



横浜市立相沢小学校 12月号 R5.11.30

学校だより

学校教育目標

学びあい 認めあい 支えあい 夢をはぐくむ あいざわっこ



なん べんきょう
何のために勉強するのか

こうちょう みやじ
校長 宮路 ますみ

まいにちきょうしつ まわ じゆぎょう さんかん き こ そと
毎日教室を回って授業を参観するのですが、どのクラスにも気になるお子さんがいます。ぼーっと外

なが こ ともだち こ つくえ つ ぶ ねむ こ さまざま
を眺めている子、友達とずっとしゃべっている子、机に突っ伏して眠たそうにしている子など、様々で

す。おそらくがくしゅう きも む じょうきょう りかい
す。おそらく学習に気持ちが向かない状況なのだ和理解しています。

そもそも、こ どもたちはどこに向かっ 何のために勉強しているのかを かんが
て考えたことがあるのでしょうか。

か。そのこた へい ひと さまざま わたしじしん こ べんきょう き
か。その答えは、人によって様々でしょう。私自身は、もし子どもたちに「なぜ勉強するのか」と聞か

れたら、じ こじつげん こた じぶん ゆめ かな しごと つ
れたら、「自己実現のため」と答えるでしょう。つまり、自分の夢を叶えるためです。「こんな仕事に就き

たい」「こんな生活をしたい。」「こんなところに住んでみたい。」など、おとな じぶん おも えが
たい」「こんな生活をしたい。」「こんなところに住んでみたい。」など、大人になったとき、自分の思い描く

せいかつ おく じゆんぴ ひつよう らく ゆめ おおたにしょうへいせんしゆ
生活を送るためには、準備が必要です。楽をしているは夢をつかむことはできません。あの大谷 翔平選手

でさえ、やきゆうせんしゆ いま じぶん きび れんしゅう せいかつしゅうかん てっぺい か わたし
でさえ、プロ野球選手になった今でも自分に厳しく、練習や生活習慣の徹底を課しています。私 がす

ごいとおも いうのは、おおたにせんしゆ ひび どりよく くる おも じぶん ゆめ かな
ごいと思うのは、大谷選手は日々の努力を苦しいと思わず、自分の夢を叶えるためのステップだからと、

むしろたの 楽しんで 行っている点です。自分自身を高めるための べんきょう ぜんしん たか れんしゅう まえ む しゅたいてき おこな
むしろ楽しんで 行っている点です。自分自身を高めるための練習を前向きに主体的に行うことができ

るからこそ、かれ すば せんしゆ
るからこそ、彼は素晴らしい選手になれたのでしょうか。

こ のうりよく むげんだい ひび どりよく つ かさ はな き
子どもたちの能力は無限大です。ただし、それは日々の努力を積み重ねてこそ、花を咲かせることが

できるのです。いちじかん じゆぎょう あなど あきら どりよく つ かさ こうちょう
できるのです。1時間の授業を悔ることなく、諦めることなく、努力を積み重ねてほしい。校長と

して、こころ ねが
して、心からそう願っています。