

10月16日は世界食料デー

国連が制定した世界の食料問題を考える日です

世界の二酸化炭素排出量
321億トン

日本の二酸化炭素排出量
ワースト5位

①に入る数字を
考えてみましょう!
(答えは左下に)

世界で生産される穀物
(米、小麦など)の量
年間25億トン

世界では
7億9500万人
が栄養不足

日本では61%
の食料を
海外から輸入

日本でまだ食べられるのに
捨てられる食料
632万トン

食品廃棄物削減から330万トン

食べ物は十分に
足りている世界。
すべての人が
食べられないのはなぜ?

世界の人口
① 億人

世界の上位62人の
総資産
② 下位36億人の
総資産

日本の子どもの貧困
6人に1人

世界で毎年
ムダになっている食料
③ 億トン

世界で利用される水の
④ %は
飲料をつくるために

生産された
食料の
1/3

世界中のすべての人が飢餓や栄養不足に苦しむことなく、安心して食べられるように。
まずは、私たちができることから行動してみませんか。

世界食料デー一週間

給食室前



For
Or
Un



20

国際マ



持続可能な未来
栄養あるマ



#IYP
fao.org

合食当番

とどける。



ぬ

くもりを



たべなきや

もったいなく



な

んでも



**10月16日は「世界食料デー」
フードロスと世界の食との
つながりは？**

**「食べる、を考える授業」を
秋葉小学校5年2組で行いま
した。**

国連食糧農業機関 (FAO)

駐日連絡事務所長



秋葉小学校では
どのくらい捨てている？
9月12日～15日の4日間で・・・
85.16キロ(一人当たり**28.6g**)
→4日間で1人お茶碗5分の1杯分。
(お茶碗1杯分が190gとすると・・・)

国際連合食糧農業機関 (FAO) 駐日連絡事務所長 M.チャールズ・ボリコさん



コンゴ民主共和国出身
1997年より国際連合食糧農業機関 (FAO) に勤務。
2013年8月、FAO駐日連絡事務所の
初の外国人所長として着任。

10月16日「世界食料デー」 「食べるを考える」



秋葉小学校では どのくらい捨てている？

9月12日～15日の4日間で...

85.16キロ(一人当たり**28.6g**)

→4日間で1人お茶碗5分の1杯分。

(お茶碗1杯分を150gとすると...)

85キロってどのくらいだろう??

実際に85キロを持ってみよう!

秋葉

(つかぬ 高い空を)

(つかぬ 高い空を)

(秋葉の) 空は

みんなのゆめ

ルールルル

ルールルル

ああ 秋葉の

自由な秋葉の

みんな 力合

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

いつまでも

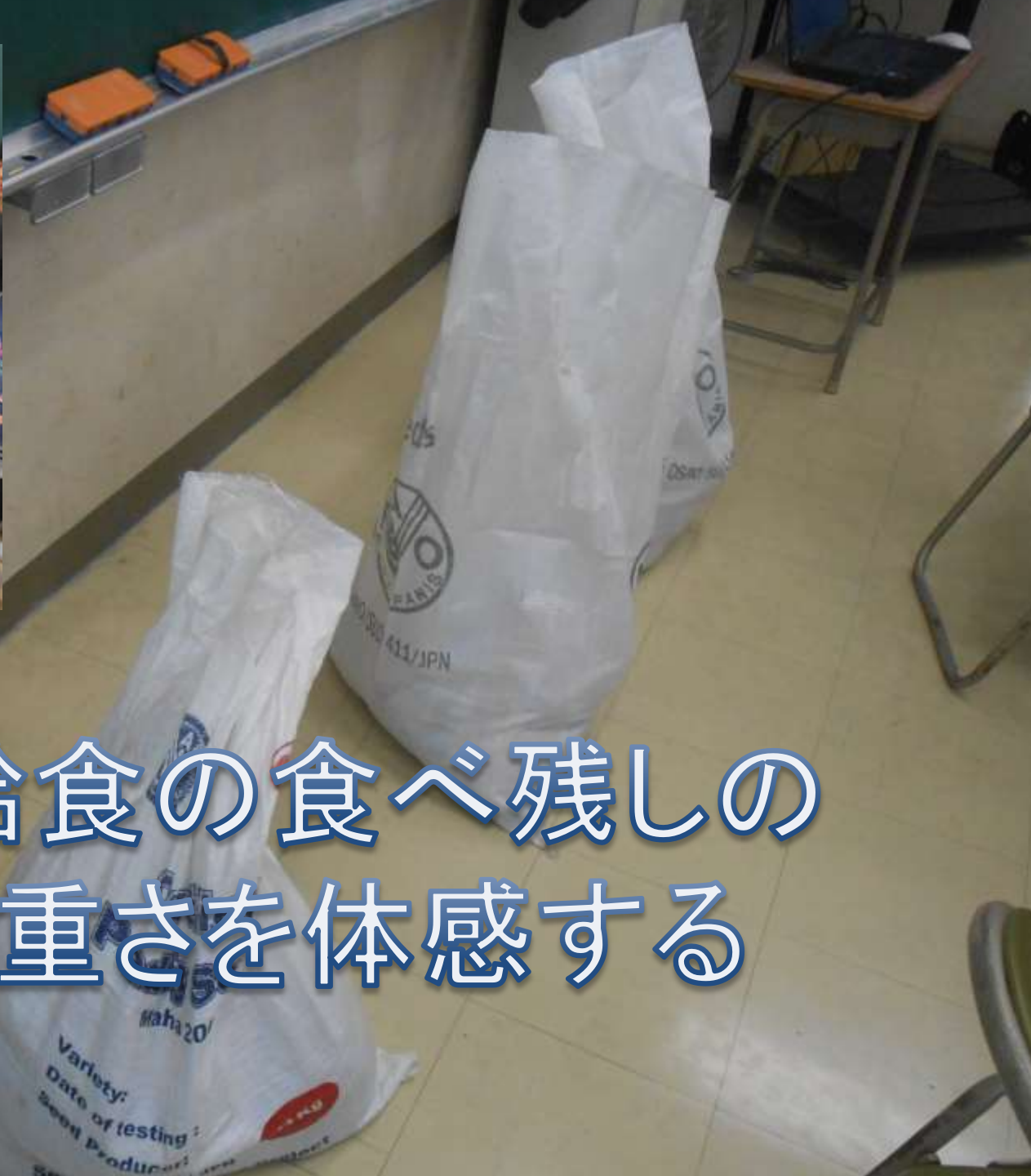
いつまでも

いつまでも

いつまでも

フードロスと世界の食との つながりを考える





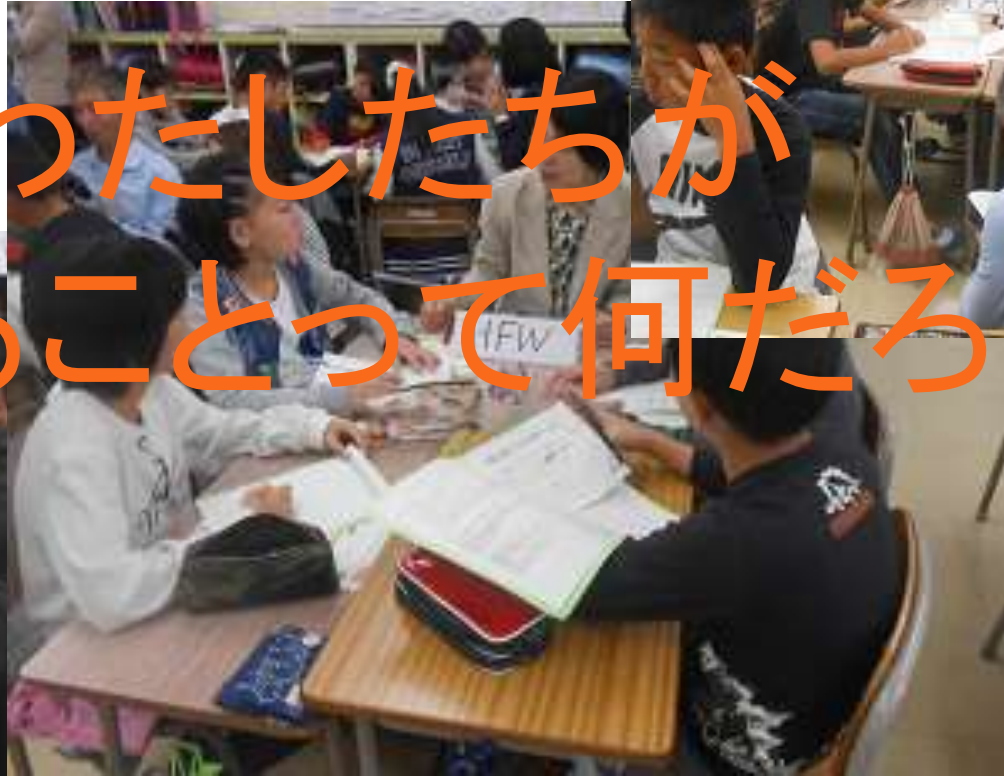
給食の食べ残しの
重さを体感する

子どもたちが国際協力N G O を取材する



子どもたちが国際協力NGO取材する

わたしたちが
できることって何だろう



今日からできることは？

- ① 自分のお皿によそってもらった食べ物は、しっかり食べる。
- ② 食べられない量の食べ物をお皿に入れない。
- ③ レストランなどでは、必要以上に頼まない。

わたしたちが
できることって何だろう

黒板そうじ

- ① 黒板を拭いて全体をよく拭く。
- ② そうじさんと全体を拭く。
- ③ ナイフ
- ④
- ⑤
- ⑥

お手伝い係 当番表

5月20日 5月26日
毎週土曜日
全員参加/100%
(お昼12:00~13:00)
総務部/4人
1401係/1人

5の2
ペーパーホルダー



わたしたちが
できることって何だろう

WE21

A group of children are sitting at a long wooden table in a classroom, focused on drawing on green paper. A large green frog plushie is placed on the table in the center. A woman on the left is holding a camera, and another person on the right is holding a smartphone. The scene is brightly lit, and other children and adults are visible in the background.

わたしたちが
できることって何だろう

開く つなげるとともに



わたしたちが

できることって何だろう



横浜市立秋葉小学校

真相報道

バンキシヤ!

国連食糧農業機関 (FAO)
駐日連絡事務所長

バンキシヤからの取材を受ける
「秋葉小の子どもたちとの出会い」

真相報道
バンキシャ!

10月16日(日)

日本テレビ「バンキシャ」の番組放映中

6時30分前後に、1分間ほど

秋葉小学校の授業の様子が

放送されました。

～開く つなげる とともに～

希望をともにつくりだす秋葉小学校