

挑戦と充実の

夏休みにしていきたいと思います



生活のリズムを正しく

おもに熱や力の
もとになるもの

なつ やす
夏 休み

しゅう じゅう
終了し

おもにからだを
つくるもの

まえ きり
前の給

ました。

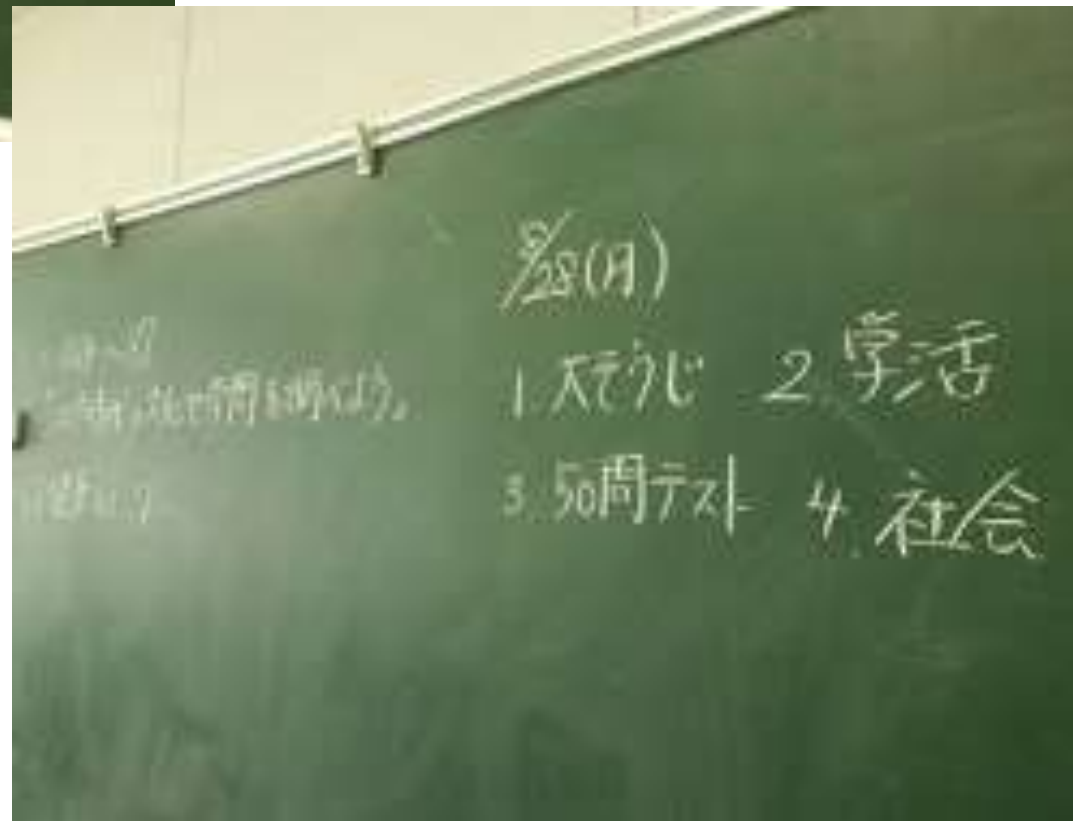
おもにからだの調子
をととのえるもの

よく
食は

献立と使われる
材料と体内での働き



1年



6年

お年寄りに
低学年用

はつ
の
いちにち



これを見て夏の気分を
あじわおう!

空にむかって ともだち宣言

友だち宣言



ナニシはミコトの
軽装束を。
ナリは子の上仲良しの事
給食のときに事柄の
ナニシ、男の顔
と知れぬ事柄は...



目標のない人は、
目標を立てた
人には
かなわない

努力の人に



★我ら6の4！夏休みまでに
がんばりますプロジェクト★

生活面

1誰にでも先制あいさつ

8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

2すましじる整列

8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

3給食3（スリー）ナイ

独立（1） 時間内（2） へうご（3）
8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

4そうじは(色)(日)(し)

8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

5時間=命

8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

6長縄 夏休みまでに (200) 回

6月26日 - 150

7月3日 - 170

7月10日 - 185

7月18日 - 200

8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

学習面

1百筆通い

敬語 文章は最後まで読むこと「でま」「おま」
8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

2聞き手

反応・・・「同じです」「おいしいです」「なるほど、うなずく」
8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

3バツと反応

授業と休み時間とを分けて けじめ
とわかか月の早さ
8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

4なるべく全員単手（左手でもOK）

8:00 — 2:15 — 7:15 — 7:15

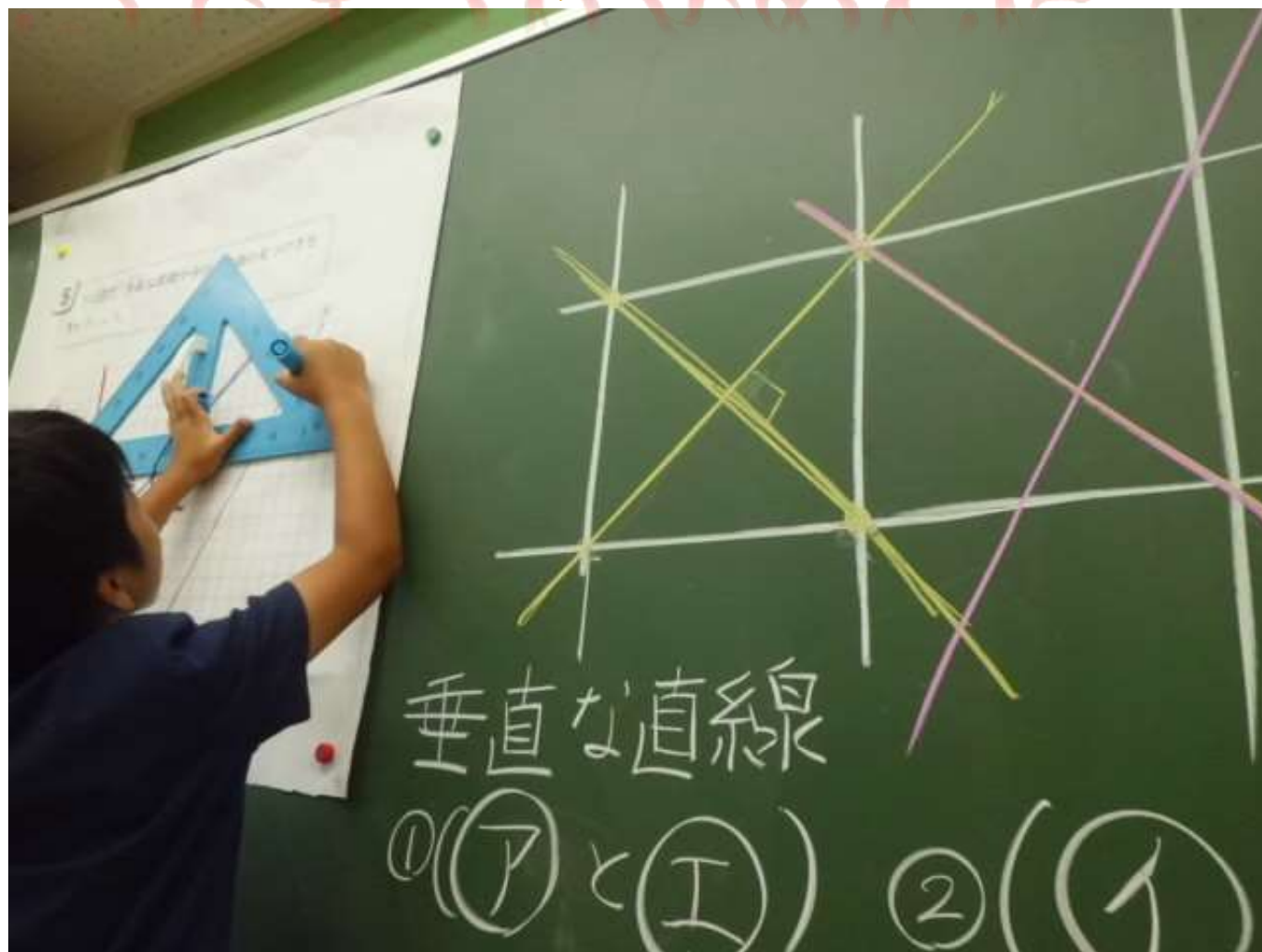
Handwritten notes on a grid background, including a calendar and various text entries.

なにごとにも

いっしょうけんめいに



なにごとにも いっしょうけんめいに



なにごとにも
いっしょうけんめいに



なにごとにも
いっしょうけんめいに



なにごとにも
いっしょうけんめいに



なにごとにも
いっしょけんめいに



この夏 学力を高めましょう！
夏休みの宿題は 計画的に



伝えよう！ 楽しい学校生活

家族へ相手へ

つたえよう
楽しい学校生活

がんばって
勉強
やり方
理科
社会
がんばる

がんばる
がんばる
がんばる
がんばる
がんばる

暑中お見舞い・残暑お見舞い

ひととの
つながりを
大切に



Handwritten notes on a white sheet of paper:

- ① 大Dプログラム
- ② 2025年6月10日付
- ③ 研修と交流会
- ④ 研修
- ⑤ 研修資料作成(1/2)
- ⑥ 研修資料作成(2/2)

Accompanying graphics include a red and white striped pennant, a circular logo with red, white, and green segments, and a green circle.




A vertical white sheet of paper featuring a central green stem with a series of colored circles (red, pink, orange, purple) and green leaves, resembling a stylized plant or data visualization.

Accompanying graphics include a circular logo with red, white, and green segments, a green circle, and a photograph of the same group as in the previous image with the caption 研修サブレイズ大成功.

夏休み前 最後のあいさつ





ひととの
つながりを
大切に

お知らせ

ぼくたちわたしたちの
小学校生活最後の
夏休み^もあと... 明日!

6年

@お題 Free@

みんなの言葉や
誰か目にした
なれるよ、せーも◎

いよいよ挑戦の夏休みに



鍛えの夏休みに

夏がーっぱー

夏をかんじるものをカードに
書いてこう。

にべもの

虫



おきこおひさま
マリス

トキト ぶどう

ひやしちゅうか

メロン びし
そつかん

スイカ
いの

ホタル

ノコギリクワカク

カガトムシ

せみ

夏がーっぱー

干をとる
 夏が っぱい
 かき氷
 いえでよくかき氷をたべます
 わたしは、イチゴもおいしくかきます
 あまくて、と、てもおいしくかきます
 です、
 えたまめ
 2年生のとき、
 かくしたり、
 しました、
 また、
 たり、
 いし、
 ろ、
 いう



夏がっぱい

夏がいっぱい

夏がいっぱい

夏だなあと感じる
ものをおつめよう

① 一人であつめよう。

② グループであつめよう。

③ グループでながまま分け
をする

④ はんは
のなままにかりました。
せんぶで
あつめよう



夏だなとか感じる
ものをあつめよう

かきごおり

虫

せみ

くわがや

うさぎ

んぶで

□



5
ん

夏だなとかんじる
ものをあつめよう



夏だなとかんじる
ものをあつめよう



夏がいっぱい

かきごおり

名
ぼくは、まつりでか
きごりのメロンあじ
をたべました。きんき
んで頭がむえておいし
かったです。まつりはソフ
アまつりです。



上郷新聞の下書きを書こう。

読む人にながかりやすい 上郷新聞を作ろう。

新聞はながかりやすい

しょうぼうを人に知ら

ながかりやすい

ながかりやすい

上郷新聞の
下書きを書こう！

見出し技①
パッと見て、内容わかる
10字以内で書くべし!

リード文技②
1枚で伝えたいことを端的に
40-50字以内で書くべし!

本文技③
くわしく書くべし!

新聞記者の技③
記事を書くためのステップ

パレテ
場所
地図
ごはん

犠牲者
野外すじ
星空
チャンネルファイヤー

★アンケート
(思いつくまま)

新聞記者の技
記事の内容

見出し

写真・絵

ちいさな災害たいさく

見出し
「何だろウラ」と
目を引きつけて、
ひと目で記事の
内容を伝える文。

上郷新聞の 下書きを書こう!



この夏
読書に挑戦していきましょう！

図書館からの
お知らせ

お知らせ

読書感想文募集!



キミも。



さあ、



課題図書

課題図書は、
各都道府県の教育委員会が
選定した図書です。

<p>小学1年生 課題図書</p>				
<p>小学2年生 課題図書</p>				
<p>小学3年生 課題図書</p>				
<p>小学4年生 課題図書</p>				
<p>小学5年生 課題図書</p>				



第63回 読んで世界を広げる、書いて世界をつくる。
青少年読書感想文全国コンクール

主催：公益財団法人 読書文化振興財団 協賛：文部科学省 協賛：読書文化振興財団 協賛：読書文化振興財団

各種コンクールに挑戦しよう



自由研究に挑戦しよう



「校長先生！見て見て！」

「すごいね」



募集締切
2017年11月2日(木)
当日消印有効

これまで国連がどんな取組を行い、
日本が国連を通じてどのような取組を行ってきたか、
それがどのように世界に貢献してきたかを調べた上で、
これから国連と日本がどんなことをしていけばよいかを考え、
壁新聞に意見やアイデアをまとめて応募してください。

＜応募資格＞

小学生・中学生

※必ず2名以上のグループで応募してください。
※同じ学校・学部同士でなくてもかまいません。

＜賞＞

優れた作品には、賞状と記念品が授与されます。
白紙とも、応募作品の中から審査員による最正賞審査により決定いたします。



※受賞者には審査の結果、必ず変更になる可能性があります。

参加賞 ※参加者全員に、もちろん参加証および参加記念品を授与。

＜スケジュール＞

募集締切 2017年11月2日(木) 当日消印有効

入賞有連絡 2017年11月下旬
入賞者の学歴または担当教員(学校応募の場合)にご連絡いたします。

発表会 2017年12月下旬頃 実施予定

＜応募方法＞

応募用紙に必要事項を記入し、作品(壁新聞)の裏面に
貼り付けて郵送してください。

文章の字が、イラストをぬいたり、写真等の貼りにのみ自由です。

【印刷】A3サイズ(297mm×420mm)1枚。フタ、ヨコは自由。表裏のみを使用してください。
【材料】サインペン、ボールペン、色鉛筆、絵の具等、自由にご使用してください。

※応募用紙は、第2回小学生・中学生「国連壁新聞」全国大会Webサイト(<http://kabe-shinbun.jp>)
からダウンロードしてください。※作った壁新聞そのものの原本、またはコピーを郵送ください。※ご応募
いただいた作品は返戻いたしません。原本を送る場合、必要であればあらかじめコピーを郵送してか
らお送りください。これまでの国連と日本の取組について情報を得るための資料を使用しています。
詳しくは、第2回小学生・中学生「国連壁新聞」全国大会Webサイト(<http://kabe-shinbun.jp>)をご
覧ください。

＜応募宛先＞

〒550-0002 大阪市西区江戸堀2-1-1 (株)トラフィックス内
小学生/中学生「国連壁新聞」全国大会 事務局

＜お問い合わせ＞

小学生/中学生「国連壁新聞」全国大会 事務局
【Eメール】support@kabe-shinbun.jp

小・中学生のアイデア募集！ これからの国連と日本の取組に ついての壁新聞コンテスト開催



【応募資格】

小学生／中学生

- ※ 必ず2名以上のグループで応募してください。
- ※ 同じ学学年同士でなくてもかまいません。



<作品>

用紙：A3サイズ
(297mm×420mm) 1枚。

タテ、ヨコは自由。

表面のみを使用してください。

画材：サインペン、ボールペン、色鉛筆、絵の具等、自由に使用してください。

【募集内容】

これまで国連がどんな取組を行い、日本が国連を通じてどのような取組を行ってきたか、それがどのように世界に貢献してきたかについて調べた上で、これから国連と日本がどんなことをしていけばよいかを考え、壁新聞に意見やアイデアをまとめて応募してください。



【応募方法】

応募用紙は、大会Webサイト<http://kabe-shimbun.jp/>からダウンロードできます。



昨年度

**第1回国連壁新聞に
本校から8名（5年生）が
チャレンジしました**

心を育てる



頭脳を鍛える



体を鍛える




この夏は
何でもいいから
これだけはやり抜くと決めて

取り組もう！

1年 100字
2年 150字
3年 200字 究
4年 200字
5年 185字
6年 181字 探

小学校で学ぶ漢字の数
全部で1006字

探究



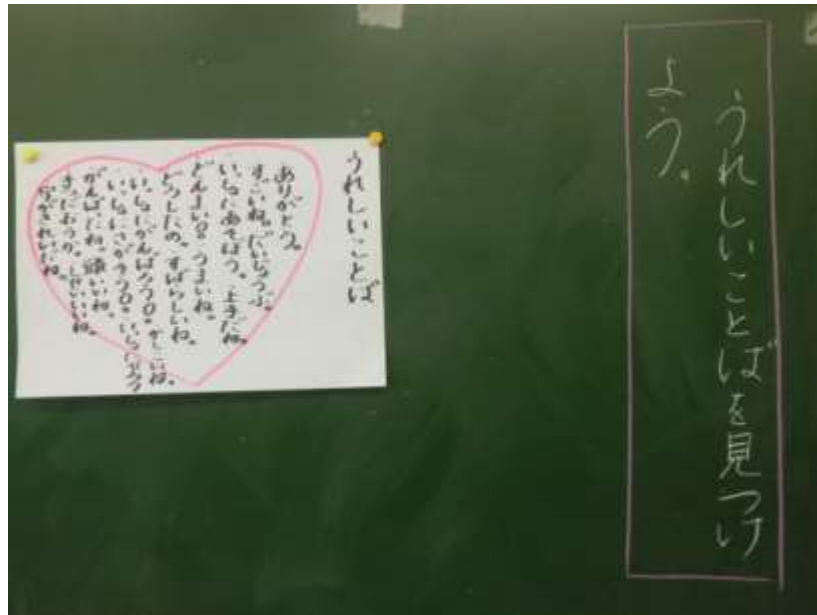
自分たちのテーマに対して
とことん、徹底的につまづめ
取り組んでいきます。

早ね早起きポスター

どんな努力も
無駄にはならない



健康第一 無事故第一で 元気で楽しく充実した 挑戦の夏に！



勉強・読書

親孝行など

“毎日が栄光の日”

との思いで

チャレンジしていきましょう

栄光は挑み続ける人に 横浜市立秋葉小学校



建設の槌音



建設の槌音



未来を創る

未来は
「待つ」ものではなく、
「創る」もの

横浜市立秋葉小学校

The future is not to be
waited on,
but to be created.

未来は
「待つ」ものではなく、
「創る」もの

努力と挑戦

新しき地平を開く



横浜市立秋葉小学校

新しい人生を、新しい人
と知り合う。新しい世界を
見つける。新しい自分になる。
それが、人生の最大の喜び。
— 白井二美男 —



白井二美男

転

ほくが
義足を作る
理由

んでも、
大丈夫

霧のなかの

新しい人生を、新しい人
と知り合う。新しい世界を
見つける。新しい自分になる。
それが、人生の最大の喜び。
— 白井二美男 —



鍛えの夏

横浜市立秋葉小学校

