

いじめ防止に向けた年間計画

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
未然防止の取り組み	全教育活動を通じた道徳教育の充実（子どもたちが達成感や満足感が得られるような活動）												
	授業力の向上（人・もの・こと とのかかわりを繰り返すような体験活動の充実）												
	児童会活動の充実（子ども自身による仲間づくり、学校づくりの取り組み、集会活動）												
									人権週間の取り組み				
	<情報引継ぎ・職員研修>		年間計画の表示		大中ブロック授業研究会		特別支援教育研修		自閉症教育理解研修		人権研修		年間計画の見直し
	児童理解研修										児童理解研修		
	前年度担任からの情報引継ぎ				いじめ防止研修						次年度以降への情報引継ぎ準備		
早期対応の発見・取り組み	交換授業、チームティーチングやアシスタントティーチャーによる支援の充実												
	「いじめ防止対策委員会」による組織的判断・対応												
				生活アンケート			生活アンケート			生活アンケート			
	中休みアンケート（毎月第3週目）												
	<情報共有・職員研修>												
	保健室の利用状況や欠席状況の把握（養護教諭との情報交換と共有）												
	学年ごとの研究会、職員打ち合わせでの情報共有												
対処処置	保護者との連携												
	学校カウンセラー・関係機関との連携												
保護者・地域との連携	授業参観・懇談会		授業参観		授業参観		授業参観・懇談会		授業参観		授業参観・懇談会		授業参観・懇談会
	家庭訪問		個人面談				個人面談						
			学校プラン説明会				学校を開く週間				入学説明会		学校プラン報告会
	学校運営協議会		学校運営協議会		地区懇談会		学校運営協議会				学校運営協議会		