

|        |   |                        |                                |  |  |  |
|--------|---|------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 学校教育目標 | あいがいっぱい朝比奈小 ～ ふれあい 学びあい 助けあい ～<br>○自ら学び続け、自分の考えを深める子を育てます。(知)<br>○自分も友だちも大好きな、あたたかい子を育てます。(徳)<br>○心と体を鍛え、自分や人の命と体を大切にすることを育てます。(体)<br>○友だちや地域の人と力を合わせ、朝比奈を大切にすることを育てます。(公)<br>○コミュニケーションや情報処理の力を高め、課題解決ができる子を育てます。(開) |                        |                                |  |  |  |
|        | 学校概要<br>創立 45 周年<br>児童生徒数: 262 人  | 学校長 神田 敏之<br>副校長 河村 淳司 | 2 学期制<br>一般学級: 11<br>個別支援学級: 2 | 知情<br>主な関係校: 大道中学校、大道小学校、六浦南小学校、高舟台小学校 |  |  |

| 教育課程全体で育成を目指す資質・能力                            | 中ブロック  | 小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的取組  |
|---|--|--|
| <主体的に課題に向き合い解決する力><br><より豊かな表現力><br><自他を認める力> | 大道中学校<br>大道小学校<br>六浦南小学校<br>高舟台小学校<br>朝比奈小学校 | 自他の関係づくりを大切にする子どもの育成<br>(低) 相手の話を最後まで聞き、自分の言いたいことをはっきりと言える子の育成<br>(中) 相手の言いたいことは何かを考えながら聞き、自分の言いたいことを分かりやすく伝えようとする子どもの育成。<br>(高) 相手の考えを理解した上で、自分の考えを伝えることができる子どもの育成。 |

|  |
|--|
| <b>中期取組目標</b><br>学校教育目標実現に努め、活力と魅力ある、信頼される学校・行かせたい学校づくりを推進します。<br>・一人一人の子どもが意欲的に学ぶ、分かる授業づくりを行い、学力を向上させます。<br>・どの子どもにも居場所のある、安心・安全な学校づくりを進めます。<br>・小中一貫教育推進ブロックの学校・家庭・地域との連携を深め、子どもの規範意識や社会性を育成します。<br>・全職員が主体的に学校運営に参画し、「チーム朝比奈」として情熱と活気ある学校運営組織の確立を推進します。 |
|--|

| 重点取組分野                         | 具体的取組   |
|--------------------------------|---|
| <b>生きてはたらく知</b><br>担当 学力向上部会   | ①児童と学習課題を設定し、見通しをもって課題解決していけるように授業づくりを行っていく。②人生を豊かにしていけるよう、学習を通して学んだことを、児童自身が必要に応じて判断し活用できる力を育む。  |
| <b>豊かな心</b><br>担当 人権・道徳教育部会    | ①年間を通した「あおぞら活動」(たてわり活動)で、児童が互いの個性を認め、思いやる心や自他との関わり方について学ぶ。②道徳の授業や「人権標語づくり」「人権講話」等を通して、児童の人権意識を高める。また、人権教育授業参観などを利用して保護者との連携を図る。                         |
| <b>健やかな体</b><br>担当 体育部会・学校食育部会 | ①スポーツ週間やスポーツデーなど子どもたちが定期的に運動に触れ合う機会を設定し、運動に親しむ環境をつくる。②児童が自身の健康に目を向け、食の大切さを意識し「健康会議」を運営するとともに、給食調理員や栄養職員と連携して、日々の給食時間を活用した食育を進める。                        |
| <b>児童生徒指導</b><br>担当 児童指導部会     | ①「学校の約束」を職員で共有して、共通した指導を行うとともに、YPアセスメントを活用して、児童の自尊感情を育てる。②職員研修を通して特別支援教育についての理解を深め、子どもの問題解決に生かす。  |
| <b>教育環境整備</b><br>担当 環境教育部会     | ①地域・保護者と連携し「ホタル池活動」を通して、朝比奈の環境を守っていきこうとする気持ちを育てる。②これからの社会の変動に対応できるように、情報教育の指導と環境整備に努める。   |
| <b>学校運営協議会</b><br>担当 教務        | ①教育ボランティアの協力を得ながら、朝読書、読み聞かせ、お話会や学級文庫の宅配などを通して、読書活動を一層推進し、児童の豊かな感性を育む。②地域の材を生かした学習活動を通して、児童の問題解決力を高めるとともに、地域を愛する児童を育てる。                                  |
| <b>a14</b><br>担当               | a22   |
| <b>a15</b><br>担当               | a23   |
| <b>いじめへの対応</b><br>担当 児童指導部     | ①「休み時間アンケート」を毎月実施し、いじめの早期発見、早期対応等を心がけ、いじめ防止に努める。②「学校いじめ防止対策委員会」を毎月開催し、情報共有を行う。また、いじめの疑いがある段階で、直ちに「学校いじめ防止対策委員会」を開催し、情報収集と指導を行う。                         |
| <b>人材育成・組織運営(働き方改革)</b><br>担当  | ①主幹教諭を中心とした経験のある教員の指導・助言のもと、実技研修・授業検討等実践的なメンター研修を進めることで、経験の浅い教職員の資質向上に努める。②教員の授業力向上を目指し、キャリアステージに応じた研修会・研究会への積極的参加をすすめる。③会議・行事の見直しをすすめる、週1日の定時退勤日を確立する。 |