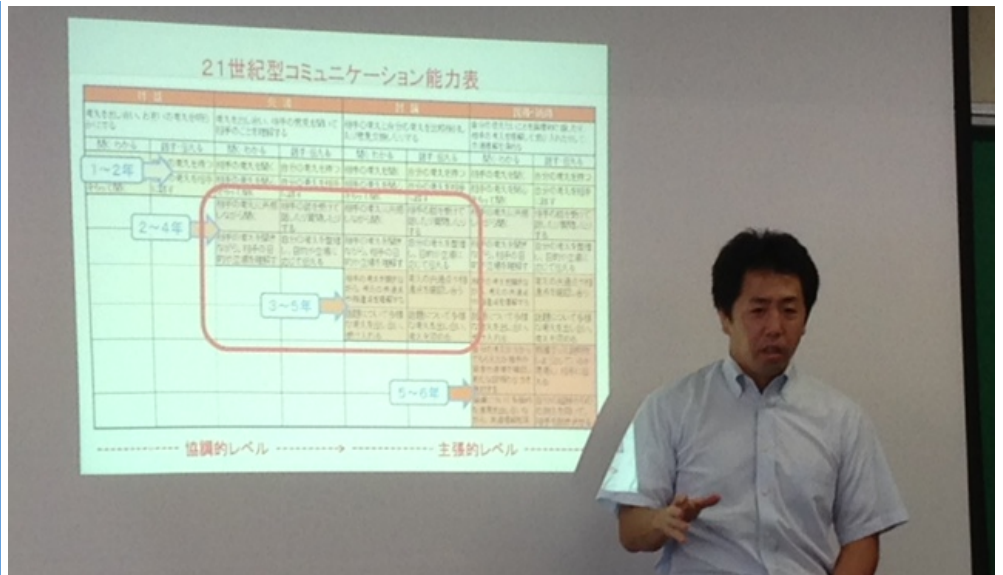


メディアワールド



授業デザイン部会

21世紀型コミュニケーション力に従って、昨年行った理科の授業実践の子どものコミュニケーション力の見取り方や分析についての提案が行われました。

スキルアップ部会

校務システムの進め方と活用方法(いぶき野小学校での管理体制と実際の運用事例)についての提案が行われました。

ー授業デザイン部会ー

グループ学習において子どものコミュニケーション力を見取るために、平野先生が実際に行った授業実践の見取りについて提案してくださいました。見取っていくためには、その単元における見取り表を作り、プロトコル分析を行うことで、子どもが行っているコミュニケーションの実際が垣間見えてくるということでした。その後の部会の議論では、アニメーション化する場面は、「予想」「考察」どちらの場面がいいのか。コミュニケーション力を高めるためのグループ編成の仕方はどうしたらいいのか。2点について活発な議論が行われました。

ースキルアップ部会ー

いぶき野小学校の伊藤先生による提案が行われました。実際に出

席管理をどのように行っているか。児童名簿や基礎情報をどのように活用しているか、また、もっと便利に使える実践例(自動ログインの方法なども紹介されました。その後の討議では、各校の実情や悩みなど(が話し合われ、とても有意義な研究会でした。

次回予告 7月3日(水)15:30～

授業デザイン部会 @西公会堂

「わたしたちのまち 妙蓮寺」

スキルアップ部会 @いぶき野小学校

「ICT 機器や教材の新たな活用方法」

日々の仕事に大いに役立ちます。奮ってご参加ください。(研究会会員でなくても参加できます。)詳しくは、開催通知をご覧ください。

