

三年生までに習った漢字

四年 組 名前 ()

1 ——— の読みがなを書きましょう。

- (1) () () () () () ()
- (2) () () () () () ()
- (3) () () () () () ()
- (4) () () () () () ()
- (5) () () () () () ()
- (6) () () () () () ()

広い草原。

後ろに反る。

晴天がつづく。

長い鉄橋。

人に仕える。

川下に行く。

2 漢字を書きましょう。

(1) 命 (めい) 中する

(2) 旅 (りよ) かん。

(3) 乗 (じよう) 用車。

(4) 着 (つ) 学校に

(5) 様 (よう) の意味。

(6) 次 (つ) 電話を取り

3 漢字と送りがなを書きましょう。

- (1) 形を「**整**える」。
- (2) 外は「**寒**い」。

- (3) 川に魚を「**放**す」。

4 ————の漢字が「音」の読み方をするほうに、○をつけましょう。

- (1)
- () () いんげん豆を育てる。
 - () () 豆ふを食べる。

- (2)
- () () 体の調子が悪い。
 - () () 悪人をつかまえる。

- (3)
- () () ビルの屋上。
 - () () 家の屋根を直す。

5 □ の読み方の漢字を書きましよう。

(1)

カン

体育

館

想文を書く。

(2)

シャ

作

者

の気持ち。

写

真をとる。

6 つぎの□に合う漢字を、() からえらんで書きましよう。

- (1) 海が見える町に □ 住む。……………(注・住)

- (2) □ 火器を使う。……………(流・消)

- (3) □ のこぎりで □ を切る。……………(板・坂)

三年生までに習った言葉の力

四年 組 名前 (

1 国語辞典にならんでいるじゆんに、番号を書きましょう。



2 次の言葉をローマ字で書きましょう。

(1) 切手

_____ *kitte* _____

(2) 京都

_____ *Kyôto* _____

3 次のうち、主語と述語を正しくしめしているもの一つに、○をつけましょう。

()

主語	わたしは、	兄と公園	で	なわとびの練習	を	しました。
述語						

()

主語	昼ご飯に、	ぼくは、	カレーとサラダ	を	食べました。
述語					

()

主語	夜空を見上げると、	星が	きれいに	見えました。
述語				

4 次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

けんたは、体を動かすことがすきなあか^①る子だ。今日も、学校から帰って宿題をおえると、公園にサッカーをしに出かけた。そして、家にあかり^②がつくまで遊んでいた。

(1) おえるを漢字で書いたときの送りがなが正しいほうに○をつけましょう。

() ○ () 終える () () 終る

(2) ①・② ———— の言葉を漢字で書いたときの送りがなをそれぞれ書きましょう。

① 明 () るい ()

② 明 () かり ()

☆力だめし

5 上田さんの話をもとに、あとの問いに答えましょう。

わたしのたから物は、家族写真です。□は、家族で動物園に行ったときの写真です。そこでは、いろいろな動物を見ることができて、楽しかったです。



(1) □にあてはまる「こそあど言葉」を、□からえらんで書きましょう。

() っこれ ()

どの あそこ
これ そこ

(2) 「そこ」が指しているものは、なんですか。

() 動物園 ()

教科書P.84とP.90を見てね!

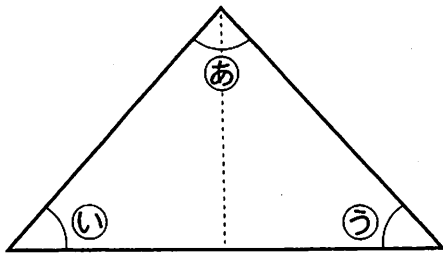
三角形と角

名

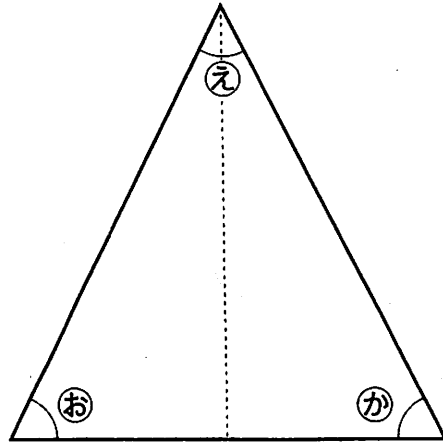
角

前

にとうへんさんかくけい
二等辺三角形の角の大きさを調しらべてみましょう。



$$\text{角い} = \text{角う}$$



$$\text{角お} = \text{角か}$$

つぎ
次の□にあてはまる数やことばを書きましょう。

① 二等辺三角形は、□ **2** □つの辺の長さが等しい三角形です。

□ **2** □つの角の大きさが等しくなっています。

② 3つの辺の長さが5cm、6cm、5cmの三角形は

□ **二等辺** □三角形です。

③ 二等辺三角形を2つにおいて、ぴったり重なった角の大きさは

□ **同じ** □です。

教科書 P.84とP.90を見てね!

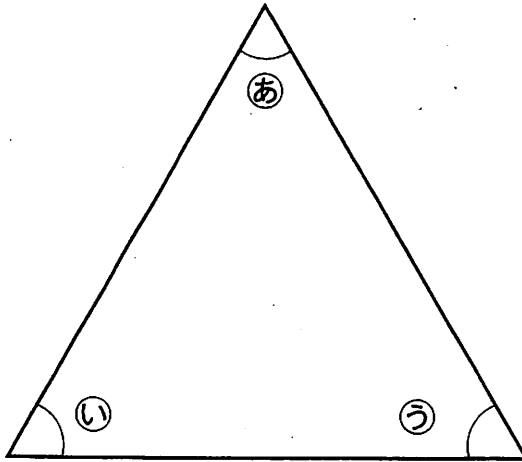
三角形と角

名

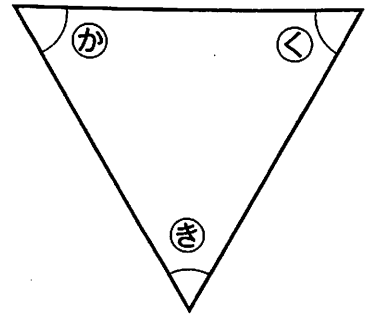
角

前

正三角形の角について調べてみましょう。



$$\text{角あ} = \text{角い} = \text{角う}$$



$$\text{角か} = \text{角き} = \text{角く}$$

次の□にあてはまる数やことばを書きましょう。

① 正三角形は□**3**□つの^{へん}辺の長さが等しい三角形です。

□**3**□つの角の大きさも等しくなっています。

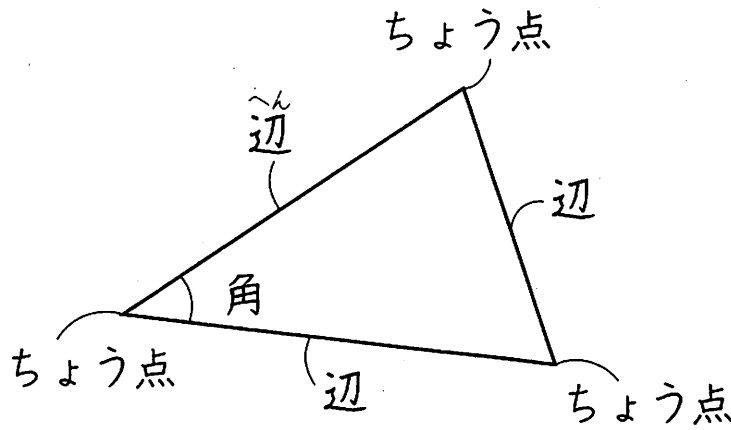
② 3つの辺の長さが6cm、6cm、6cmの三角形は□**正**□三角形です。

三角形と角

角

名
前

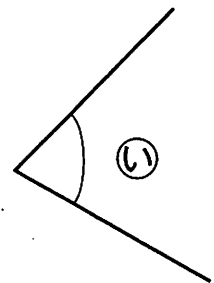
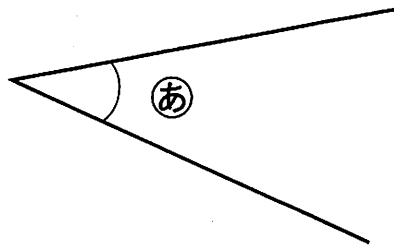
三角形のかどの形をしらべてみましょう。



1つのちょう点から出ている2つの辺がつくる形を角といいます。

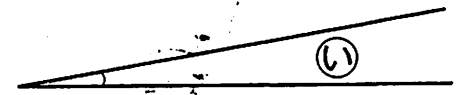
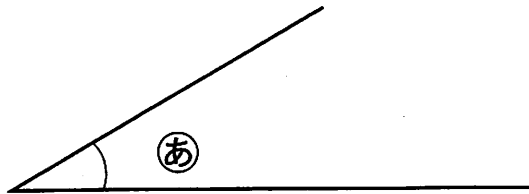
三角形には3つの角があります。

☆角の大きい小さいは、角をつくる2つの辺の^{ひら}開きぐあいによって決まります。



角い > 角あ 角いは角あより大きい。

● どちらの角が大きいでしょう。不等号で式に表しましょう。



角あ > 角い

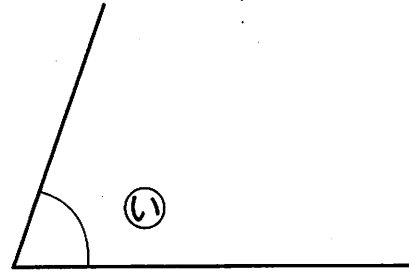
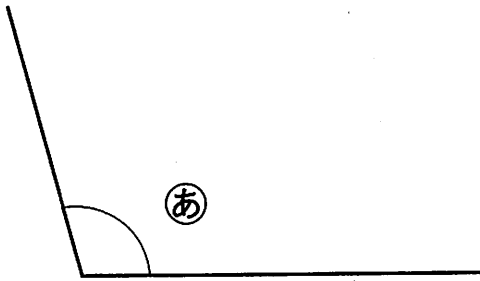
三角形と角

角

名
前

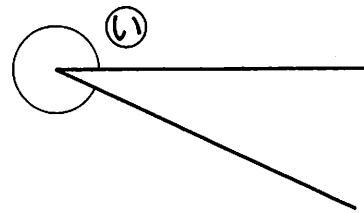
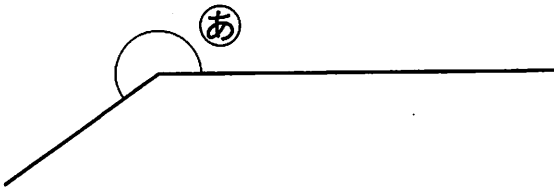
● どちらの角が大きいでしょう。不等号^{つか}を使って式に表しましょう。

①



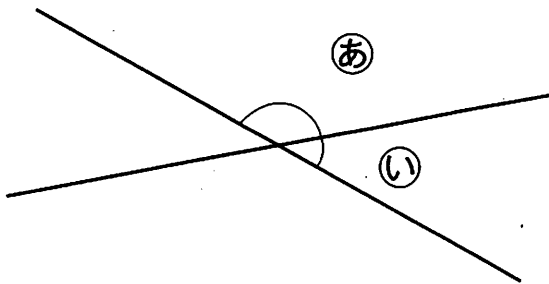
角あ $>$ 角い

②



角あ $<$ 角い

③



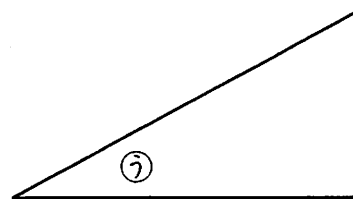
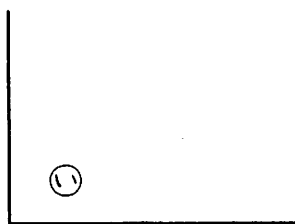
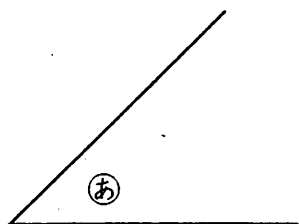
角あ $>$ 角い

三角形 三角形と角

月 日 点

ねらい 角の意味と、二等辺三角形と正三角形の角についての学習です。角の大きさの意味をよく考えさせましょう。

1 次の①～③の角の大きさについて、記号で答えましょう。1つ8【16点】



① 角の大きさがいちばん大きいのはどれですか。

↳ 辺の長さぐあいがいちばん大きいもの

(角い)

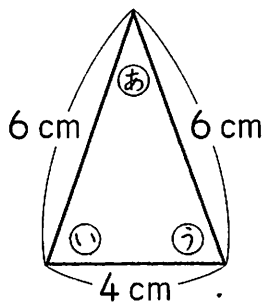
② 角の大きさがいちばん小さいのはどれですか。

(角う)

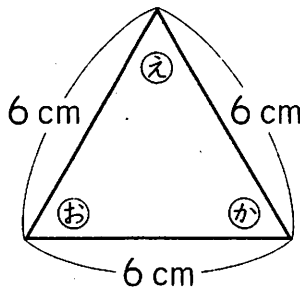
2 下のア、イの三角形について答えましょう。

1つ8【32点】

ア



イ



① ア、イは、それぞれ何という三角形ですか。

ア (二等辺三角形)

イ (正三角形)

② アの三角形で、いひとの角と大きさが等しい角はどれですか。

(角う)

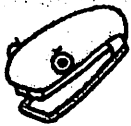
ここがポイント!

二等辺三角形では、2つの角の大きさが等しいです。

正三角形では、3つの角の大きさが等しいです。

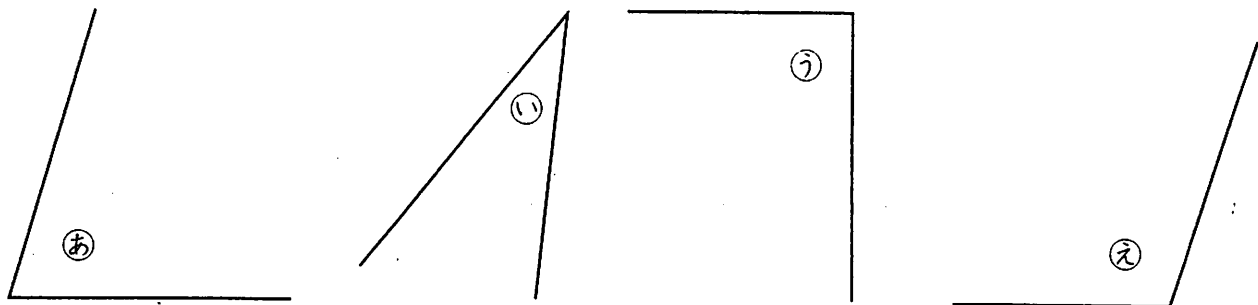
③ イの三角形で、えせんぶの角と大きさが等しい角はどれですか。全部答えましょう。

(角お、か)



1つのちょう点から出ている2つの辺がつくる形を、角といいます。

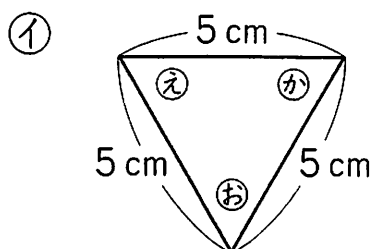
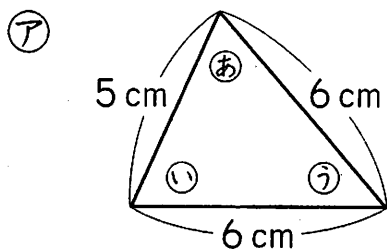
3 次のあ～えの角を、大きいじゅんに記号で答えましょう。 [10点]



(え) → (う) → (あ) → (い)

4 下のア, ①の三角形について答えましょう。

1つ8 [24点]



① 正三角形は、ア, ①のどちらですか。

(①)

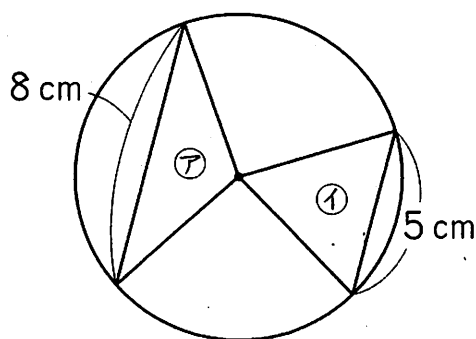
② あのと大きさが等しい角はどれですか。

(角 い)

③ えのと大きさが等しい角はどれですか。全部答えましょう。

(角 お, か)

5 半径が5 cmの円の中に、ア, ①の三角形をかきました。1つ9 [18点]



① アは何という三角形ですか。

(二等辺三角形)

② 3つの角の大きさが等しいのは、どちらの三角形ですか。

(①)

三角形 三角形と角

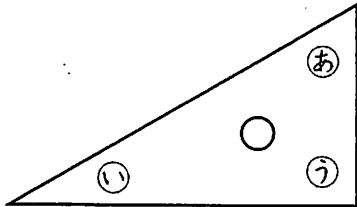
月 日 点

ねらい 三角定規の角の大きさや、組み合わせでできる三角形についての学習です。自分の三角定規を使って考えさせましょう。

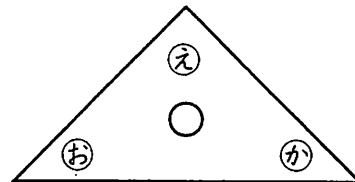
1 下の図は、1組の三角じょうぎを表したものです。

1つ7【49点】

ア



イ



① 直角の角は、それぞれどれですか。

ア (う) イ (え)

② いちばん小さい角はどれですか。

(角 い)

③ あの角の大きさは、いの角の大きさの何倍ですか。

(2倍)

④ えの角の大きさは、おの角の大きさの何倍ですか。

(3倍)

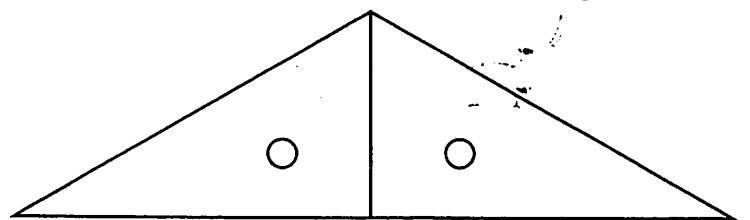
⑤ かの角と大きさが等しい角はどれですか。

(角 お)

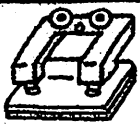
⑥ 二等辺三角形は、ア、イのどちらですか。

(イ)

2 三角じょうぎを右の図のようにならべると、何という三角形ができますか。【7点】



(二等辺三角形)

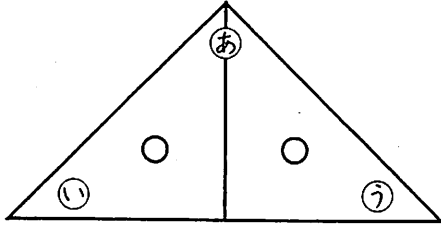


自分の三角じょうぎを使^{つか}ってならべてみるとよいですよ。

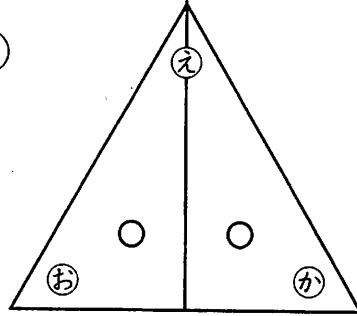
3 三角じょうぎを下の図のようにならべて、三角形をつくりました。

1つ7【28点】

ア



イ



① ①の角と大きさが等しい角はどれですか。

(角^{ひと}う)

② ②の角と大きさが等しい角はどれですか。全部答^{ぜんぶ}えましょう。

(角^{えん}、^か)

③ ア、イはそれぞれ、何という三角形ができましたか。

ア (二等^{にとう}辺^{へん}三角^{さんかく}形^{けい}) イ (正^{せい}三角^{さんかく}形^{けい})

4 次のア~オの中で、①、②の三角じょうぎを使^{つか}ってつくれる形を全部えらんで、記号^{きごう}で答^{こた}えましょう。全部できて1つ8【16点】

ア 長^{なが}方^{かた}形^{けい}

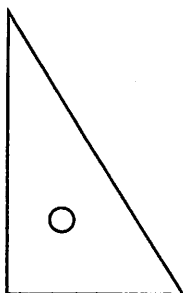
イ 正^{せい}方^{かた}形^{けい}

ウ 直^{ちく}角^{かく}三^{さん}角^{かく}形^{けい}

エ 正^{せい}三^{さん}角^{かく}形^{けい}

オ 二^に等^{とう}辺^{へん}三^{さん}角^{かく}形^{けい}

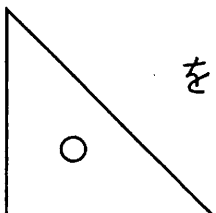
①



を2まい

(ア · エ · オ)

②



を2まい

(イ · オ)

教科書 P.95~96を見てね!

表とグラフ

名
前

✿ 学校で一週間に、けがをした人を理由べつに分けた表です。

けがをした人

理由	人数	
すりきず	正 正 下	13
うちみ	正 T	7
つき指	正	5
鼻 血	正	4
切りきず	T	2

- ① 上の表の正の字 (5人) で書いている人数を、右のわくに書きましょう。
- ② けがをした人の人数を、下の表にまとめましょう。

けがをした人

理由	人数 (人)
すりきず	13
うちみ	7
つき指	5
その他	6
合計	31

- ③ 「その他」は、どんなけがでしょう。

(鼻 血)
(切りきず)

数の
「その
よと

- ④ 一番多いけがは何でしょう。

(すりきず)

表とグラフ

名前



グラフを見て、答えましょう。

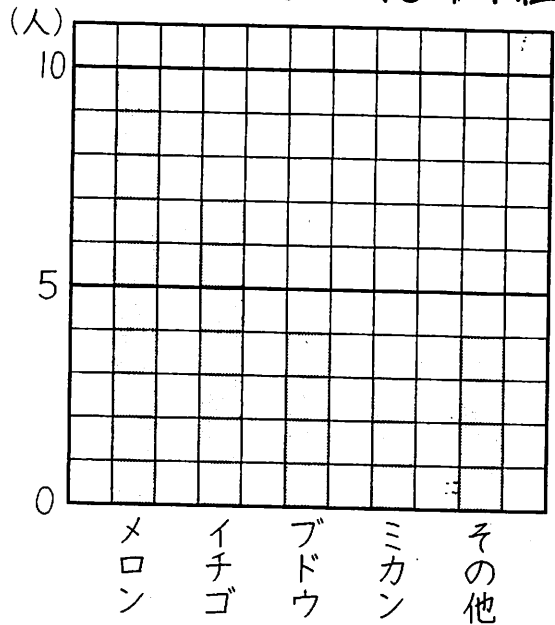
- ① たてじくは、人数を表しています。1めもりは何人でしょう。

(1人)

- ② 横じくには、何を書いているでしょう。

(くだものしゅるい)

すきなくだもの (3年1組)



- ③ すきな人が一番多いくだものは何でしょう。

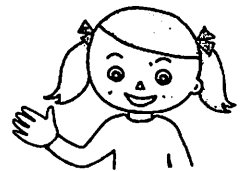
(メロン)

上のグラフを**ぼうグラフ**といいます。ぼうグラフは、ふつう、大きいものじゅんに左からならべます。「その他」が一番右にします。

日、月、火、…、1年、2年、3年、…など、じゅんが決まっているものは、そのじゅんにならべます。

グラフに表すと、多い・少ないがひと目でわかります。

ひものを「ら」としてよ!



表とグラフ

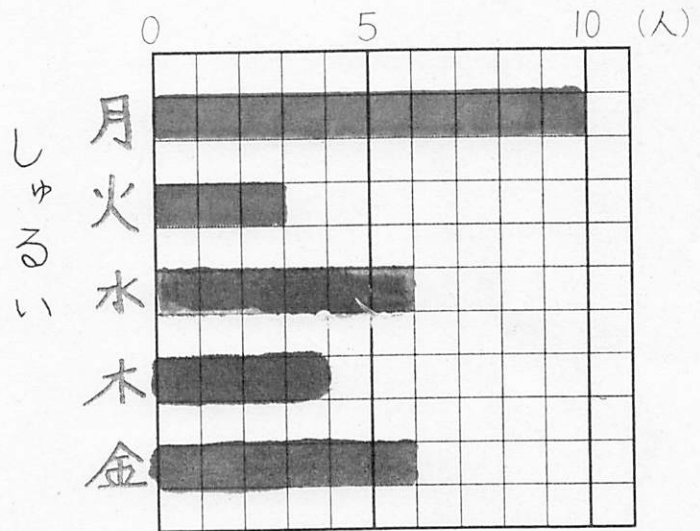
名前

ばうグラフは、ばうを横にして表すこともできます。
 下の表をばうグラフに表しましょう。

ほけん室に来た人

曜日	人数 (人)
月	10
火	3
水	6
木	4
金	6

表題
 (ほけん室に来た人)




- ① たてじくくに曜日を書きましょう。
- ② グラフの題 (表題) をグラフの上の () に書きましよう。
- ③ 横じくの1めもりは、何人を表しているでしょう。
 (1人)
- ④ ばうをかき入れて、グラフを仕上げましよう。
- ⑤ ほけん室に来た人が一番多いのは、何曜日でしょう。

(月曜日)

表とグラフ

名前

 下の表をぼうグラフに表しましょう。

すきなスポーツ

スポーツ	サッカー	野球	ドッジボール	その他
人数 (人)	12	8	6	7

表題

① 横じくに、スポーツのしゅるいを書きましょう。

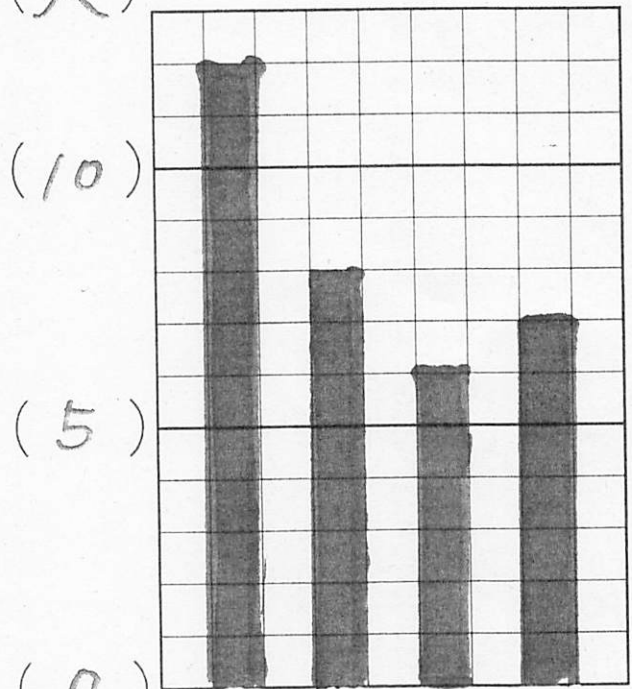
② たてじくに、一番多い人数が書けるように1めもり分の大きさを決め、0、5、10などの数を書きましょう。

③ たてじくの一番上の () の中に、たんいを書きましょう。

④ 表題を書きましょう。

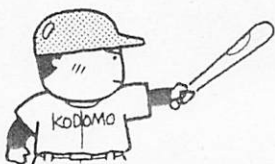
⑤ 人数に合わせて、ぼうを書きましょう。

たんい (人) (すきなスポーツ)



サッカー
野球
ドッジボール
その他

しゅるい



ある食店で売れたメニューのしゅるいと数の表です。

売れたメニュー

(1日目)

しゅるい	人
ラーメン	28
うどん	9
そば	11
その他	5
合計	㉞ 53

売れたメニュー

(2日目)

しゅるい	人
ラーメン	21
うどん	19
そば	17
その他	9
合計	㉟ 66

売れたメニュー

(3日目)

しゅるい	人
ラーメン	26
うどん	17
そば	13
その他	9
合計	㊱ 65

- ① 1日目から3日目までのそれぞれの合計を、上の㉞㉟㊱のらんに書きましょう。
- ② 一番多く売れた日はいつでしょう。 (2日目)
- ③ 上の3つの表を1つに整理しましょう。あいているところに数を書きましょう。


売れたメニュー

しゅるい \ 日	1日目	2日目	3日目	合計
ラーメン	28	21	26	75
うどん	9	19	17	45
そば	11	17	13	41
その他	5	9	9	23
合計	53	66	65	184

た
足

表とグラフ

名
前

 6月にほけん室に来た3年生の表です。表のあい
ているところに数を書きましょう。

ほけん室に来た人 (3年生)

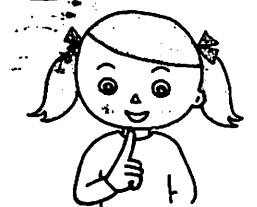
しゅるい / 学級	1 組	2 組	3 組	合 計
すりきず	4	2	① 2	8
ふくつう	2	1	2	③ 5
ずつう	1	② 1	0	④ 2
切りきず	0	1	0	⑤ 1
その他	1	1	1	⑥ 3
合 計	⑦ 8	6	⑧ 5	⑨ 19

①②は、合計の人数から、わかっている
人数をひいてもとめます。

③～⑧は、それぞれのらの合計をもと
めます。

⑨は、ほけん室に来た3年生全員の人数
です。

の数も横の数も、それぞれ
と184になればOK!



【コンパスとものさしをつかった二等辺三角形のかき方】

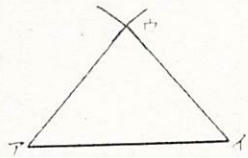
3本の辺の長さが4cm、3cm、3cmの二等辺三角形をかいてみましょう。

① 4cmの直線アイを引きます。
(一本だけ長さのちがう辺を先に
かきます。)

② コンパスをつかって、アとイから、それ
ぞれ3cmの円をかきます。
(二つの円の一部分が交わるように！)



③ 交わった点をウとして、アとウ、イとウを直線でむすびます。



名
前

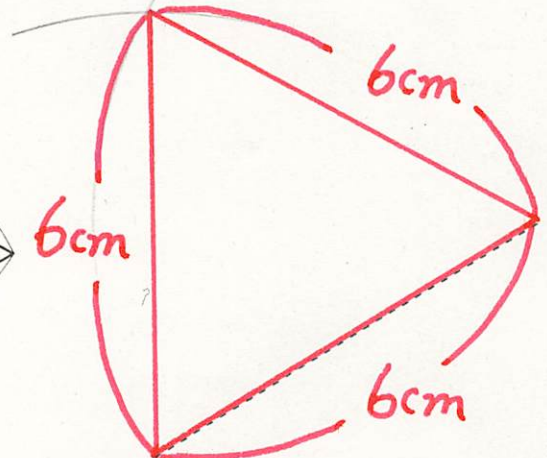
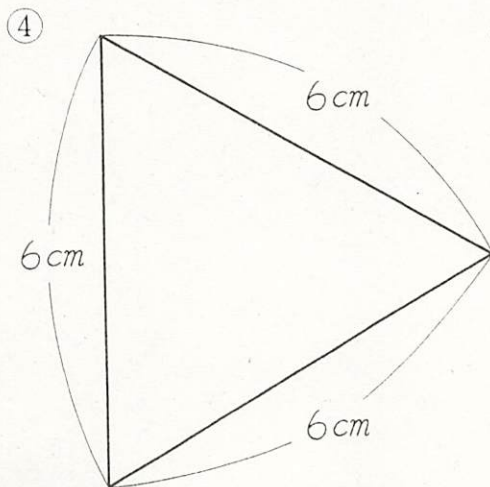
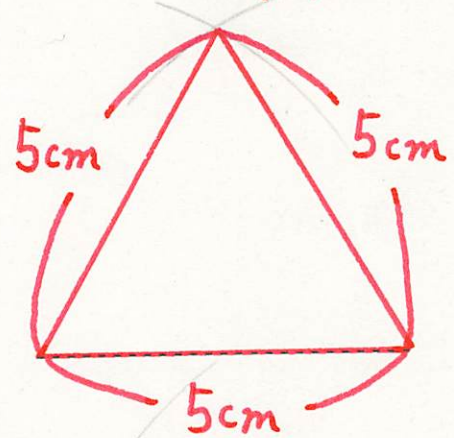
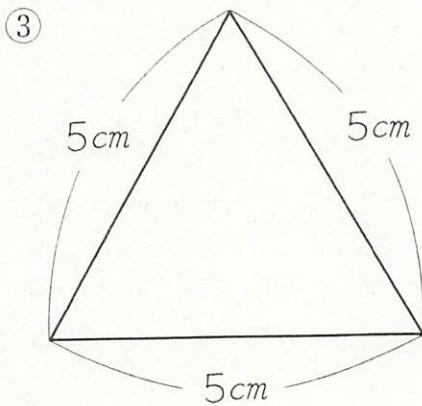
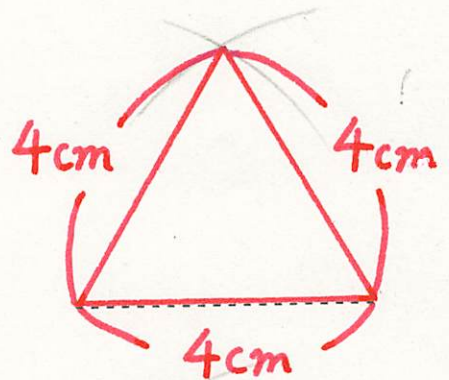
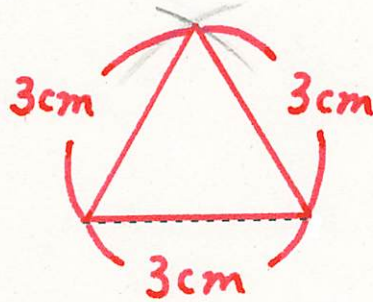
三角形のかき方①

正三角形をかきましょう。(-----が^{ていへん}底辺です。)

① 1辺が3cmの正三角形

② 1辺が4cmの正三角形

正三角形も
二等辺三角形と
同じようにして
かきますよ。
Let's try!!

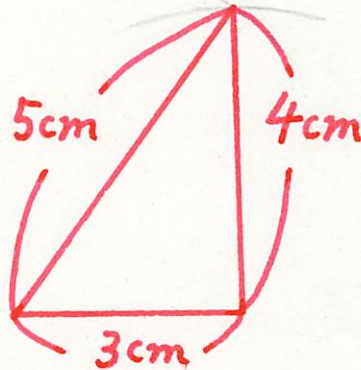
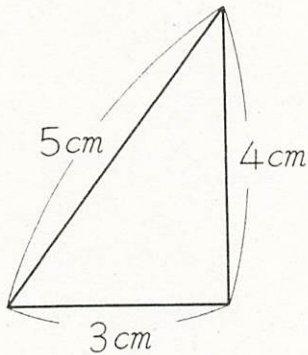


三角形のかき方②

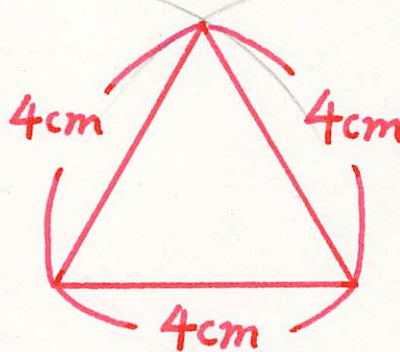
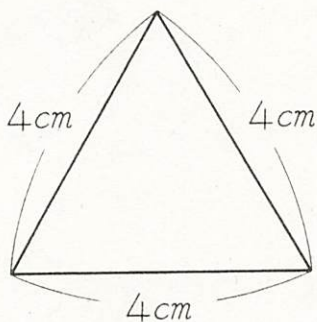
名前 _____

左のような三角形を、右にかきましょう。

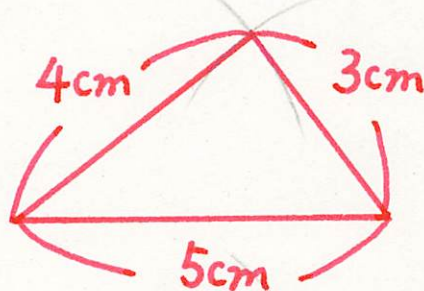
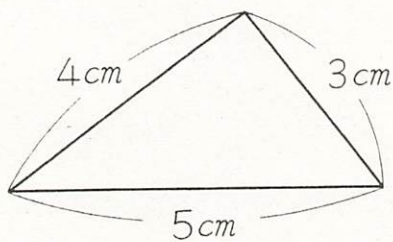
①



②



③



④

