



平成24年度 学校だより (NO.503)



くぬぎ台小

2月定例号

平成25年2月18日刊
横浜市立くぬぎ台小学校

ホームページへようこそ！ [くぬぎ台](#) → [検索](#) 昨日までのお客様 = 20,614人



得意のテレビねた (ふたばと補助輪)

校長 藤井芳樹

昭和28年はNHKが開局した年、その年に生まれた私は、ずっと「テレビっ子」と言われ続けてきました。それは、今でも変わらないようです。ましてや最近のテレビは留守録なる機能もあり、放映日に間にあわなくても休みの日にじっくりみることもできるようになりました。

で、今月はテレビねたを……。

TBS系で日曜日の夜にやっている「とんび」という父子の物語の中で印象に残るセリフがありました。

『種が芽を出し、本葉が出来るまでの栄養補給をしてくれる「ふたば」は、その植物の咲かせる花をみることなく、本葉の発生の直後には枯れてしまう。ふたばと親は似てるかな。』

というような内容だったと思います。

親は子どものために尽くすけれど、子どもはそのことを知らずに大きくなる。本葉を出してもらった恩を知らず、自分で花を咲かせたと知っている、ということになるのでしょうか。

子どもを育てるためにかかる費用は、何百万円単位だと言われます。先の「ふたば」の話からすると、かかった費用は返金されることなく子どもは親元から巣立ってしまうのでしょうか。いいえ、その借金(?)は、笑顔・寝顔・におい・なき声などの親を幸せにする子どもの仕草で、3歳までには返し終えていると言われます。

子どもが自転車に乗れるように練習するとき、補助輪が使われます。ハンドルを握っている子どもには、補助輪は見えません。でも、確実に子どもの運転を支えているのは補助輪です。いつか自転車に自分一人で乗れるようにな

ったとき、補助輪はかえって抵抗感を生み、運転に邪魔な存在になります。いつか、物置にしまわれ、さびていきます。

植物は、「ふたば」のことを忘れて、自分だけで花を咲かせることが出来たと思うでしょう。子どもは、「補助輪」のことを忘れて、自分一人で自転車に乗れるようになったと思うでしょう。

でも、それはいけないことでしょうか。ちょっと寂しいけれど、私は、そういう「ふたば」が大好きです。そういう「補助輪」が大好きです。そういう自分が大好きです。

私が教員に成り立ての頃、最もあこがれたことは、卒業した子どもたちと開く同窓会でした。みんなが、先生を囲んで小学生のころを懐かしむ。そんな同窓会が開ける学級づくりをめざしていました。

でも、20年目を過ぎたころ、少し考え方が変わってきました。卒業して同窓会を開いたとき、子どもたちは昔を懐かしみ、友と語り合いますが、先生の話はまったく出てこない、学級のこととはとても楽しく覚えているのに担任のことが思い出せない、そんな学級づくりにあこがれました。

子育てとは、子どもに何かの見返りを求めているいけないのだと思います。でも、励みが欲しい、称賛が欲しい、そんなことを思ったときには、子どものために頑張っている自分を自分で褒め、好きになることだと思います。

くぬぎっ子のお家の人たち～、みんな、自分の事が好きですかあ～。

統合ニュース(3)

◎学校説明会報告(1月31日)◎

平成25年度からの学校出発に際し、銀行引落や学校行事など新しい取り組みも多く出てくることを考え、新入生説明会と同時に在校生への説明会も実施しました。今年だけの特別な取組と考えていただいて良いと思います。

新一年生の保護者の方々はもちろん、在校生の保護者の方もご多用な中を多く参加してくださいました。

さらに詳細にした内容は、5月下旬あたりに正式な学校説明会として開催する予定です。

◎学区探検会報告(2月9日)◎

土曜日にもかかわらず、多くの方々が参加して下さいました。ありがとうございました。

自分では知っているつもりでも、さすが地元のお母様達の知識にはかないませんでした。

ていねいな説明をありがとうございました。

くぬぎ台小学校にとっては、年間を通した登校班活動は始めてなので、不安は大きいですがケースに合わせて考え、一年間をかけてよいものをつくっていきましょう。



いよいよ、引っ越し準備もスタートです。

今後の予定

①登校班決定について

2月14日(木)のPTA運営委員会にて、登校班編制が決定いたしました。それ以降、各地区の校外委員さんから地区名・班名・集合場所・集合時刻等をお知らせいたしますのでお子様をご確認下さい。

②登校班初顔合わせ会について

2月28日(木)1校時：新年度登校班顔合わせ会を行います。登校班での約束事の指導と班長・副班長を決めます。

③登校班での川島小学校初登校について

3月4日(月)に登校班で川島小学校にいきます。川島小学校に到着後、合同朝会・1校時・2校時・中休みと川島小学校で過ごし、学年毎に帰校します。その後は、通常通り、くぬぎ台小学校で過ごします。

④横浜市立川島小学校開校式が開催されます。

現1年から5年生の児童が参加対象となります。春休み中ですが、新しい川島小学校スタートの会です。子どもたちが、出席できるようにご配慮下さい。

●4月1日(月) 午後1:30登校
午後2:00～午後3:00
午後3:20下校予定

●登校班で登校します。

●持ちもの

上履き・筆記用具・てさげ

●安全確保のため出欠の確認をします。

●詳細は後日配布の学校からの文書をご覧ください。

芸術はあらゆる場所に！大切なのは発想！

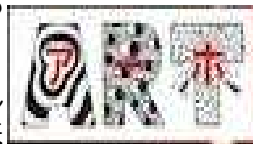
～知ってましたか？「あぶり出し」は、複雑な化学反応ではなかったこと～

昔、夏休みの宿題でレモン汁で書いた紙をあぶり出すと字が出てくるのが不思議だったことを思い出します。酸性の液と熱との化学反応だと、(恥ずかしながら)今年のお正月まで思っていました。

そして、フジテレビの「アーホ！」展でその仕組みを始めて知りました。水に不純物が混ざっていれば、どんな物でも「あぶり出し」は出来るらしいのです。そこで、若き芸術家の水川千春さんが考えた「残り湯アート」！

右の作品は、江戸川の汚れの強い場所の水を使って書いた東京タワーです。あぶり出しの明確さは川の汚れ方で全然違うのだとか。つまり、汚れの強い川の水の方が絵が鮮明に浮かび上がり、きれいな水ほど絵が見えてこないのだとか。環境美化と芸術の成立の相反する関係がテーマになるのだとか。

さて、あなたのお家のお風呂のお湯で絵を描いて「あぶり出し」をすると.....、絵が出てくるのはうれしいけれど.....。



くぬぎっ子へのお知らせ

昨年の10月、くぬぎっ子のおばあちゃん（広島にお住まいです。）からカブトムシの幼虫が送られてきました。校長先生が代表して、今まで校長室で育ててきました。

この校長室とも3月にはおわかれです。そこで、もし、成虫のカブトムシになるまで大切に育ててくれるくぬぎっ子には、引き続いて育てて欲しいと思います。大切に育ててくれる人、まっています。

●申し込み方法

お知らせのページの申込書に必要なことを書いて、校長先生ポストに入れて下さい。

●申し込み期間

平成25年2月28日(木)まで

●受け取り方法

申し込みのすんだ人には、受け取り方の説明書を渡します。



言語教室だよりから

横浜市には特別支援教育の取り組みの一つとして「通級」という制度があります。普通学級に通いながら、週に一度、または二週に一度程度、通級教室に通い、特性に応じた学習を積み重ねていきます。その教室から毎月、教室だよりをいただきます。子育てに関わる大人として意識する大切なことが書かれていたので紹介させていただきます。

【保護者会報告の記事より】

「怒られている」ことは分かって、「なぜ、怒られているのか」はわからないようです。

このことをしっかり感じ取ったお母様はすごく子どもをみていると思いました。

おとなの顔のようすや声の出し方を見ていれば、この人は今すごく怒っているなど分かるものです。そして、しゅんとなります。

でも、それは、いけないことをしたと反省しているからではありません。「怒る」と「叱る」は区別して接しないといけないと再確認した一文です。そういう意味では、「困った子」と「困っている子」という深い意味の違いも私たちは常に考えていかないといけないのかもしれない。

先日、職業体験で学校の先生を体験した西谷中の方からこんなに立派なお礼状をいただきました。

小学校を卒業してまだ2年しか経っていないのに、国語科で学習したとしてもこんなに素晴らしいお手紙を書くことが出来るんですね。素敵なことです。

拝啓

師走の候、くぬぎ台小学校の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。まちの体験学習でお世話になりました。西谷中学校の高野春香です。

先日は、職業訓練をさせていただき、ありがとうございました。私は、小学生だったころにお世話になった先生方の仕事がいかに大変かをよく学べたと思います。私がいたのは1日だけだったけれど、1日だけですがよく疲れてしまいました。特に大変だったのは、先生はずっと立ってなければならぬということです。予想以上に大変でした。ですが、楽しいことやうれしかったこともたくさんあり、とてもやりがいのある仕事だと感じました。体験で得たことをこれからの生活に生かせるように頑張ります。

敬具

12月7日

西谷中学校

高野春香

《くぬぎ台小学校放射線測定報告：2月8日実施》

※横浜市の基準値は、地上1cmでの測定で0.59μSv/h以下です。

| 測定場所 | 地上1cm | 地上50cm |
|-------------------|-------|--------|
| 校庭中央 | 0.05 | 0.05 |
| 雨樋下（第3棟への渡り廊下） | 0.05 | 0.05 |
| 屋上側溝部分（第1棟） | 0.05 | 0.04 |
| 雨水桝・汚水桝の淵（中庭理科室前） | 0.05 | 0.05 |
| 校庭隅の吹きだまり（飼育小屋前） | 0.06 | 0.06 |
| 校内学校田んぼ、畑および草地 | 0.04 | 0.04 |

◎前月との比較表示

