

社会科学習指導案

指導者 小坪小学校 濱田 大介

- 1 日時・場所 平成27年11月18日(水) 5校時13:40～ 5年2組教室
- 2 学年・組 第5学年 2組 33名
- 3 単元名 暮らしを支える情報
- 4 単元のとらえ

○児童の実態

○単元について

学習指導要領内容(4)には、「情報の有効な活用が大切であることを考えるようにする」と明記されている。それは、適切に判断し、望ましい行動をしようとする能力や態度を身につけることも含む。また、総務省によると、メディアリテラシーとして、メディアを通じコミュニケーションする能力、特に、情報の読み手との相互作用的コミュニケーション能力が示されている。また、メディアにおける送り手の意図を読み解く能力も必要とされている。

今日、様々なメディアから、情報が大量に発信され、手軽にアクセスできるようになってきている。それらをただ鵜呑みにするのではなく、批判的な目をもって、情報を取捨選択し、活用していく力が子どもたちには必要である。また、相手がいることを考えて、正しく情報を発信していくことも大切である。

本単元ではニュースが、テレビ、新聞、インターネットで、どのように発信されているのかを学習して、それぞれの特徴をつかみ、情報を発信する人には意図があることを学ぶ。そして、情報ネットワークがどのように生かされ、生活が豊かになってきているかを学習する。最後に、インターネットには他の2つと異なり、情報を容易に発信できるので、発信した情報が与える影響を考え、どのようなことに気をつけて発信したら良いかを理解する。

○単元目標

我が国の情報産業や情報化した社会の様子について、調査したり資料を活用したりして調べ、情報化の進展が国民生活に大きな影響を及ぼしていることや、情報の適切な収集、活用、発達が大切であることを考え

5 単元の評価規準

<社会的事象への関心・意欲・態度>

情報産業や情報化した社会の様子に関心をもち意欲的に調べ、情報化が及ぼす影響や、情報の有効な活用について関心を深める。

<社会的な思考・判断・表現>

情報産業や情報化した社会の様子から学習問題を見出して、追及し、その影響力や有効活用のしかたについて考えたことを表現する。

<観察・資料活用の技能>

情報産業や情報化した社会の様子を、インターネットや、各種の基礎的資料を効果的に活用して調べる。

<社会的事象についての知識・理解>

情報化の進展が国民生活に大きな影響を及ぼしていることや、情報を有効に活用することの重要性を理解する。

6 研究主題にせまるために

子どもが情報を活用し、主体的に学ぶ姿を目指して

①情報活用の実践力

必要な情報を主体的に収集・判断する点では、本学習で取り扱う「ホームページに掲載する文を考える」課題において、情報を収集しどのような話題が適切かを判断する場面を設けることができる。そこから、記事として表現・処理・創造する中で、受け手の状況を踏まえて発信・伝達できる能力を育てていきたい。特に、不特定多数の人が見る記事であるからこそ、受け手を意識して十分に情報を吟味する必要があることを、学ぶことができると考える。

②情報の科学的な理解

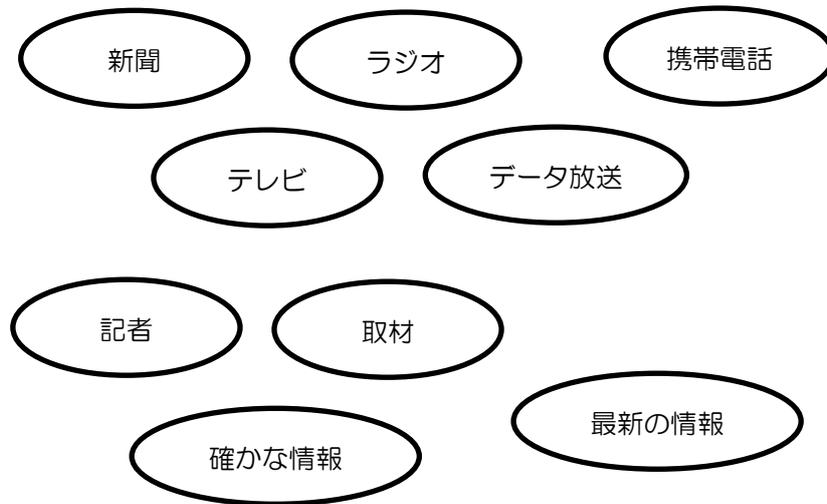
情報手段の特性の理解としては、単元を通して、様々なメディアを取り上げ、それぞれの特性について整理し学んでいく。中でも、情報を発信する人には意図があることに着目させ、常に自分が情報を発信する際にはどうあるべきかに立ち返った学習を展開していきたい。そのなかで、発信者の心得として理解したことを積み上げ、自分が発信する立場になる際にも活用できるよう、学習の足跡を残していく。

③情報社会に参画する態度

本学習では特に、情報モラルの必要性や、情報に対する責任についてしっかりと考えさせたい。例えば、安易に個人情報に掲載してしまったり、受け手の立場によっては嫌な思いをさせてしまうことを掲載しまたりすることが、発信者としてあり得ることを学ばせる。受け手の立場を想像し、みんなに不利益を与えてしまったり、傷つけてしまったりする情報は発信しないことを、体験をもとに考えさせたい。それが、望ましい情報社会の創造に参画する上で、欠かせないモラルであると考えている。

7 単元構想図

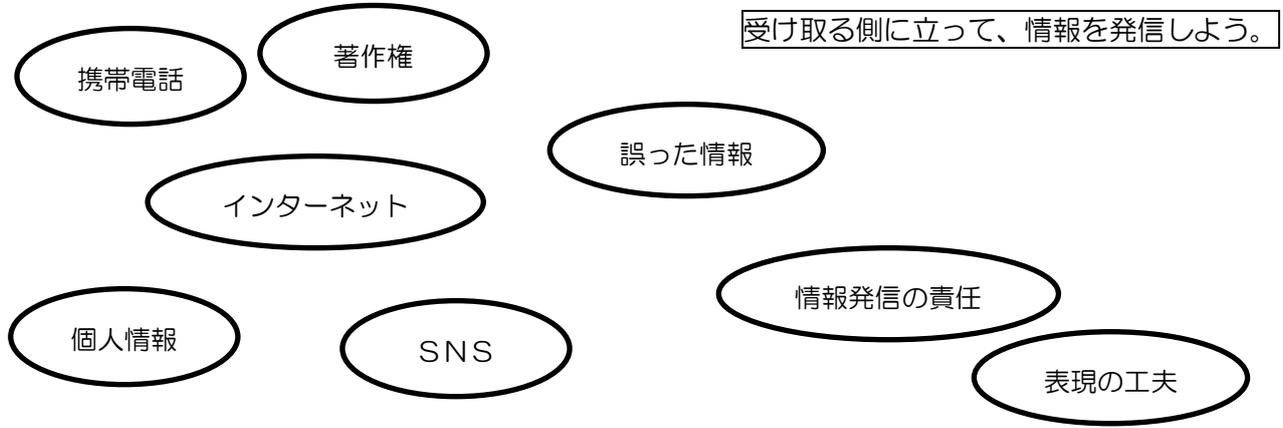
第1次 情報を伝える人々



第2次 広がる情報ネットワーク



第3次 情報を生かすわたしたち



8 単元の指導計画 (社12総3)

	○活動 ◆学習内容	評価規準
1	<p>◆小坪小学校にもホームページがあること。</p> <p>○自分たちでも原稿を書いてみたいという思いをもち、これからの学習の見通しをもち、</p> <p>◆ホームページの原稿は担任が書き、校長がチェックをしてから掲載されること。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> 運動会のことを、ホームページに載せよう </div> <p>○社会科「くらしを支える情報」の学習に見通しをもち、学習計画を立てる。</p>	
2	<p>○日常生活の中で得られる情報やそれを入手する方法を話し合う。</p> <p>◆身の回りでは、さまざまな情報が伝えられ、毎日それらを受けながら暮らしていること。</p>	<p>【関】</p> <p>生活の中で得られる情報にはどのようなものがあるのかについて関心をもち、意欲的に日常の生活を振り返り、積極的に話し合おうとしている。</p>

○緊急地震速報が届く仕組みなどを調べる。

◆災害時にはテレビや携帯電話を通じて、緊急地震速報など必要な情報がすばやく届けられる仕組みが整えられていること。

○テレビのニュース番組が放送されるまでの様子を調べる。

◆放送局の人々は、広く情報を集め、その中で重要なものを判断し、内容や順番を決め、速く正確にニュースを伝える努力をしていること。

○震災時に人々がどのような手段で情報を入手していたのかを調べる。

◆自分たちは様々なメディアを使い分けながら必要な情報を手に入れ、生活に役立てていること。

○放送局や新聞社で働く人たちがさまざまな注意を払って情報を発信していることなどを調べる。

◆マスメディアの情報は自分たちの生活に広く影響を与えており、情報を伝える人々は、発信する情報の表現や正確さにさまざまな注意を払っていること。

【関】

大切な情報が多くの人にすばやく届けられる仕組みについて興味をもち、意欲的に調べようとしている。

【思】

テレビや新聞などで伝えられる情報が、自分たちの生活に与える影響について、調べる学習問題を考え、表現している。

【技】

ニュースが伝えられるまでの流れや、放送局の人々が大切にしていることなどを、資料から適切に読み取り、ノートなどにまとめ直している。

【知】

さまざまなメディアの特性を理解し、状況や手に入れたい情報に応じてメディアを使い分けることの必要性を捉えている。

【知】

情報の伝え手が変わると表現方法も変わってくることや、自分たちの生活とマスメディアの情報とは深く関わっていることを捉えている。

【思】

情報を広く伝えるマスメディアの役割について調べたことをもとに、マスメディアの情報発信における影響の大きさや責任について考え、表現している。

--	--	--

<p>7 5 1 0</p>	<p>○情報ネットワークを利用した図書館サービスの便利さについて調べる。</p> <p>◆図書館では、情報ネットワークを利用して、本の貸し出しやさまざまなサービスを効率よく便利に進めていること。</p> <p>○情報ネットワークを利用した病院の取り組みについて調べる。</p> <p>◆情報ネットワークを利用することで、一つの病院の中だけではなく、異なる医療施設どうしの連携でも、患者の情報がすばやく正確に伝えられ、医療が効率的かつ安全に進められていること。</p> <p>○情報ネットワークを利用した救急医療や医療情報発信の取り組みについて調べる。</p> <p>◆人々の命や健康を守るために、情報ネットワークを利用して、救急患者の搬送先をすばやく調べたり、住民自らが医療の情報を検索したりできる仕組みも整えられていること。</p> <p>○図書館や医療分野以外でも情報ネットワークをりようしている場面を調べる。</p> <p>◆学校や商店、さまざまな仕事の中でも情報ネットワークの活用は欠かせないものとなっていること。</p>	<p>【関】 情報ネットワークを活用した図書館サービスを意欲的に調べ、生活の中での他の場面での情報ネットワークの活用についても、興味をもって調べようとしている。</p> <p>【思】 暮らしの中の情報ネットワーク活用について調べる学習問題を考え、表現している。</p> <p>【技】 病院内または県内の医療施設をつなぐ情報ネットワークの様子を、資料から正確に読み取っている。</p> <p>【思】 調べたことをもとに、情報ネットワークの活用によって診療や検査がすばやく正確にできるようになっていることを考え、適切に表現している。</p> <p>【思】 さまざまな機関や人をつなぐ医療情報ネットワークの広がりが、人々の生活を安全かつ便利なものに行っていることを考え、適切に表現している。</p> <p>【知】 情報ネットワークによって、誰が、どのように便利になっているかをさまざまな場面から理解している。</p> <p>【思】 さまざまな場面で役立つ情報ネットワークの役割について、自分たち</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		の生活と関連づけて考え、適切に表現している。
1 1 3	<p>○インターネットが広がることで、自分たちの暮らしがどのように便利になっているのかを考える。</p> <p>◆自分たちは生活のさまざまな場面でインターネットを利用し、昔よりも扱うことのできる情報の量が増えているとともに、情報のやりとりも速くなっていること。</p> <p>○インターネットの利用に伴う不安な点について調べ、利用の際に気をつけなければいけないことについて考え、自分の言葉で表現する。</p> <p>◆インターネットの利点には、便利な点と不安な点があり、他の利用者のことも考えながら、使っていく必要があること。</p> <p>○情報を発信するときに気をつけることを考える。(本時)</p> <p>◆一人ひとりが情報の受信者・発信者であり、生活の中で上手にいかしていくという意識をもち続けることが大切であること。</p>	<p>【関】 自分の体験やさまざまな資料をもとに、インターネットの利便性について意欲的に調べるとともに、利用に際して注意すべきことも積極的に考え出し、話し合おうとしている。</p> <p>【思】 情報の受信・発信に際して注意すべきことについて調べる学習問題を考え、表現している。</p> <p>【技】 インターネットの利用が人々にもたらす不安や課題について、さまざまな資料からの的確に読み取っている。</p> <p>【知】 インターネットの長所や短所を理解している。</p> <p>【思】 情報化が進んだ生活の中で、自分はどういうことに気をつけて暮らしていけばよいか考え、表現している。</p> <p>【思】 これまでの学習を生かしたり、自分の生活を振り返ったりして、情報を発信する上での注意点を考えている。</p>

1 4 5	<p>○考えたことをもとに、原稿を完成させる。</p> <p>○原稿をもとに、ホームページに掲載する。</p>	
-------------	---------------------------------------------------------	--

9 本時目標

ホームページに載せる原稿を推敲することを通じて、情報を発信する際に気をつけることを考える。

10 本時展開

○学習活動 ・内容	◇支援 【評価規準】
<p>○これまでの学習をふりかえる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの利用には、便利な点と不安な点があること。 ・他の利用者のことも考えながら、使っていく必要があること。 	<p>◇マスメディアなどの、情報の発信者が、気をつけていたことなどを中心に振り返る。</p>
<p>情報を発信するときに気をつけることを考えよう</p>	
<p>○運動会の報告をホームページに掲載するための原稿を推敲する。</p>	<p>◇子どもたちが発信する際に気をつけることを考えられるような原稿を用意する。</p>
<p>○話し合いを通して、自分たちが発信する情報が多くの人に影響を与えることを理解する。</p>	<p>◇意見を整理し、受信した人たちへの影響が考えられるように板書する。</p>
<p>○情報を発信する際に気をつけることをまとめる。</p>	<p>【思】</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確に書くこと ・ 個人情報には載せないこと ・ いつ発信されたものかを載せること ・ 書いたことが与える影響を考慮すること 	<p>これまでの学習を生かしたり、自分の生活を振り返ったりして、情報を発信する上での注意点を考えている。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

【提示資料の例】

小坪小学校では、日曜日に運動会がありました。

100メートル走も、バラエティ走も、みんな一生懸命で、盛り上がりました。

騎馬戦の個人戦では、女子の大將の〇さんと、△さんが対決し、少しの差で△さんが勝ちました。

演技の「前人未到～魂の舞～」では、たくさんの拍手をもらいました。

リレーは、1位が青、2位が赤、3位が白、4位が黄色でした。

最後は、2点差で優勝することができました。うれしかったです。

5年生

【上記資料の問題点】

- ・ 個人名が入っている。
- ・ 日づけが明確でない。
- ・ 演技の内容が伝わらない。
- ・ 点差が明確でない。
- ・ 片方のチームの立場で書かれてしまっている。
- ・
- ・
- ・