

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校

自分の人権を守り、他の人の人権を守ろうとする意識・意欲・態度

学校教育目標

わたしらしく あなたらしく みんななかよし 青葉の子

人権教育目標

豊かななかかわりを大切にして、互いの思いを伝え合う授業

生命の尊さを自覚するとともに、心のふれあいを深め相手の気持ちや立場を思いやる子どもの育成

低学年

友だちと仲良くし、親切にでき協力できる子

中学年

友だちに親切で、助け合い、相手の立場に立って考えられる子

高学年

互いのよさを認め合い、豊かな心で協力し合える子

～伝えよう 思いを言葉にのせて～
(コミュニケーション能力の育成)

個別の人権課題とかかわり
のある各教科等の学習

全校での運動

ドッジボール・長縄・マラソンなど目標を設定し、協力してその実現に向けた取組

音楽集会・なかよしコンサート

全校・学年で共に学び高め合う取組

青葉ピカピカ大作戦

地域の美化を願い進んで活動する取組

エコキャップ収集活動

豊かな心と人とのつながりを育む取組

連携・町の教育座談会・ふれあいコンサート
携・青葉台中学校ブロック人権標語展

連帯と他者の尊重

技能的側面

態度的側面

知識的側面

子どもの人権感覚を磨く

目の前にいる子どもを大切にしたい取組

分かる授業・楽しい授業

「分かる」「できる」「考え合う」「認め合う」授業の創造

- ・授業研究
- ・教材研究・教材開発
- ・特別支援教育
- ・少人数制、T・T

自尊感情をもてる環境づくり

- ・話したい、伝えたいという思いをもてる雰囲気づくり
- ・自分と同じように相手を尊重する態度
- ・自分や他人の命を大切にする心

児童理解の充実

- ・教職員全体で子どもを多面的に見る
- ・学校生活での人との関わりを注視し、適切な支援をする
- ・教育ボランティアや地域との関わりで人間関係を育む

国際理解教育の推進

- ・人権作文と人権標語
- ・国際理解に関する授業開発と実践
- ・国際交流ラウンジ活用
- ・AET等講師との交流
- ・外国語活動地域サポーターの活用
- ・帰国児童保護者による学習支援

他者を尊重する生活習慣の定着

- ・あいさつができる子ども
- ・時間を守る子ども
- ・話し手の目を見てしっかり聞くことができる子ども

自分が大切にされていると感じられる環境を創る

青葉台中学校ブロック連携

- ・小中学校での授業研究
- ・児童生徒理解の研修
- ・学校運営協議会報告会

家庭との連携

- ・懇談会、教育相談の充実
- ・「学校をひらく！」週間啓発
- ・家庭教育支援事業との提携

地域との連携

- ・地域の人材活用
- ・民児協との懇談会
- ・学家地連事業との協働
- ・あおばボランティアセンター福祉110番連携

教職員の人権感覚を磨く