

# リーダー・イン・ミーの取組は、子どもたちのリーダーシップを育み、 生き生きとした学校文化を築きます

## 「リーダー・イン・ミー」とは？

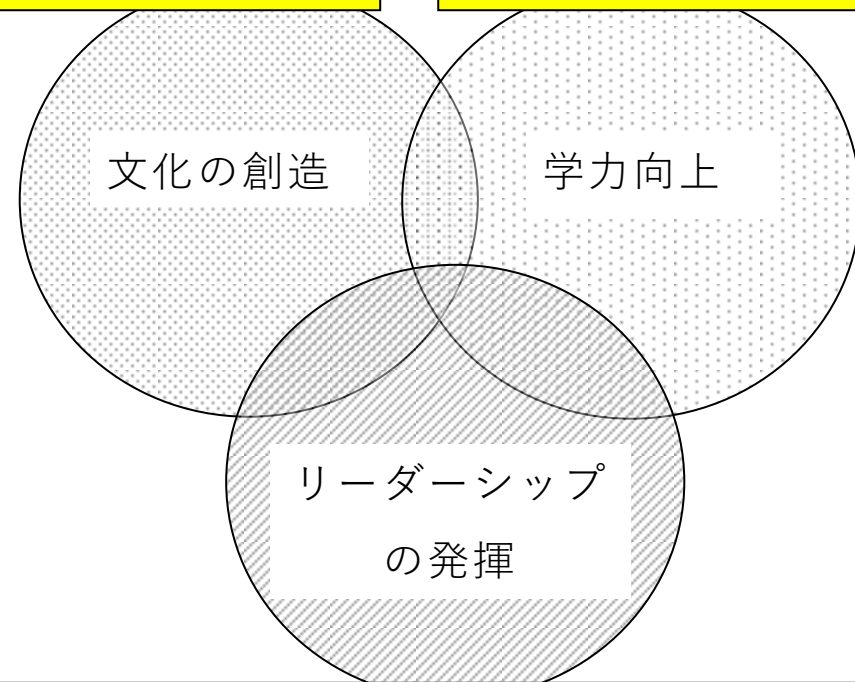
リーダー・イン・ミーは、教育者たちと協力して開発された、21世紀に生きる子どもたちのために必要とされるスキルを育むための学校変革プログラムです。すべての子どもは独自の強みを持ち、リーダーになる可能性を秘めているということを大前提として設計されています。

「リーダー・イン・ミー」は、『完訳7つの習慣 人格主義の回復』（スティーブン・R・コヴィー著）のフレームワークに基づいてリーダーシップを教えています。

子どもたちに直接リーダーシップを教えますが、それよりも重要なのは、すべての教科において日々の授業に一貫して組み込まれることです。さらに、教職員、保護者も継続的にリーダーシップを学ぶことによって、子どもたちの強力なリーダーシップのロールモデルになることができます。

児童が主体となって学校文化を築きます

主体的な学びによって学力を向上させます



「7つの習慣」に基づいて、子どもたちのリーダーシップを育みます

## 全職員で、「リーダー・イン・ミーの木」を作成しました！

子どもたち一人一人が目標を立て、主体的に活動できたことやがんばったことなどを、一枚一枚の葉っぱに書き、その葉っぱを一つの大きな木に張り付ける活動を考えています。そこで全職員で「リーダー・イン・ミーの木」を作成しました。年間を通して子どもたち全員が、一枚でも多くの葉っぱをこの木いっばいに張り付けてくれることを願っています。家庭科室前に掲示しますので、来校されたときにはぜひご覧ください。



この木いっばいに葉っぱが生い茂るといいな。  
どんなことでもいい、子どもたち一人一人が自信をもって葉っぱに書き込んで欲しいな。



この葉っぱには、どんなことが書かれるのか、楽しみだ。

## 今年の計画（3年計画の1年目）

4月	職員研修
4～7月	リーダー・イン・ミーの授業実施
7月	職員研修
9～12月	リーダー・イン・ミーの授業実施
1月28日	リーダー・イン・ミーの授業参観（5校時）・保護者向け講演会
1～3月	リーダー・イン・ミーの授業実施

子どもたちが、いろいろなことを書いてこのリーダー・イン・ミーの木に葉っぱを張り付けるところを想像したり、その様子を話したりしながら、職員みんなで楽しく作成しました。

今回の「リーダー・イン・ミー」導入に際して、フランクリン・コヴィー・ジャパン株式会社エデュケーションチームのご支援の下、プログラムを実施し、費用の一部を「一般社団法人 The Global Leadership Impact Fund Japan」を通じて企業から助成していただいています。

また、子どもが使用するテキスト代金の一部とファイルを学年費から使用させていただきます。「7つの習慣」「リーダー・イン・ミー」の名称はフランクリン・コヴィー・ジャパン株式会社の許諾のもとで教育活動の一部に活用しております。