人　権　教　育　全　体　構　造

諸法規

憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
横浜市教育目標

学校教育目標

２１世紀を支え，たくましく生きる人間を目指し
① 自ら学び，学びを社会で生かす心を大切にしよう。
② 人権を尊重し，相手を思いやる心を大切にしよう。
③ 生命と環境を大切にし，心身の健康を考えよう。

学　校　経　営　方　針

① 生徒一人ひとりを大切にし，あらゆる機会を捉えて，学校教育目標の実現に努める。
② 教職員の理解と協力のもと，自ら進んで行動する心豊かでたくましい生徒の育成に努める。
③ 活力と魅力にあふれた学校作りを目指庄戸中学校ならではの特色ある教育活動を推進する。

指　導　の　重　点

① 基礎・基本の定着と自ら学ぶ学習習慣の育成を図る。
② 人権尊重を基盤としてだれもが安心して豊かな学校生活をおくるための人権教育の充実を図る。
③ 豊かな心とたくましい体を育てる健康教育の充実を図る。
④ 自主・自立の精神を育て，活力と規律ある生徒活動の充実に努める。
⑤ 豊かな学びを育む教育活動の充実を図る。
⑥ 地域との連携を深め，開かれた学校づくりの充実を図る。

人　権　教　育　目　標

人権尊重の精神を基盤にし，差別をなくそうとする意欲と実践力を培い，差別を許さない人間の育成と，人権感覚に満ちた集団生活を築いていこうとする態度や実践力を育てる。
１，日常生活における偏見・差別に気づき，それを解消使用とする生徒を育てる
２，外国人も共に生きる人間として尊重し，等しくつきあえる生徒を育てる。
３，歴史的過程において形成された身分制度を理解し，偏見・差別をなくそうとする生徒を育てる。
４，障害者に対し，立場や気持ちを理解し，相手を思いやる心を持った生徒を育てる。

研　究　主　題

人間の尊厳を重んじ，人権を尊重する人間の育成

教科

国語
社会
数学
理科
音楽
美術
保体
技家
英語

学　年　目　標

１年	相手の立場を理解し，他人を思いやる心を持った生徒を育て，偏見や差別をなくそうとする意欲と実践力を養う。
２年	日常生活や歴史的過程における人権や差別についての正しい知識を身につけ，その不合理に気づき，正しい判断で行動する強い意志と実践力を養う。
３年	人権や差別についての問題について進んで考え，あらゆる場面において，自ら人権感覚を持った行動ができる実践力を養う。

特別活動

生徒活動
学校行事
学級指導

生　活　の　場　（　学　級　）

１，集団の中で，互いの人格を認め合い，差別やいじめをなくす行動力を養う。
２，集団の一員としての自覚と協力の態度を養う。
３，矛盾を見抜き，自己の意見を堂々と発表できる態度を養う。

生　徒　指　導

個々の生徒の個性を見つめて
・学習や運動に打ち込めない
・孤立している
・遅れがちな生徒
に注目し，根気よく指導していくとともに，そのようなことのないように集団に働きかける。

道　　徳

１，日常生活の基本的行動様式を身につけ，偏見や差別に気づいて，それを許さない態度と意欲を養う。
２，人権学習の柱となり，知識や情報を集中的・持続的に学習する。