたしと小鳥ことりと鈴すずと」の詩うたの中なかでも「みんなちがって、みんないい」とあります。私わたしにできないことこともあれば、私わたしにしかできないことこともあります。そんな、「できる自分じぶん」も「できない自分じぶん」も、今いまの「ありのままの自分じぶん」がとても大切たいせつな存在そんざいです。きっと家族かぞくのみなさんさんも、そんなみなさんさんを愛あいしているはずはずです。「ありのままの自分じぶん」を好きすになって、自信じしんをもってほしいです。



② まちがえたとき、できなかったとき、そのときに考えよう

「まちがえたらどうしよう」「失敗しっぱいしたら笑わらわれるかな」と考えかんが出すと、ますますドキドキしたり、緊張きんちようが高たかまったりします。発表はっぴょうする前まえによく考えかんがたり、準備じゆんびをしたりははずです。だったら、自分じぶんに自信じしんをもって、まず発表はっぴょうしてみましょう。残念ざんねんながらまちがえたら、できなかったら、そのときときに考えかんがてみましょう



③ 元気が出る魔法のことば

いま まちがえた、いま できなかつたのだと思います。「こんなときもあるよね～」 「次つぎ、またがんばってみよう～」などと考えかんがられるようになってほしいと思います。そのためには「気持ちきもちの切り替えきかえ」が必ひつ要ようです。そこで、アニメ「ドラえもん」の中なかから、校長先生かみんがみつけた「元気げんきが出る魔法まほうのことば」を紹しょう介かいします。みなさんはどのことばで元気げんきが出でますか? 【ウラハ】

校長先生がえらんだ「ドラえもん」の元気が出る魔法のことば

①きみはこれからも 何度もつまづく。でも
そのたびに立ち直る強さももってるんだよ。

②過ぎたことを悔やんでも、しょうがないじ
ゃないか。目はどうして前についていると
思う？前向きに進んでいくためだよ。

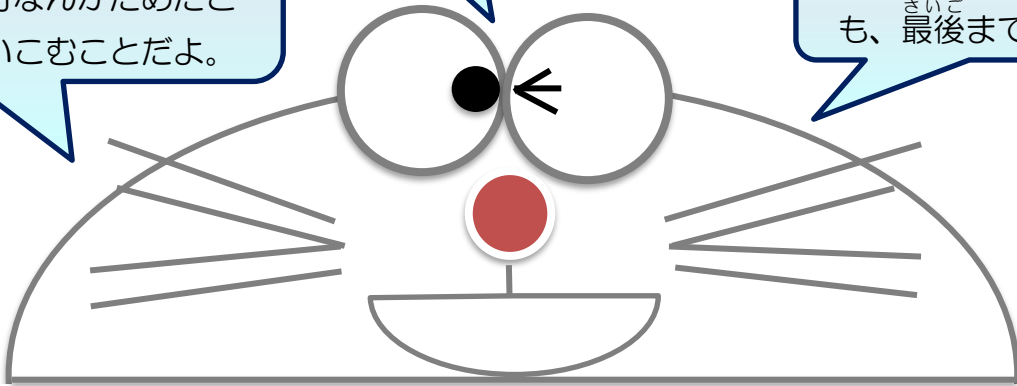
③人にできて、きみだけ
にできないなんてこと
あるもんか。

④未来なんてちょっと
したはずみで、どん
どん変わるから。

⑤毎日の小さな努力の
積み重ねが、歴史を
作っていくんだよ！

⑥いちばんいけないのは
自分なんかだめだと
思いこむことだよ。

⑦いいじゃないかおくれ
ても、最後までがんばれ。



【マスクを外すとき】

■11日（金）に児童支援専任の八田先生から話がありました。

みなさんの健康を守るために次のようにします。

①体育の時間は、マスクを外しましょう。

- なるべく友だちと距離をとり、会話は控えます。
- コロナが心配な人は、先生と相談してつけることもできます。
- 友だちと近づいてしまうとき、激しくない運動のときは、マスクをつけるときも
あります。

②登下校時、友だちと距離をとり、話をしないときはマスクを外すことができます。

※保護者の方とお子様とご相談いただき、お子様に合った声掛けをお願いいたします。

③息苦しいときは、マスクを外して、呼吸を整えるようにしましょう。

- そのときは友だちと距離をとり、会話は控えます。



【校長先生のうわばき】

■5年生の国語「聞いて 聞いて 聞いてみよう」の勉強でクイズにもなっています

《問題》「校長先生のうわばきの色が左右でちがうのは、なぜでしょう。」

- ①ふたごの弟 とうこうかんした ②買うときにまちがえた ③みんなとお話をしたいから

