

# メディアワールド

研究主題

情報活用能力を生かし、問題解決する子どもの育成

横浜市立小学校  
情報・視聴覚 研究主任様  
横浜市小学校教育研究会  
情報・視聴覚教育研究部会員様

## 授業デザイン部会

実践提案 3年国語「わたしたちの学校行事」

## スキルアップ部会

部会研究 算数科デジタル教科書（東京書籍）について

平成27年度 5月号

[発行]

横浜市小学校教育研究会  
情報・視聴覚教育部会  
会長 田中 公明

5月13日（水）にフォーラム南太田にて各部会による会員研究行われました。

### <授業デザイン部会>

提案者：藤原直樹先生（西富丘小学校）

提案内容：3年国語「わたしたちの学校行事」

国語の話すこと・聞くことの学習として、1年生に学校の先生を紹介するという言語活動に取り組みました。タブレット端末を使い、1年生に画面を見せながら、取材をした先生の仕事や思いなどについて紹介をしました。

紹介活動に至るまでの手立てとして、思考ツールや学習形態の工夫をされており、PAI表を使ってグループごとに授業分析を行いました。



### 思考ツールと教科のねらい

今回の実践では「マッピング」「ピラミッドチャート」「ステップチャート」と、3つの思考ツールが使われていました。誰に何を伝えたいか、一人ひとりが自由にアイデアを出し合っ、絞り込み（話・聞ア）それを分かりやすく伝えるために内容を構造化する（話・聞イ）など、それぞれのツールがもつ特性を教科のねらいと関連付けて、どのツールを使うか吟味することが重要であると分かりました。



### <スキルアップ部会>

算数科デジタル教科書（東京書籍）

について

東京書籍の方を招いて、新機能や活用法について説明を聞きました。

#### 【変更点】

指導者用だけでなく、特別支援用、学習者用のデジタル教科書を作成している。

#### 【良い点】

- ・簡単に文章を変更できる機能がある。
- ・動画がある。時計の針の軌跡が捉えられるなど、静止画より子どもがイメージしやすい。
- ・立体図形が飛び出して見えるAR機能がある。
- ・教材準備の時間が短縮される。

### 相手意識・目的意識の明確化

「誰に、何を紹介するか」という相手意識・目的意識を子どもが考え、話し合って決めるところから学習活動が始まっています。一人ひとりの思いを出し合い、ピラミッドチャートで絞り込んでいきました。「1年生は先生のことをよく知らないだろう。だから紹介したい。」という思いを共有することで、みんなが明確なゴールに向かって取材や発表の準備を進めることができました。また、ルーブリックを作成したことにより、子ども自身がこの学習で何ができればよいかを理解できたという意見も出ました。

### 次回予告

フォーラム南太田

2015年6月10日水曜日 15:30～

各部会による会員研究が行われます。

多数の参加お待ちしております。



研究会HP QRコード



研究会HP <http://www.edu.cityyokohama.jp/sch/enkyu/es-ict/>

[編集] 紀要・広報担当 細野 友貴（鶴見区 新鶴見小学校）