

単元名「 私たちから始めよう 6年STARプロジェクト 」 言葉にこだわって理解したり、表現したり、味わったりしているイメージ

書く	理解する姿			表現する姿			味わう姿
視点 学習過程	①言葉の意味や、働き、使い方という切り口を視点に、理解している姿	②相手や目的を考えて、言葉に着目しながら、内容や意図を捉えている姿	③自分の思いや考えのもとになっている言葉を明らかにしている姿	①言葉の意味や働き、使い方を理解して、自覚的に活用している姿	②自分の思いや考えを表す適切な言葉を選んでいく姿	③相手や目的を意識して、言葉や表現を工夫している姿	①言葉や表現の工夫をじっくりと味わっている姿
題材の設定			提案のきっかけとして、自分がSDGsの視点で世界の問題をどのようにとらえているか、資料や学んだ語彙の中からより適切な言葉を選んでいく姿。				
情報の収集		自分たちが提案したテーマ(目的)に応じて、言葉や取材方法を選ぶ必要があることに気付いている姿。				学校の問題点(現状)を調べるために、取材する相手に応じて言葉や方法を選んで情報を集めている姿。	
内容の検討		集めた情報から提案書で取り上げる内容を選ぶ際は、自分たちが考える問題点とその原因、そして解決方法がつながっていることが大切だと理解している姿。			集めた情報を整理分類したり、関係づけたりして、提案書で伝えたい思いや内容を明確にしている姿。		
構成の検討							
考えの形成					集めた情報から、自分が解決したいと思う学校の問題点(現状)について、具体的な事実を取り上げたり、自分の考えを適切に入れたりして、解決方法を書いている姿。	解決方法と自分たちがすべきことについて、提案の目的や相手を意識しながら簡潔に書き表そうとする姿。	
記述		相手や目的によって、使う言葉や取り上げるデータ、表現などを変える必要があることに気付いている姿				説得力のある提案にするために、提案する目的や相手を意識して言葉を選んだり具体的な数字を入れたりするなど、表現を工夫する姿。	
推敲	提案する文章の構成や特徴を理解した上で、提案内容が相手に伝わるか、実現可能な内容になっているかの視点で推敲しようとしている姿。				説得力のある提案書になっているか、見出しの言葉や具体的な情報、提案内容に注目しながら推敲している姿。		

共有		書き上げた提案書をお互いに読み合い、問題点を解決するための具体的な提案内容やその実現効果を表す文章のよさを振り返っている姿。					
----	--	--	--	--	--	--	--