

平成22年度も11月に学校評価を行いました。実施したのはこれまでと同様に次の4種類です。

(1) 教職員の自己評価 (2) 生徒による学校評価 (3) 保護者の方の学校評価 (4) 生徒による授業評価。

また、日ごろお世話になっている地域の方々にもご意見を伺いました。

今年度の学校評価は、これまで本校で取り組んできた教育活動や学校運営について率直にかつ公正に評価することにより、成果を踏まえて本校の足跡を確認することを目的としました。今回の「鶴工だより」は、教職員の自己評価、生徒による学校評価、保護者の方の学校評価の集計結果を報告いたします。

今後、20、21年度に実施した結果と比較し、昨年度の学校評価を踏まえて重点課題として取り組んできたことが、改善されたか否かについてまとめてまいります。

保護者の皆さまには、これまで頂きましたご支援、ご協力に心から感謝申し上げます。

(高橋正彦)

### 学校評価 — 教職員の自己評価 学校運営 集計結果 (%) —

No	大分類	評価項目	観点	評価項目	A 十分に 実現 でき ている	B おほ びね 実現 でき てい る	C あま り実 現で きて いな い	D 全く 実現 でき てい ない	平成21年度				平成20年度			
									A	B	C	D	A	B	C	D
1	学 校 経 営	教育目標	設定	生徒の実態を踏まえた学校教育目標である。	90.9	2.3			90.5	4.8			92.2	2.6		
2			取組	学校教育目標の実現に向け、全教職員が取り組んでいる。	90.9	2.3			82.8	12.5			81.8	11.7		
3		経営方針	設定	教育目標に応える具体的な経営方針の設定になっている。	86.4	6.8			85.9	7.8			85.7	6.5		
4			理解	学校の在り方や経営方針について全教職員の共通理解を図っている。	77.3	15.9			74.6	19.0			71.4	20.8		
5			取組	経営方針に基づき、教職員が協力して円滑な学校経営がなされている。	77.3	11.4			76.6	18.8			71.4	19.5		
6		職員組織 (校務分掌も含む)	一人ひとりの教職員が意欲をもって業務に取り組むことができる組織となっている。		75.0	18.2			68.8	24.7			52.0	42.7		
7			教職員が相互に理解し、信頼関係をもって日常の教育活動にあたることができている。		77.3	13.6			74.0	18.2			56.0	38.7		
8			情報が共有され、チーム力を発揮できる組織体制となっている。		68.2	25.0			59.7	32.5			42.7	49.3		
9		学年・ 学級経営	計画	運営方針や活動計画は、教育目標や重点目標に基づき、かつ生徒の実態を踏まえて立てられている。	81.8	2.3			85.9	4.7			78.9	5.3		
10			運営	各学年の運営は、情報が共有されかつ組織的取組が円滑に行なわれている。	70.5	15.9			74.6	14.3			73.7	9.2		
11		職員会議		各部署で検討された事柄が共通理解され、また職員一人ひとりの意見が十分反映される場となっている。	84.1	6.8			70.3	21.9			87.0	11.7		
12		各種委員会		各委員会はそれぞれの目的に添い組織的・計画的な活動がなされている。	86.4	4.5			87.5	3.1			77.9	11.7		
13		学校施設 ・設備	管理	校内の管理が適切になされている。	54.5	43.2			78.1	20.3			76.3	19.7		
14			運営	担当者による運営が円滑に行なわれている。	86.4	4.5			81.0	12.7			83.1	9.1		
15		学校経理	予算編成	予算委員会などの組織を設けて、予算が適切に立てられている。	90.9	2.3			79.7	7.8			68.8	15.6		
16			予算執行	予算が遅滞なく適正に執行されている。	90.9	0.0			76.6	7.8			70.1	9.1		
17			会計報告	公金、準公金ともに透明性が確保され、保護者や市民に対する説明責任を十分に果たしている。	90.9	0.0			85.9	1.6			80.5	1.3		
18		保護者・地域 との関係	PTA活動	PTA活動が十分保護者に理解され円滑に運営されている。	88.6	2.3			76.6	9.4			77.9	7.8		
19			保護者会	学校の教育活動の情報提供・説明が十分になされ活動に対する理解が得られている。	84.1	6.8			71.9	14.1			72.7	10.4		
20			地域連携	近隣の小中学校等との連携が円滑であり、また地域の理解・協力が得られている。	93.2	0.0			89.1	4.7			75.3	9.1		
21		危機管理	保健安全対策	学校保健安全計画に沿って適正に実施されている。	88.6	2.3			87.5	3.1			89.6	3.9		
22			防災対策	学校防災計画に沿って、緊急避難場所や避難経路・避難方法等の周知徹底がなされている。	88.4	4.7			89.1	7.8			88.3	7.8		
23			防犯対策	学校内外における防犯対策がなされ安全が確保されている。	77.3	13.6			73.4	23.4			71.4	22.1		
24		研究・研修		教職員が互いに研鑽し、力量を高めることができるように、校内の研究・研修体制が整えられている。	56.8	34.1			47.6	44.4			46.8	42.9		
25		情報管理		個人情報の管理及び活用が適切である。	81.8	6.8			81.3	10.9			84.4	7.8		

一 教職員の自己評価 つづき 教育活動について 集計結果 (%) 一

No	大分類	評価項目	観点	評価項目	A 十分に実現できている	B おおむね実現できている	C あまり実現できていない	D 全く実現できていない	平成21年度				平成20年度				
									A	B	C	D	A	B	C	D	
26	教育活動	教育課程	編成	教育目標・学校経営目標を踏まえて編成されている。	88.4	0.0			82.5	7.9	85.3	4.0					
27			取組	学習指導要領の趣旨及び横浜市の方針に基づき、さらに学校版マニフェストの実現を目指して編成し、取り組んでいる。	81.8	4.5			81.3	7.8	83.1	5.2					
28		教科指導	指導計画	学校教育目標・重点目標の実現に向け適切な計画を作成している。	79.5	0.0			82.8	6.3	87.0	2.6					
29			取組	私の所属している科は、教科・科目の目標を達成できている。	72.7	6.8			81.0	4.8	80.0	4.0					
30			取組	私の所属している科は、年間指導計画に基づいた授業を実施している。	75.0	4.5			81.0	4.8	78.9	7.9					
31			取組	私の所属している科は、生徒の実態に応じて、指導内容や指導方法を工夫してわかりやすい授業を行っている。	77.3	2.3			79.4	6.3	85.5	1.3					
32			評価評定	観点別評価規準を明確にした年間計画を立てそれに基づき適切な方法で評価・評定を行っている。	72.7	9.1			73.4	12.5	80.5	7.8					
33			評価評定	評価規準・評価方法について、生徒・保護者への説明をわかりやすく行っている。	68.2	13.6			70.3	15.6	67.5	18.2					
34		生徒指導	指導計画	生徒の実態を踏まえた指導計画が立てられている。	90.9	2.3			89.1	3.1	88.2	3.9					
35			取組	生徒の生活習慣の確立に向けて、適切な指導を行うことができている。	88.6	2.3			82.8	9.4	83.1	7.8					
36			取組	規範意識を形成し、社会性を身に付けさせることができる生徒指導に、すべての教職員が協力して取り組んでいる。	65.9	25.0			76.6	18.8	63.6	28.6					
37			取組	生徒の問題行動への対応が的確かつ適切であった。	90.9	4.5			85.9	9.4	81.8	11.7					
38			取組	生徒間に、いじめや差別がない環境づくりに努めている。	88.6	4.5			90.6	4.7	79.2	13.0					
39			取組	生徒一人ひとりに応じた教育相談を組織的にしている。	84.1	11.4			60.9	29.7	50.6	36.4					
40		進路指導	指導計画	生徒の実態を踏まえ、入学してから卒業するまでを見通した指導計画を立てている。	86.4	4.5			82.8	4.7	80.5	7.8					
41			取組	生徒の希望する進路の実現に向けて、学校全体として適切に取り組んでいる。	84.1	4.5			81.3	9.4	77.9	13.0					
42			取組	生徒、保護者に理解を得ることができるように説明を尽くしている。	88.6	2.3			82.8	6.3	77.9	10.4					
43		保健指導		生徒の健康管理を適切に行い、また、生徒の健康に対する意識を喚起している。	86.4	4.5			89.1	4.7	70.1	18.2					
44		特別活動 (学校行事・生徒会)	活動計画	自主的に生徒会活動・行事が行えるように計画されている。	86.4	4.5			79.7	10.9	86.8	6.6					
45			取組	主体的、自立的な生徒会活動の活性化に向けて適切に指導している。	86.0	7.0			81.3	7.8	83.1	10.4					
46			取組	学校行事を適切な時期に実施し、各行事の目標を達成できている。	88.6	4.5			85.9	6.3	94.8	1.3					
47		学級活動		年間指導計画に基づいたホームルーム活動を実施している。	68.2	9.1			71.9	9.4	62.7	16.0					
48				人間関係を円滑に結び、充実した学校生活を送る基礎的な生活集団の形成に資するホームルーム経営を行うことができている。	70.5	6.8			76.6	4.7	69.3	12.0					
49		環境教育		資源のリサイクルへの意識付けが適切に行われている。	97.7	2.3			89.1	10.9	90.8	9.2					
50				生徒の環境美化に対する意識向上を図ることができている。	84.1	15.9			81.3	18.8	62.3	37.7					
51		部活動		自発的、主体的な部活動の活性化に向けて、教職員が共通した意識で取り組んでいる。	70.5	15.9			70.3	18.8	54.5	32.5					

地域の方の評価 回答者数 13人

1 良いと思われる点

挨拶をよくする 46.2% 元気がよい 76.9% 掃除をよくしている 76.9%

2 困っている点

自転車乗車のマナーがよくない 46.2% コンビニでたむろし通行のじま 7.7% ゴみのポイ捨て 23.1% 喫煙する姿を見かける 15.4%

3 観覧した行事

スポーツ大会 7.7% 鶴工祭(体育の部) 53.8% 鶴工祭(文化の部) 69.2% 卒業式 46.2%

4 行事の感想

高校生にふさわしい行事である 91.7% 生徒が積極的に参加している 100%

一 生徒による学校評価 集計結果 (%) 一

提出者総数は、平成22年度 172名、平成21年度 355名、平成20年度 543名

領域	No.	評価項目	A そう 思う	B ややそ う思う	C あまり そう思 わない	D そう思 わない	平成21年度				平成20年度			
							A	B	C	D	A	B	C	D
学校全体について	1	学校生活は充実していますか。	84.9		15.1		73.0		27.0		71.9		28.1	
	2	本校に入学してよかったと思いますか。	86.0		14.0		67.3		32.7		71.2		28.8	
	3	しっかりとした目標を持って学校生活を送っていますか。	62.2		37.8		51.7		48.3		59.6		40.4	
	4	本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	77.3		22.7		52.7		47.3		58.1		41.9	
	5	学校は、学級や学校の様子を積極的に家庭に知らせていますか。	60.2		39.8		49.2		50.8		46.9		53.1	
	6	本校の教育方針や学校目標を知っていますか。	53.5		46.5		32.9		67.1		38.7		61.3	
	7	本校の教育環境（施設・設備面）は充実していると思いますか。	54.1		45.9		51.0		49.0		61.6		38.4	
学習や進路について	8	自分にとって必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	77.3		22.7		63.9		36.1		72.3		27.7	
	9	あなたの学んでいる内容は自分の進路実現に役立っていると思いますか。	72.1		27.9		63.9		36.1		68.8		31.2	
	10	成績通知票やテストの結果が、その後の自分の学習に役立っていますか。	62.8		37.2		49.2		50.8		59.8		40.2	
	11	家庭学習の習慣は身についていますか。	34.5		65.5		26.6		73.4		31.7		68.3	
	12	自分で自分の学力を伸ばしたり、目標とする資格取得に向けて努力していますか。	53.5		46.5		47.9		52.1		53.0		47.0	
	13	進路説明会やガイダンスなど進路指導が充実していますか。	64.3		35.7		45.8		54.2		51.1		48.9	
学校生活について	14	仲間同士や先生方とのコミュニケーションは良くできていると思いますか。	86.0		14.0		78.6		21.4		78.1		21.9	
	15	先生は生徒一人一人について良く理解してくれていると思いますか。	75.4		24.6		57.7		42.3		66.3		33.7	
	16	相談事や悩みなどについて、先生は親身になって相談にのってくれますか。	73.3		26.7		52.1		47.9		57.8		42.2	
	17	先生は、いじめや差別のない環境づくりに努めていると思いますか。	66.3		33.7		49.9		50.1		58.4		41.6	
	18	成績やプライバシーなど他人に知られたくない個人情報を守ってくれていますか。	78.5		21.5		69.9		30.1		69.3		30.7	
	19	本校では生徒同士のトラブルや学校内での問題についてきちんと対応していると思いますか。	76.2		23.8		59.4		40.6		65.7		34.3	
	20	本校では、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	70.3		29.7		52.8		47.2		56.3		43.7	
	21	学校は防災訓練を適切に実施し、避難経路の確認等を適切に指導していると思いますか。	70.9		29.1		59.7		40.3		47.4		52.6	
	22	学校は健康診断や病気・怪我の対応などをきちんと行なっていると思いますか。	83.0		17.0		68.0		32.0		69.5		30.5	
特別活動等について	23	生徒会活動や委員会活動は主体的に活動できていると思いますか。	68.0		32.0		61.9		38.1		64.1		35.9	
	24	本校の学校行事は、充実していると思いますか。	65.7		34.3		57.9		42.1		66.5		33.5	
	25	学校行事の時期は適切であると思いますか。	66.9		33.1		53.7		46.3		66.7		33.3	
	26	本校では、行事等に生徒の考えやアイデアを生かしていると思いますか。	67.4		32.6		56.7		43.3		66.3		33.7	
	27	本校の部活動は充実した活動になっていると思いますか。	64.5		35.5		45.8		54.2		57.5		42.5	
	28	学校の様々な活動で、達成感を得たり仲間意識などが高まっていますか。	77.9		22.1		63.8		36.2		70.8		29.2	

地域の方の評価（つづき）

5 その他

生徒は地域に貢献している 75.0% 学校と地域の連携が図れている 58.3%

<記述>

- ある三年生から、「就職が決まりました」と声をかけられました。素直で清々しさを感じました。
- 小学校等について関心を持ち、協力的である。  一部の生徒以外、よく挨拶をし、朝早く学校近くをよく掃除している。
- 以前より気になっていました。教室内のゴミ入れですが、臭気が漂い勉強に支障が出ているのではないかと思います。
- 通学時間が間に合わない。  男子生徒の服装が乱れていると感じる。
- 閉校がまじかに迫っていますが、生徒さんたちの気持ちの変化に注意してください。  今限りで閉校はさびしいです。
- 無事に卒業式を迎えられるよう、祈念します。
- 現代日本は昔よりものづくりが基本だと思います。今でも技能リブックがあり、鶴見工業高校が閉校となるのは逆行していると思います。ものをつくる工作機械での作業ができなくなることを残念に思います。例えばパソコンを操作する人はいますが、それを正確につくる人がいなくなります。
- 工業高校がなくなっていくのは日本の将来の技術に不安を感じる。

一 保護者による学校評価 集計結果 (%) (回答者数 22年度; 34名、21年度; 58名、20年度; 47名) 一

今年度もPTA役員の方からも積極的に呼びかけていただいたおかげで、在籍生徒数に対する比率は約18%となり、昨年度の約15%から増加しました。ご協力いただいた保護者の皆さま、ありがとうございました。

領域	No.	評価項目	A そう 思う	B ややそ う思う	C あまり そう思 わない	D そう思 わない	E わから ない	平成21年度				平成20年度			
								A	B	C	D	A	B	C	D
学校全体について	1	生徒は充実した学校生活を送っていると思いますか。	100.0	0.0	0.0			94.8	3.4			83.0	17.0		
	2	本校に入学させてよかったと思いますか。	100.0	0.0	0.0			94.8	3.4			93.6	2.1		
	3	教育方針や学校目標についてきちんと説明していると思いますか。	94.1	2.9	2.9			79.3	15.5			74.5	23.4		
	4	保護者や地域の人たちと話しをする機会を設けていますか。	82.4	5.9	11.8			70.7	20.7			55.3	36.2		
	5	保護者や地域の人たちの願いに応えていると思いますか。	85.3	5.9	8.8			63.8	20.7			59.6	23.4		
	6	学級や学校の様子を保護者に伝えていると思いますか。	94.1	2.9	2.9			74.1	22.4			58.7	37.0		
	7	警報発令時の対応が具体的に知らされていますか。	85.3	8.8	5.9			70.2	14.0			36.2	36.2		
	8	災害時の対応について具体的な対策が行なわれていると思いますか。	72.7	9.1	18.2			62.1	19.0			29.8	36.2		
	9	防犯について具体的な対策が行なわれていると思いますか。	67.6	17.6	14.7			51.7	27.6			29.8	29.8		
	10	生徒のけがや体調不良の際に保護者への連絡方法は適切だと思いますか。	76.5	8.8	14.7			75.9	13.8			59.6	8.5		
	11	生徒の健康や安全への配慮は十分であると思いますか。	85.3	5.9	8.8			77.6	15.5			72.3	6.4		
	12	本校では、PTA活動が活発だと思いますか。	97.1	2.9	0.0			79.3	17.2			83.0	10.6		
	13	各種会計報告が適切に行なわれていると思いますか。	97.1	2.9	0.0			79.3	10.3			78.3	10.9		
	14	事務室の対応は適切になされていると思いますか。	93.9	0.0	6.1			75.4	12.3			82.6	6.5		
	15	生徒の個人情報をきちんと保護していると思いますか。	91.2	0.0	8.8			79.3	8.6			76.6	2.1		
	16	本校の教育環境（施設・設備面）は充実していると思いますか。	76.5	23.5	0.0			70.7	20.7			70.2	25.5		
	17	本校の施設・設備は有効に利用されていると思いますか。	76.5	17.6	5.9			67.2	24.1			55.3	31.9		
	18	校舎内外の清掃が行き届いていると思いますか。	73.5	26.5	0.0			56.9	34.5			42.6	53.2		
学習や進路について	19	本校の教員は、生徒にわかりやすく指導していると思いますか。	91.2	2.9	5.9			77.6	13.8			80.9	6.4		
	20	生徒は、学習に対して前向きに取り組んでいると思いますか。	82.4	11.8	5.9			74.1	17.2			42.6	46.8		
	21	学校は、評価規準、評価方法について十分に説明していると思いますか。	85.3	8.8	5.9			75.9	15.5			63.8	21.3		
	22	本校の教育課程は、生徒の進路実現や適性に応じたものとなっていると思いますか。	94.1	0.0	5.9			81.0	10.3			87.2	10.6		
	23	進路ガイダンス、進路相談など進路指導が充実していますか。	91.2	5.9	2.9			74.1	15.5			68.1	17.0		
生活指導について	24	本校の教員は、生徒一人ひとりの実態を把握し、指導していると思いますか。	94.1	2.9	2.9			79.3	10.3			91.5	4.3		
	25	本校では、人権に配慮した教育が行なわれていると思いますか。	91.2	0.0	8.8			73.7	10.5			76.6	4.3		
	26	どの教員も同じ方針で指導ができていると思いますか。	70.6	8.8	20.6			56.1	21.1			37.0	37.0		
特別活動等について	27	本校の学校行事や生徒会行事は充実していると思いますか。	91.2	5.9	2.9			82.8	12.1			85.1	8.5		
	28	本校の部活動は充実していると思いますか。	67.6	20.6	11.8			69.0	20.7			63.0	23.9		
	29	学校行事の時期は適切であると思いますか。	97.1	2.9	0.0			91.4	6.9			89.4	10.6		
	30	学校の様々な活動で、生徒は達成感や連帯感を得ていると思いますか。	97.1	0.0	2.9			82.8	12.1			87.0	6.5		
	31	本校は生き方について考えさせたり、豊かな心を育てようとしていると思いますか。	85.3	2.9	11.8			74.1	12.1			63.8	21.3		

<自由記述>

○ 鶴工最後の年ですが、体育祭や文化祭ができてよかったです。あと残りわずかの学校生活ですが、最後までご指導よろしくお願ひします。